

# ВЕСТНИК БИСТ

(Башкирского института социальных технологий)



Учредитель:

Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»

ISSN 2078-9025

№ 1 (22) март 2014

Серия «ЭКОНОМИКА»

Научный журнал

Издается с 2009 г. Выходит ежеквартально.  
ПИ № ФС77-34653 от 02 декабря 2008 г.

## Редакционный совет журнала:

### Председатель

НИГМАТУЛЛИНА Танзиля Алтафовна, канд. ист. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

### Заместитель председателя

ВЕЛЬЦ Рахиль Яковлевна, канд. филол. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

### Члены редакционного совета:

БЕЗЗУБКО Лариса Владимировна, д-р наук по государственному управлению, профессор (Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Украина)

БУРХАНОВА Флюра Булатовна, д-р. социол. наук, профессор (Башкирский государственный университет)

ВАЛЕЕВ Хайдар Арсланович, д-р полит. наук, канд. юрид. наук, доцент (Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан)

ГАЙДУК Вадим Витальевич, д-р полит. наук, канд. юрид. наук (Башкирский государственный университет)

ЗУЛЬКАРНАЙ Ильдар Узбекович, д-р экон. наук, профессор (Уфимский государственный университет экономики и сервиса)

ИСМАГИЛОВ Наиль Амирханович, д-р экон. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

КЕРИМОВ Александр Джангирович, д-р юрид. наук, профессор (Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова)

КУРМАНОВ Альберт Сафуатович, д-р юрид. наук (ОАО «Социнвестбанк»)

ЛЯНЧЕ Маргарита Леонидовна, д-р полит. наук, профессор (Научно-исследовательский институт проектменеджмента и инвестиций, Ганновер, Германия)

МАЛИКОВ Борис Зуфарович, д-р юрид. наук, профессор (Уфимский юридический институт МВД России)

МАТВЕЕВА Любовь Дмитриевна, д-р ист. наук, профессор (Уфимский государственный университет экономики и сервиса)

МАХМУТОВ Анас Хусаинович, д-р экон. наук, профессор, академик АН РБ (Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан)

МЕДВЕДЕВ Николай Павлович, д-р полит. наук, профессор (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)

МИХАЙЛОВА Наталья Вячеславовна, д-р полит. наук, доцент (Российский университет дружбы народов)

МУРАТШИН Фларит Рашитович, д-р юрид. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

РАХМАТУЛЛИНА Зугура Ягануровна, д-р филос. наук, профессор (Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации)

САМИРХАНОВ Амирхан Миркадамович (Федерация профсоюзов Республики Башкортостан)

САМРАИЛОВА Татьяна Константиновна, д-р полит. наук, профессор (Академия труда и социальных отношений, Москва)

ТЕРНОВАЯ Людмила Олеговна, д-р ист. наук, профессор (Московский автомобильно-дорожный институт)

ТЮРИН Сергей Борисович, д-р экон. наук, профессор (Ярославский филиал Академии труда и социальных отношений)

ФАРХУТДИНОВ Инсур Забирович, д-р юрид. наук (Евразийский научно-исследовательский институт проблем права)

ШАЯХМЕТОВ Ульфат Шайхизаманович, д-р техн. наук, профессор (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы)

## Редакционная коллегия

### Главный редактор

НИГМАТУЛЛИНА Танзиля Алтафовна, канд. ист. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

### Члены редакционной коллегии:

БЕЛЯЕВ Максим Анатольевич, руководитель Агентства примирительных технологий (Башкирский институт социальных технологий)

БИКТАГИРОВА Алсу Рашитовна, канд. психол. наук (Башкирский институт социальных технологий)

БОЧАРОВА Татьяна Евгеньевна, ответственный секретарь (Башкирский институт социальных технологий)

БЫСТРОВ Александр Ильич, канд. техн. наук, ст. научный сотрудник (Башкирский институт социальных технологий)

ГАЛИЕВА Гульназ Физратовна, д-р экон. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

КУЗНЕЦОВ Игорь Александрович, канд. юрид. наук, доцент (Башкирский институт социальных технологий)

СУЛЕЙМАНОВ Артур Рамилевич, канд. полит. наук (Башкирский институт социальных технологий)

ХОРОШАВЦЕВА Ольга Петровна, канд. культурол. (Башкирский институт социальных технологий)

Адрес редакции: 450054, г. Уфа, проспект Октября, 74/2

E-mail: vestnikBIST@mail.ru



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b> .....	7
<b>Нигматуллин И.Г.</b> Влияние кредитования реального сектора на развитие экономики Республики Башкортостан: приоритеты финансовой политики. ....	7
<b>Гатауллин В.З.</b> Проблема использования инновационного потенциала в Республике Башкортостан в условиях рынка. ....	12
<b>Галикеев Р.Н.</b> Оценка степени влияния ресурсов на эффективность сельскохозяйственного производства .....	16
<b>Буканина Т.В.</b> Проблемы молодежи в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. ....	23
<b>ИННОВАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ</b> .....	27
<b>Быстров А.И.</b> Использование метода решения балансовых задач в схемах нефтепереработки для оптимального выбора технологических проектов с наиболее выгодными экономическими показателями .....	27
<b>Исмагилов Н.А.</b> Калибровочная теория стоимости как закон удвоения стоимости. ....	33
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ЭКОНОМИКЕ</b> .....	36
<b>Нигматуллина Т.А.</b> Брендинг и каналы продвижения территории: от тактики — к форсайту. ....	36
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОНОМИКА</b> .....	42
<b>Беззубко Л.В., Гончарова Л.А.</b> Опыт подготовки специалистов в высших учебных заведениях Украины. ....	42
<b>Быстров А.И., Тимофеева М.Ю., Юлмухаметова Р.А.</b> Автоматизация формирования компетенций по дисциплинам в вузе .....	50

---

<b>Гильмутдинов Р.З.</b>	
Проблемы преподавания эконометрики в российской высшей школе .....	57
<b>Гильмутдинов Р.З., Хамидуллина А.С.</b>	
Учебный процесс как модель сетевого планирования и управления .....	61
<b>ЭКОНОМИКА И ВРЕМЯ</b> .....	64
<b>Терновая Л.О.</b>	
Банкноты — источник изучения изменений имиджа государств .....	64
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ БИСТ</b> .....	75
<b>НАУКА</b> .....	76
<b>CONTENTS</b> .....	78
<b>АВТОРАМ</b> .....	86

## CONTENTS

<b>REGIONAL ECONOMY</b> .....	7
<b>Nigmatullin I.G.</b> Influence of crediting of real sector on the development of economy of the Bashkortostan Republic: priorities of the financial policy .....	7
<b>Gataullin V.Z.</b> Problem of use of innovative potential in the Bashkortostan Republic in the conditions of the market .....	12
<b>Galikeyev R.N.</b> Assessment of influence extent of resources on efficiency of agricultural production .....	16
<b>Bukanina T.V.</b> Youth problems in agrarian sector of economy of the Bashkortostan Republic.....	23
<b>INNOVATIONS IN ECONOMY</b> .....	27
<b>Bystrov A.I.</b> Use of the method of the solution of balance tasks in oil processing schemes for the optimal choice of technological projects with the most advantageous economic indicators.....	27
<b>Ismagilov N.A.</b> Gauge theory of cost as a law of cost doubling.....	33
<b>CURRENT TRENDS IN ECONOMY</b> .....	36
<b>Nigmatullina T.A.</b> Branding and channels of advance of the territory: from tactics to foresighT .....	36
<b>EDUCATION AND ECONOMY</b> .....	42
<b>Bezzubko L.V., Goncharova L.A.</b> Experience of training of specialists in the Ukrainian Higher educational institutions .....	42
<b>Bystrov A.I., Timofeyeva M.Y., Yulmukhametova R.A.</b> Automation of formation of competences on disciplines in higher education institution .....	50

---

<b>Gilmutdinov R.Z.</b>	
Problems of teaching of econometrics at the russian higher school .....	57
<b>Gilmutdinov R.Z., Khamidullina A.S.</b>	
Educational process as a model of network planning and management .....	61
<b>ECONOMY AND TIME</b> .....	64
<b>Ternovaya L.O.</b>	
Banknotes — the source of studying of changes of image of the states .....	64
<b>SOCIAL PROJECTS OF BIST</b> .....	75
<b>SCIENCE</b> .....	78
<b>CONTENTS</b> .....	79
<b>FOR AUTHORS</b> .....	86

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

УДК 336.27 (470.57)

**НИГМАТУЛЛИН Ирек Газизович,**

*кандидат экономических наук, депутат Государственного Собрания —  
Курултая Республики Башкортостан по бюджетной, налоговой,  
инвестиционной политике и территориальному развитию,  
профессор кафедры «Менеджмент и индустрия гостеприимства»  
Башкирского института социальных технологий (филиала)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: nig\_ufa@mail.ru*

## ВЛИЯНИЕ КРЕДИТОВАНИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН: ПРИОРИТЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

*В статье проводится анализ и оценка темпов кредитования коммерческими банками Республики Башкортостан реального сектора экономики на основе финансовых показателей, выделены ключевые приоритеты развития.*

**Ключевые слова:** кредитование, банк, финансовая политика, реальный сектор экономики.

Кредитование реального сектора экономики является одной из стратегических задач финансовой политики, учитывающей потребность в повышении доступности к финансовым ресурсам функционирующих организаций регионов. В одной из работ [7] указывается, что, несмотря на значительный приток инвестиций в национальную экономику, государственная финансовая политика не была направлена на поддержание иностранных прямых инвестиций, модернизацию производства и импорт основных средств. А.Л. Кудрин считает, что для реализации политики снижения зависимости экономики от нефтегазового сектора необходимо стимулирование развития отраслей с высокой добавленной стоимостью и развития финансового рынка с «длинными» деньгами [2].

Проведенный анализ кредитования коммерческими банками Республики Башкортостан привел к следующим результатам (табл. 1).

Рост объемов кредитования в 2009–2012 гг. в отрасли добычи полезных ископаемых (566,27%), привел к резкому снижению кредитования в 2013 году, аналогичное падение в секторе производства и распределения

электроэнергии, газа и воды (–89,67%). Отрицательной тенденцией является рост кредитов на завершение расчетов, что может быть связано с низкой платежеспособностью организаций реального сектора Республики Башкортостан. Рентабельность продаж организаций в 2011 году в Республике Башкортостан составляла по отраслям [5]:

- добыча полезных ископаемых — 17,7% (по России — 31,4%);
- обрабатывающие производства — 10,0% (по России — 13,2%);
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды — 6,1% (по России — 6,4%).

При этом, индекс промышленного производства в Республике Башкортостан снизился в 2011 году до 107,3% (2010 г. — 116,7%).

Объем задолженности по выданным кредитам в Республике Башкортостан приведен в таблице 2.

Значительный рост задолженности в Республике Башкортостан в секторах: строительство — 499,44% и добыча полезных ископаемых — 484,37%, при этом наименьший в обрабатывающих производствах — 147,33%.

**Таблица 1** — Объемы кредитования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рублях по видам экономической деятельности в Республике Башкортостан, млн руб.\*

Виды экономической деятельности	2009		2011		2012		01.12.2013	
	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %
Добыча полезных ископаемых	3209,80	1,40	90139	21,42	18176	4,91	2588	0,66
Обрабатывающие производства	56554,20	24,72	96156	22,85	79490	21,46	84037	21,42
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	20361,60	8,90	7733	1,84	2104	0,57	1377	0,35
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	5771,40	2,52	7760	1,84	12495	3,37	14819	3,78
Строительство	7644,80	3,34	17206	4,09	25279	6,82	41765	10,65
Транспорт и связь	1605,10	0,70	5892	1,40	6460	1,74	6666	1,70
Оптовая и розничная торговля	58360,40	25,51	96101	22,83	128161	34,60	145126	36,99
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4697,40	2,05	14908	3,54	11298	3,05	12125	3,09
Прочие виды деятельности	32273,30	14,11	23496	5,58	10355	2,80	7993	2,04
На завершение расчетов	38300,60	16,74	61519	14,62	76620	0,21	75757	19,31
Всего	228778,60	100,0	420910	100,0	370438	100,0	392253	100,0

\* Источник: составлено по данным Банка России.

Данное накопление задолженности может быть обусловлено рядом факторов, как влияние социально-экономических, рисков, так и кризисными явлениями в отрасли и требует оценки в разрезе конкретных организаций региона.

При этом, как указывает И.Н. Рыкова [6], причины возникновения кредитного риска на региональном уровне, можно выделить следующие:

- неблагоприятные изменения в 2008 году в экономической системе страны в целом или региона в частности; кризисные ситуации в отдельных отраслях экономики, ведущие к снижению деловой активности заемщиков;

- неспособность заемщика достичь запланированного финансового результата в связи с изменениями в экономической, деловой, политической или социальной сферах.

Подробно вопросы анализа зависимости между индикаторами социально-экономических показателей и кредитной активностью в российских регионах отражены в работе

В.М. Заернюк [1], интерес представляет определение кредитной активности, как прироста совокупного объема кредитов и прочих размещенных средств, предоставленных нефинансовым организациям — резидентам и физическим лицам — резидентам.

Автор данной статьи считает, что кредитная активность банковской системы измеряется через отношение объема выданных кредитов к задолженности по кредитам и позволяет определить способность банка удовлетворять потребности экономики. В случае, когда рассчитанный показатель стремится к 1, можно делать вывод о том, что банки региона активно наращивают кредитный портфель.

Показатели расчета кредитной активности Республики Башкортостан приведены в таблице 3.

Снижается кредитная активность в секторе добычи полезных ископаемых, производства и распределения электроэнергии, газа и воды.

**Таблица 2** — Задолженность по кредитам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рублях по видам экономической деятельности в Республике Башкортостан, млн руб.\*

Виды экономической деятельности	2009		2011		2012		01.12.2013	
	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %
Добыча полезных ископаемых	2964,70	2,56	40 756	21,61	41 675	18,82	14 360	6,56
Обрабатывающие производства	44 809,50	38,75	60 309	31,98	70 951	32,05	66 017	30,14
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1505,50	1,30	2900	1,54	3682	1,66	3580	1,63
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	11 339,30	9,81	14 695	7,79	19 750	8,92	27 219	12,43
Строительство	4553,10	3,94	9382	4,98	13 376	6,04	22 740	10,38
Транспорт и связь	1392,50	1,20	3384	1,79	4090	1,85	5102	2,33
Оптовая и розничная торговля	26 714,50	23,10	33 729	17,89	42 713	19,29	52 212	23,84
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	8836,40	7,64	10 252	5,44	13 174	5,95	16 022	7,32
Прочие виды деятельности	12 234,20	10,58	11 177	5,93	9222	4,17	8867	4,05
На завершение расчетов	1295,80	11,20	2000	1,06	2759	1,25	2905	1,33
Всего	115 645,5	100,0	188 584	100,0	221 392	100,0	219 024	100,0

\* Источник: составлено по данным Банка России.

**Таблица 3** — Кредитная активность экономики Республики Башкортостан, млн руб.\*

Виды экономической деятельности	2009	2011	2012	01.12.2013
Добыча полезных ископаемых	1,08	2,21	0,44	0,18
Обрабатывающие производства	1,26	1,59	1,12	1,27
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	13,52	2,67	0,57	0,38
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	0,51	0,53	0,63	0,54
Строительство	1,68	1,83	1,89	1,84
Транспорт и связь	1,15	1,74	1,58	1,31
Оптовая и розничная торговля	2,18	2,85	3,00	2,78
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	0,53	1,45	0,86	0,76
Прочие виды деятельности	2,64	2,10	1,12	0,90
На завершение расчетов	29,56	30,76	27,77	26,08
Всего	1,98	2,23	1,67	1,79

\*Источник: рассчитано автором по данным Банка России.

При этом отмечена значительная доля кредитов на завершение расчетов, что показывает дефицит ликвидности в нефинансовом секторе Республики Башкортостан.

Одной из проблем снижения кредитной активности является просроченная задолженность, в таблице 4 приведены показатели Республики Башкортостан.

Положительно следует оценить снижение общей суммы просроченной задолженности региона, наибольшее по обрабатывающим производствам, что могло быть обусловлено влиянием мирового финансового сектора на данную отрасль в 2009 году. Значительный рост задолженности в отрасли сельского хозяйства в 4,4 раза в анализируемом периоде, что снижает кредитную активность организаций, занятых в данном секторе.

В целом по Республике Башкортостан доля просроченной задолженности в экономике составляет в 2013 году 3,03% (табл. 5). Требуется

ряд мер по снижению высокой доли просроченной задолженности в оптовой и розничной торговле, которая в данном периоде оценки находится на высоком уровне в Республике Башкортостан и снижает финансовую стабильность данной отрасли. Решение данной проблемы может быть обусловлено комплексом мер государственной и реальной поддержки данного сектора при более детальном анализе и роли в экономике региона.

Дискуссионным остается вопрос влияния изменения условий банковского кредитования на реальный сектор экономики. Учитывая основную функцию банков — финансовую политику — необходимо отметить выполнение функций проводника финансовой политики государства, направленной на регулирование развития экономики и достижение социальных целей на региональном уровне [3]. В.Н. Орлов предлагает критерии эффективности взаимодействия банковской системы и реального сектора экономики:

**Таблица 4** — Просроченная задолженность по кредитам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рублях по видам экономической деятельности в Республике Башкортостан, млн руб.\*

Виды экономической деятельности	2009		2011		2012		01.12.2013	
	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %	млн руб.	Доля, %
Добыча полезных ископаемых	12,6	0,09	30	0,30	28	0,35	28	0,42
Обрабатывающие производства	5862,80	41,10	726	7,28	753	9,45	754	11,35
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	0	–	1	0,01	0	–	0	–
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	253,1	1,77	957	9,60	911	11,43	1 108	16,68
Строительство	883,3	6,19	896	8,99	831	10,43	463	6,97
Транспорт и связь	76	0,53	150	1,50	103	1,29	196	2,95
Оптовая и розничная торговля	5856,60	41,06	4964	49,78	3438	43,14	3054	45,97
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	231,9	1,63	934	9,37	738	9,26	603	9,08
Прочие виды деятельности	700,3	4,91	990	9,93	945	11,86	277	4,17
На завершение расчетов	387,1	2,71	323	3,24	222	2,79	160	2,41
Всего	14 263,70	100,0	9971	100,0	7969	100,0	6643	100,0

\* Источник: составлено по данным Банка России.

**Таблица 5** — Доля просроченной задолженности по экономике Республики Башкортостан, млн руб.\*

Виды экономической деятельности	2009	2011	2012	01.12.2013
Добыча полезных ископаемых	0,43	0,07	0,07	0,19
Обрабатывающие производства	13,08	1,20	1,06	1,14
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	–	0,03	–	–
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,23	6,51	4,61	4,07
Строительство	19,40	9,55	6,21	2,04
Транспорт и связь	5,46	4,43	2,52	3,84
Оптовая и розничная торговля	21,92	14,72	8,05	5,85
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	2,62	9,11	5,60	3,76
Прочие виды деятельности	5,72	8,86	10,25	3,12
На завершение расчетов	29,87	16,15	8,05	5,51
Всего	12,33	5,29	3,60	3,03

\* Источник: рассчитано автором по данным Банка России.

– доля банковских кредитов в общем объеме инвестиций;  
– перераспределение ресурсов между секторами экономики.

Управление кредитом не всегда подразумевает принятие мер, направленных только на сдерживание кредитной активности в целях недопущения перегрева экономики. Регулирование объемов кредитования призвано обеспечить равномерный приемлемый рост кредитования по отдельным отраслям с тем, чтобы не допустить перекосов и роста диспропорций в экономике, а при высокой потребности в кредитах, используя методы денежно-кредитной политики и макропруденциального надзора, стимулировать расширение кредитования [4].

Полученные результаты анализа кредитования реального сектора Республики Башкортостан привели к следующим выводам:

– требуется системный взгляд на политику кредитования банковского сектора и разработка политики поддержки предприятий региона с учетом приоритетов социально-экономического развития;

– необходимо провести комплексный анализ взаимосвязи кредитной политики стратегических организаций региона и повышения промышленного потенциала;

– определить приоритеты технологического обновления отраслей региона и выработать

потребность в кредитовании на основе взаимодействия с реальными получателями финансовых ресурсов.

#### Литература

[1] Заернюк В.М. Анализ зависимости между индикаторами социально-экономических показателей и кредитной активностью в российских регионах // Региональная практика: теория и практика. — 2013. — № 21. — С. 46–52.

[2] Кудрин А.Л. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно-кредитную политику России // Вопросы экономики. — 2013. — № 3. — С. 4–19.

[3] Орлов С.Н. Экономика и банковская система региона. — М.: Экономика, 2004. — С. 215.

[4] Пашковская И.В. Управление кредитом как инструмент поддержания экономической активности // Финансы, деньги, инвестиции. — 2013. — № 2(46). — С. 28.

[5] Регионы России. Социально-экономические показатели. 2012 [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

[6] Рыкова И.Н. Риски развития регионального банковского сектора // Этап: экономическая теория, анализ, практика. — 2012. — № 3. — С. 96–108.

[7] Симогук С.Н. Взаимодействие денежно-кредитной политики Банка России и финансовой политики государства в 1990–2000-х гг. // Российское предпринимательство. — 2013. — № 14(236). — С. 54–64.

УДК 33 (470.57)

**ГАТАУЛЛИН Венир Зиннурович,**  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Менеджмент и индустрия гостеприимства»,  
Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: venir8@mail.ru

## ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В УСЛОВИЯХ РЫНКА

*В статье рассматривается специфика рыночных отношений в Республике Башкортостан в связи с географическими, национальными особенностями и сложившимся укладом жизни населения, а также проблемы эффективного использования инновационного потенциала применительно к условиям рыночных отношений в интересах республики.*

**Ключевые слова:** рыночные отношения, экономические преобразования, инновационный потенциал, экономическое реформирование.

Рыночные отношения в Республике Башкортостан осуществляется в специфичных условиях, отличных от других регионов Российской Федерации.

Специфика этого состоит не только и не столько в географических, национальных особенностях РБ и сложившемся укладе жизни населения.

Уникальность состоит и в том, что мы функционируем в рыночных отношениях при очень высоком научно-техническом потенциале республики. Эти особенности накладывают определенный отпечаток на формы и методы проведения в республике экономических преобразований, так и на возможности использования созданного научно-технического потенциала.

Трудность состоит в том, что невозможно использовать сложившиеся тенденции развития экономики, структуры производства, в отсутствии законодательных актов, адекватных принципиально новым экономическим отношениям.

Такая характерная для нашей республики особенность, как высокий научно-технический потенциал, должна учитываться при функционировании в рыночной экономике, прежде всего, с точки зрения эффективного его использования для структурной перестройки производства.

Если учесть, что научно-технический потенциал в основном сосредоточен в военно-промышленном комплексе и выполнял, прежде всего, его целевые задачи, то становится ясной необходимость использования этого инновационного потенциала для развития всей экономики.

А это уже связано с перепрофилированием производств, изменением статуса предприятий, переводом высококвалифицированных специалистов на другую работу и т.д. Здесь экономические аспекты переплетаются с социальными и психологическими.

В этом плане предприятия и производства Республики Башкортостан испытывают влияние этого фактора достаточно ощутимо.

Можно было бы продолжить характеристику форм и степени влияния этих и других особенностей (факторов) на масштабы и темпы коренных экономических преобразований.

В этом плане на сегодняшнем этапе экономического реформирования в Республике Башкортостан первостепенное значение приобрела структурная перестройка производства.

Значимость этого элемента рыночной экономики объясняется не только безудержным падением производства, но и тем, что такие важные его элементы, как приватизация соб-

ственности, либерализация цен уже начали «работать» (хотя и со скрипом).

А вот по структурным изменениям находимся лишь на подступах к этой проблеме, не принимая никаких мер, надеясь на помощь государства и сохранение прежнего положения.

Расширение производства на основе структурных изменений является основой формирования товарного рынка. Без решения этой задачи не может быть даже речи о цивилизованной рыночной экономике. Нелишне заметить, что лишь товарный рынок определяет масштабы и темпы, содержание и особенности таких составных частей рынка, как рынок рабочей силы, ценных бумаг и т. д.

Важность этого элемента рынка объясняется еще и тем, что уровень развития народного хозяйства, его эффективность, восприимчивость отдельных отраслей к научно-техническому прогрессу во многом зависит от сложившейся структуры производства, ее гибкости.

К этому следует добавить, что в настоящее время широкомасштабная приватизация собственности осуществляется в условиях конверсии, сопровождаемой изменением номенклатуры и ассортимента.

Структурная перестройка производства, в конечном счете, предполагает обновление продукции, ассортиментные сдвиги и расширение номенклатуры выпускаемой продукции в соответствии с усложнением общественных потребностей. Это в свою очередь требует разработки и освоения новых изделий, причем конкурентоспособных на мировом и внутреннем рынке, что может быть обеспечено лишь эффективным инновационным процессом, деятельностью НИИ, КБ в целом рациональным использованием накопленного инновационного потенциала.

Необходимость совершенствования инновационного процесса в республике в рыночных отношениях, его глубина и широта требует пересмотра и переоценки всех составляющих, обеспечивающих эффективность этого процесса. К ним относится и инновационный потенциал, который приобретает особую значимость.

Значимость использования инновационного потенциала республики обусловлена еще одним важным обстоятельством, непосредственно связанным с проведением коренных

экономических преобразований. Оно заключается в следующем. В рыночных отношениях, особенно в связи с изменением форм собственности, разрабатывается большое количество различных документов научно-технического, организационно-методического, экономического и юридического характера.

Анализ таких документов, разработанных самими предприятиями и организациями, другими структурами (малыми предприятиями, консультационными фирмами и др.) и подразделениями руководящих органов и предназначенных для работы при рыночной экономике, свидетельствуют, что они в большинстве случаев не выдерживают элементарной критики с точки зрения научности.

Эти документы составлены поверхностно, без должного технико-технологического, экологического и экономического обоснования, без учета потребностей республики на будущее. При этом совершенно не учитываются последствия намечаемых преобразований, не проводится упреждающий комплексный анализ возможных угроз: социальных, экономических, медико-биологических и др.

Такое положение объясняется рядом причин: некомпетентность, традиционное нежелание заниматься научным обоснованием, привлечение к разработке таких документов организаций и людей, профессионально не подготовленных и далеких от науки.

Сложившийся подход к процессу осуществления развития экономики может привести к далеко идущим негативным последствиям: во-первых, к «деформированному» изменению структуры производства, не учитывающей потребности суверенной республики и города; во-вторых, к нерациональному размещению предприятий, стало быть, к необоснованной миграции населения и трудовых ресурсов; в-третьих, к обострению социальных конфликтов, социальной несправедливости и к росту очагов безработицы.

Вышеуказанные причины во многом обусловлены нецеленаправленным, неэффективным использованием инновационного потенциала применительно к условиям рыночных отношений в интересах республики.

Инновационный потенциал республики практически не участвует в социально-эконо-

мических преобразованиях. В настоящее время значительная часть кадровой составляющей инновационного потенциала находится в состоянии апатии с развитым чувством ненужности нашему обществу знаний.

Этому дополнительно способствует все ухудшающееся материальное положение, заставляющее часть научных и инженерно-технических работников (причем квалифицированных) искать работу в коммерческих структурах, где без особых знаний можно зарабатывать в несколько раз больше, чем в научно-технических организациях и вузах.

А ведь инновационный потенциал нашей республики очень высок. Проведенные специальные исследования показывают, что многие важнейшие параметры, характеризующие научный потенциал республики, сопоставимы с аналогичными его параметрами известных научных центров страны.

Такая тенденция вызывает тревогу, ведь практически началось «размывание» инновационного потенциала республики, созданного десятилетиями, его растаскивание по коммерческим и другим структурам, далеким от науки. Складывающееся положение наталкивает на вопросы: до какого предела возможны негативные изменения инновационного потенциала? Не приведут ли эти изменения к еще большему снижению эффективности использования инновационного потенциала республики?

Проблема использования инновационного потенциала проявляется и при конверсионных процессах, происходящих на предприятиях народного хозяйства Республики Башкортостан и предприятиях федерального подчинения. Ее проявление осуществляется двояко: во-первых, в результате конверсии значительная часть инновационного потенциала освобождается и ждет своего достойного использования в новых условиях (причем самая квалифицированная часть); во-вторых, конверсия предполагает снятие с производства одних изделий и разработку, и освоение других, отвечающих по своему техническому уровню лучшим мировым образцам и учитывавших региональные потребности. Это может быть осуществлено лишь при эффективном использовании инновационного потенциала конверсируемых предприятий и организаций.

Причем этот процесс разработки и создания новых изделий должен быть осуществлен в рамках общей перестройки производства в Республике Башкортостан, предполагающей кардинальное изменение ассортимента и номенклатуры продукции в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, роль и значение инновационного потенциала республики в рыночной экономике обусловлена следующими обстоятельствами: во-первых, необходимостью научного обеспечения процесса перехода к рыночным отношениям; во-вторых, коренной структурной перестройкой производства, без которой немыслима цивилизованная рыночная экономика; в-третьих, возможностью выживания предприятий (особенно конверсируемых) за счет эффективного использования инновационного потенциала; в-четвертых, большим его масштабом; в-пятых, тенденцией «размывания» и растаскивания научного потенциала республики по коммерческим и другим структурам, не относящимся к науке и научному обслуживанию.

Все это по-новому ставит проблему инновационного потенциала и эффективного его использования в интересах республики.

Необходимость нового подхода к проблеме использования инновационного потенциала республики продиктована, кроме того, также рядом изменений в общественно-политической и социально-экономической жизни, а также в структуре инновационного потенциала республики. К ним следует отнести: образование новых научных организационных структур (например, создание Академии наук Республики Башкортостан); изменение форм собственности в научно-технических организациях и их статуса; создание новых научно-технических организаций (технопарк «Башкортостан», консультационно-внедренческих и коммерческо-инновационных фирм); достаточно сильный заводской сектор науки; признание научно-технической продукции как товара и формирование элементов рынка научной продукции.

Новый подход к этой проблеме предполагает проведение комплекса мероприятий организационного, юридического, научно-технического и экономического характера.

Эти мероприятия по комплексности охвата и глубине разработки должны основываться на следующих предпосылках.

Первая предпосылка — это признание и четкое понимание того, что никакое высоко развитое общество в экономическом плане нельзя построить без науки, эффективного использования инновационного потенциала.

Вторая — проблема использования инновационного потенциала должна быть пересмотрена в свете кардинальных изменений в общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии.

В этой связи к важным и актуальным аспектам этой проблемы, требующим первоочередного решения, относятся:

- 1) оценка уровня инновационного потенциала республики;
- 2) использование инновационного потенциала в сфере малого бизнеса;
- 3) выявление места и роли в общественно-политической жизни и системе народного хозяйства Республики Башкортостан созданной Академии наук Республики Башкортостан и новых научно-технических организаций (центров, фирм и т. д.) и эффективности их функционирования;
- 4) взаимоотношения (экономические и др.) различных секторов науки;
- 5) обоснование заводской науки как развивающейся организационной формы научно-технической деятельности и как большой и сложной системы.

На этой основе выявление состояния основных составляющих инновационного потенциала предприятий и определение направлений эффективного его использования;

- б) эффективность использования инновационного потенциала в условиях конверсии.

Все это требует разработки почти по каждому аспекту методологических основ и методических рекомендаций, а также практических предложений.

В комплексе этих аспектов важнейшей является оценка уровня инновационного потенциала республики. Именно его уровень может быть отправным пунктом для объективной оценки эффективности инновационного потенциала и для принятия адекватных современным требованиям решений по его дальнейшему развитию и эффективному использованию.

Учитывая это, а также невозможность охвата всех этих аспектов в одной работе, здесь ограничимся более комплексным изучением лишь вопросов оценки уровня инновационного потенциала республики. Это предполагает: рассмотрение и обоснование системы показателей оценки уровня инновационного потенциала в целом, по регионам, по отраслям и по секторам науки; анализ фактического уровня и его динамики; разработку методических рекомендаций и формулировку основных направлений и путей повышения эффективности использования инновационного потенциала.

УДК 33:631(470.57)

**ГАЛИКЕЕВ Разит Набихметович,**  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Менеджмент и индустрия гостеприимства»,  
Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: roman1-1995@mail.ru

## ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ РЕСУРСОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

*В данной статье исследованы состояние и использование ресурсов сельскохозяйственных предприятий в Республике Башкортостан. В результате анализа и оценки ресурсов по степени их влияния на эффективность производства выявлены основные причины, тормозящие поступательное развитие АПК. Также предложены мероприятия по более эффективному использованию ресурсов отечественными сельхозтоваропроизводителями.*

**Ключевые слова:** производство, ресурсы, оценка, сельское хозяйство, эффективность.

Известно, что результаты сельскохозяйственного производства зависят от климатических условий, обеспеченности хозяйств (товаропроизводителей) производственными ресурсами и эффективности их использования, от уровня организации производства и других факторов.

Определение степени влияния конкретного ресурса составляет одну из главных частей проблемы оценки ресурсов. Оно затруднено тем, что использование ресурсов носит комплексный характер. Кроме того, ресурсный потенциал хозяйств не одинаков. В одних хозяйствах в ресурсах больше земли, в других — производственных фондов. Даже в пределах одного вида ресурсов качество их неодинаково. Так, в общей площади сельскохозяйственных угодий в Чишминском районе Республики Башкортостан больше пашни, а в Белорецком — больше лугов и пастбищ.

Разнокачественность земель (по кадастровой оценке) общеизвестна. В указанных выше районах качество пашни оценено, соответственно в 121 и 70 баллов. Такая разница, безусловно, должна быть использована при сравнении экономики хозяйств с различным качеством сельскохозяйственных угодий, но при прочих равных условиях. Дело именно в том, что прочие условия по хозяйствам обычно в 9 случаях из 10 бывают разными [5].

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется обычно системой стоимостных и натуральных показателей. В данном случае мы приводим расчеты, где в качестве одного из результативных показателей принята урожайность зерновых культур. Она является одним из основных, наиболее распространенных показателей. Это ни в коем случае не умаляет значение таких основных экономических показателей, как валовой и чистый доход с единицы площади, производительность труда, рентабельность производства [1].

Тем не менее, при оценке земельных ресурсов особое место должно быть отведено показателю продуктивности земли — урожайности. В нем воплощена эффективность систем агротехнических, экономических и организационных мероприятий. Поэтому, чем выше качество земли, тем (при прочих равных условиях) должна быть выше урожайность. Кроме того, урожайность является как биологической, так и экономической категорией, причем, факторы экономического порядка действуют на урожайность косвенно. Они направлены на создание таких условий, при которых биологические способности растений в создании урожая могли бы проявиться в полной мере.

Факторы, определяющие величину урожая, подразделяются на управляемые и мало-

управляемые. К малоуправляемым факторам относятся климатические условия (свет, тепло, влага), к управляемым — почвенно-экономические факторы. Свойства почвы и климатические условия в основном и определяют ее потенциальное плодородие [2].

Выявление степени влияния факторов может быть осуществлено на основе установления закономерных связей между качеством почвы, трудовыми ресурсами, производственными фондами, климатическими условиями и уровнем организации их использования.

Большие возможности повышения эффективности сельскохозяйственного производства заложены в научно обоснованном его размещении с учетом природных и экономических особенностей зон и районов, в углублении специализации хозяйств на производстве тех продуктов, которые в данных конкретных условиях обеспечивают наибольшую отдачу.

Однако, мы не можем утверждать, что полученные результаты полностью являются следствием рационального размещения производства и специализации предприятий. Нередко при одинаковом уровне специализации и его углублении, при таком же рациональном размещении производства, эффективность его бывает неодинакова. В этом случае мы вправе предположить, что получена она за счет разницы в количестве и качестве используемых производственных ресурсов.

Для более углубленных исследований анализ продолжим по конкретным районам и хозяйствам. Исходными материалами для анализа явились данные хозяйств и районов Зауральской и Предуральской степной, а также Южной лесостепной зон, где сосредоточено производство наибольшего объема сельскохозяйственной продукции. Как наиболее типичные для этих зон выбраны районы: Баймакский и Хайбулинский — для Зауральской степи; Чишминский, Давлекановский и Буздякский — для Предуральской степи; Кармакалинский, Дюртюлинский и Илишевский — для Южной лесостепи. По основным ресурсным и результативным показателям средние показатели по этим районам в основном совпадают со средними показателями соответствующих природных зон.

Изучалось влияние качества земли, фондооснащенности, обеспеченности трудовыми ресурсами, гидротермического коэффициента (ГТК) на урожайность зерновых культур. Данные ГТК взяты в Башкирском гидрометеорологическом институте, исчислены они по Г.Т. Селянинову [4]:

$$ГТК = \frac{\sum O_c}{\sum T \div 10},$$

где  $\sum O_c$  — сумма осадков за период, мм;

$\sum T$  — сумма температур за период, град.;

10 — коэффициент, выражающий границу начала положительных температур.

Как видно из таблицы 1, в хозяйствах Южной лесостепной зоны обеспеченность пашней в 2 раза ниже, чем в Зауральской степной зоне. Однако качество земли здесь в 1,5 раза выше. Фондооснащенность и фондовооруженность труда в этой зоне также выше. Используя эти ресурсы, в типичных районах этой зоны в среднем за последние 10 лет получили: урожайность зерновых — 21,0 ц/га, молока на корову 2860 кг, среднесуточного привеса крупного рогатого скота — 435 г. Это значительно выше, чем в хозяйствах Предуральской и Зауральской степи. Выходит, что ресурсы по зонам и по видам оказывают не одинаковое влияние на результаты производства. Однако, используемая в настоящее время методика оценки ресурсов это учитывает недостаточно.

Из таблицы 2 видно, что в тех районах, где выше ресурсооснащенность и качество земли, выше и урожайность зерновых культур. Например, самое низкое качество земли в Хайбуллинском районе (83,8), у них самая низкая урожайность (15,7 ц). Наиболее высокое качество пашни и ресурсооснащенность в районах Южной лесостепной зоны (137,9), в этой зоне и самая высокая урожайность.

При этом все показатели ресурсооснащенности — качество земли, фондооснащенность и обеспеченность трудовыми ресурсами от Зауральской степи к Южной лесостепи почти неуклонно повышается. Примерно так же повышается и урожайность зерновых культур.

Сравнительно высокие показатели ресурсоотдачи хозяйств Южной лесостепной зоны общеизвестны и закономерны (табл. 3).

**Таблица 1** — Ресурсооснащенность предприятий и результаты производства сельскохозяйственной продукции по природным зонам Республики Башкортостан, 2000–2011 гг. \*

Показатели	Зауральская степь	Предуральская степь	Южная лесостепь	По РБ
Площадь пашни на 1 среднегодового работника, га	21,3	13,2	9,7	12,2
Качество пашни, балл	88,2	113,0	137,9	100
Основных производственных фондов, тыс. руб.: на 1 среднегодового работника	12,1	13,7	14,1	12,8
на 100 га с.-х. угодий	52,0	82,6	120,0	101
Урожайность зерновых культур, ц	14,4	18,7	21,0	15,6
Удой на корову, кг	2652	2632	2860	2700
Ср. сут. привес КРС, г	451	440	435	440

\* Средние данные по типичным районам соответствующих зон [3].

**Таблица 2** — Качество пашни, ресурсооснащенность и урожайность зерновых культур по природным зонам Республики Башкортостан в 2000–2011 гг.

Природные зоны	Районы	Качество пашни, баллы	Основные фонды, тыс.руб./100 га с.-х. угодий	Трудовые ресурсы чел./100 га с.-х. угодий	Урожайность зерновых, ц/га
Зауральская степь	Хайбуллинский	83,8	46,0	3,1	15,7
	Баймакский	92,6	58,0	3,8	18,0
	в среднем	88,2	52,0	3,5	16,8
Предуральская степь	Чишминский	127,2	95,0	5,9	20,3
	Давлекановский	100,6	70,0	4,5	17,6
	Буздякский	111,3	83,0	5,2	18,6
	в среднем	113,0	82,6	5,2	18,7
Южная лесостепь	Кармаскалинский	144,7	132,0	8,0	22,8
	Дюртюлинский	127,8	107,0	6,6	20,6
	Илишевский	141,4	119,0	7,3	21,7
	в среднем	137,9	120,0	7,35	21,7

**Таблица 3** — Коэффициенты прироста урожайности на единицу прироста ресурсов за 2000–2011 гг. (по отношению к Зауральской степной зоне Республики Башкортостан)

Природные зоны	Качество пашни	Трудообеспеченность	Фондооснащенность	Урожайность
Зауральская степная	1,0	1,0	1,0	1,0
Предуральская степная	1,5	1,5	1,58	1,14
Коэфф. прироста урожая	0,5	0,28	0,24	X
Южная лесостепная	1,56	2,1	2,3	1,31
Коэфф. прироста урожая	0,55	0,28	0,24	X

Из таблицы 3 видно, что у них более плодородные земли (качество пашни в среднем по 3 районам составляет 138 баллов), выше трудооснащенность (7,35 чел. на 100 га сельскохозяйственных угодий), выше фондооснащенность (120 тыс. руб. на 100 га). Главным образом, поэтому у них и самая высокая урожайность зерновых (21,7 ц/га).

Однако не все ресурсы и не-езде оказывают одинаковое влияние на прирост урожая. Например, в хозяйствах Предуральской степи урожайность зерновых выше, чем в Зауральской на 14%. Мы вправе предположить, что наибольшее влияние на это оказало более высокая фондооснащенность (1,58) и сравнительно высокая трудообеспеченность (1,5). В действительности же наибольшее влияние оказала разница в качестве земли. Коэффициент прироста урожайности на единицу прироста качества земли составил 0,5, а на единицу прироста трудообеспеченности — почти в 2 раза меньше — 0,28, на прирост фондооснащенности — лишь 0,24.

При сравнении соответствующих данных по Зауральской степной и Южной лесостепной зонам получены аналогичные результаты. Различия хозяйств по уровню ресурсоснащенности здесь более контрастны (табл. 4).

Из данных табл. 4 видно, что качество пашни в Южной лесостепной зоне выше в 1,56, трудообеспеченность — в 2,1, фондооснащенность — в 2,3 раза. Однако, как и в Предуральской степной зоне, наибольшее влияние на урожайность оказало качество земли. Коэффициент прироста урожайности на единицу

прироста качества земли составил 0,55, а на единицу прироста других ресурсов в 2 с лишним раза меньше.

Однако, такая разница в степени зависимости урожая от качества земли могла быть следствием зональных особенностей. Одни и те же ресурсы в условиях Зауралья могли влиять на производство иначе, чем в Южной лесостепи. Чтобы выяснить это, рассмотрим характер этой зависимости по районам, находящимся в одной природной зоне.

Выявленная выше закономерность о преимущественном влиянии качества земли на урожайность зерновых культур подтверждается и результатами анализа районов, находящихся в одной природной зоне. Например, урожайность в хозяйствах Баймакского района по сравнению с Хайбуллинским районом, оказалась выше на 40%. В расчете на единицу прироста качества пашни, прирост урожайности выражен коэффициентом 1,27. В то же время коэффициенты прироста урожайности на единицу прироста трудообеспеченности и фондооснащенности составили лишь 0,64 и 0,56.

В Чишминском районе, по сравнению с соседним Давлекановским районом, урожайность оказалась на 15% выше. Причем, в расчете на единицу прироста качества пашни коэффициент прироста урожайности составил 0,55, а на единицу прироста других ресурсов — лишь 0,48 и 0,42. Аналогичные результаты получены: и по сравниваемым районам Южной лесостепной зоны. В Кармаскалинском районе коэффициент прироста урожайности по

**Таблица 4** — Коэффициенты прироста урожайности на единицу прироста ресурсов (по отношению к району с более низкими показателями)

Природные зоны	Районы	Качество пашни	Трудообеспеченность	Фондооснащенность	Урожайность зерновых
Зауральская степная	Хайбуллинский	1,00	1,00	1,00	1,00
	Баймакский	1,11	1,22	1,26	1,40
	Коэф-т прироста урожайности	1,27	0,64	0,56	X
Предуральская степная	Давлекановский	1,00	1,00	1,00	1,00
	Чишминский	1,27	1,31	1,36	1,15
	Коэф-т прироста урожайности	0,55	0,48	0,42	X
Южная лесостепная	Дюртюлинский	1,00	1,00	1,00	1,00
	Кармаскалинский	1,13	1,21	1,23	1,11
	Коэф-т прироста урожайности	0,85	0,52	0,48	X

сравнению с Дюртюлинским районом составил 11% на единицу прироста качества земли — 0,85, трудооснащенности — 0,52, фондооснащенности — 0,48.

Такая закономерность подтверждается и при сравнении данных по многим районам и хозяйствам. Например, группировка районов Предуральской степной зоны Республики Башкортостан показала следующие результаты, которые представлены в таблице 5.

Из данных таблицы 5 видно, что в третьей группе районов индекс качества сельскохозяйственных угодий почти в 1,5 раза выше, чем в первой группе, также выше и показатели ресурсоотдачи. Однако во всех группах хозяйств в структуре ресурсов производства сравнительно выше индекс качества земли. Например, во второй и третьей группе районов индекс качества земли в 1,17 раза выше совокупного индекса.

Поэтому, мы считаем, что соотношение земельных, трудовых и материально-технических ресурсов должно быть соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

Приведенные результаты исследования подтверждают наш вывод о том, что в процессе производства сельскохозяйственной продукции участвует большой комплекс разнокачественных ресурсов. Они одинаково нужны для создания продукции, но их влияние на результаты производства неравнозначно. Из рассмотренных выше трех ресурсов сравнительно большее влияние на результаты производства оказало качество земли, чуть меньше — трудовые ресурсы и еще меньше — фондооснащенность.

Во всех исследуемых районах наблюдается наличие указанной выше зависимости между ресурсами. Такой же анализ выполнен нами и по другим районам, по ним получены аналогичные результаты.

Для более полного обоснования степени влияния производственных и климатических ресурсов на результаты хозяйственной деятельности предприятий, выполнен многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Осуществлен он по трем основным природно-экономическим зонам республики. Приводим их результаты в сокращенном виде.

### Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ влияния трудовых ресурсов, фондооснащенности и ГТК на урожайность зерновых культур в хозяйствах Южной лесостепи

Из анализа множественного коэффициента корреляции  $R_{yx_1x_2x_3} = 0,487$ , видно, что связь между урожайностью и факторами умеренная.

$$R_{yx_1x_2x_3} = 0,487$$

где  $y$  — урожайность, ц/га;

$\Delta x_1$  — ГТК;

$\Delta x_2$  — фондооснащенность;

$\Delta x_3$  — трудооснащенность.

По коэффициентам детерминации можно сделать заключение, что 23,76% урожайности вызвано изменениями факторов, включенных в модель, в т.ч. за счет ГТК ( $x_1$ ) на 17,94%, за счет фондообеспеченности ( $x_2$ ) на 2,11% и за счет трудооснащенности на 3,7%. Наиболее тесная связь прослеживается между « $y$ » и « $x_1$ », т.к. коэффициент регрессии  $a_1 = 4,3066$  (max). Следовательно, если ГТК увеличить на 1 единицу, то урожайность увеличится на 4,5 ц/га.

**Таблица 5** — Зависимость результатов производства от структуры ресурсного потенциала по районам Предуральской степной зоны, 2000–2011 гг.

Группы районов с индексом качества с.-х. угодий	Количество районов в группе	Индекс качества с.-х. угодий	То же в % к совокупному индексу	Урожайность зерновых, ц/га	Валовая продукция на 100 га с.-х. угодий, тыс. руб.	Валовая продукция на 1 работника, тыс. руб.
I — до 1,0	6	0,89	113	14,1	27,6	7,1
II — от 1,0 до 1,2	6	1,10	117	14,2	34,3	7,9
III — от 1,2 и выше	4	1,32	117	17,2	39,6	7,9

Уравнение регрессии:

$$Yx = 0,8 + 4,51x_1 + (-0,14)x_2 + 2,41x_3$$

Это уравнение можно использовать при прогнозировании результата при условии, что оно является существенным.

### **Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ влияния трудообеспеченности, фондооснащенности и ГТК на урожайность зерновых культур в Предуральской степи**

Множественный коэффициент корреляции имеет следующий вид:

$$R_{yx_1x_2x_3} = 0,6746,$$

где  $y$  — урожайность, ц/га;

$\Delta x_1$  — ГТК;

$\Delta x_2$  — фондооснащенность;

$\Delta x_3$  — обеспеченность рабочей силой.

Это значение коэффициента корреляции говорит о том, что связь между урожайностью и факторами — заметная. Коэффициент детерминации показывает, что изменение урожайности на 45,51% зависит от факторов  $x_1, x_2, x_3$ . Причем на 52,83% от ГТК.

Уравнение регрессии имеет следующий вид:

$$Yx = 6,3651 + (-9,2561)x_1 + (-0,1015)x_2 + 3,912x_3$$

### **Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ влияния трудовых ресурсов, фондооснащенности и ГТК на урожайность в хозяйствах Зауральской степи**

Анализируя множественный коэффициент корреляции ( $R = 0,8983$ ) можно сказать, что связь между урожайностью и изучаемыми факторами очень тесная.

По коэффициентам детерминации можно сказать следующее: 80,7% изменения урожайности вызваны факторами включенными в модель, в т. ч. за счет изменения ГТК на 74,5%, фондооснащенности 2,5% и обеспеченность рабочей силой на 3,7% остальные 19,3% изменения урожайности зависит от других факторов, не учтенных в анализе.

Наиболее тесная связь прослеживается между « $y$ » и « $x_3$ », т. к. коэффициент регрессии  $a = 21,4$ . Если ГТК увеличить на 1 единицу, то урожайность увеличится на 21,4 ц/га. Менее тесная связь между « $y$ » и « $x_1$ »,  $a_1 = 1,9$ , если обеспеченность рабочей силой увеличить на 1 единицу, то урожайность возрастет на 1,9 ц/га.

Уравнение регрессии:

$$Y = -0,84 + 21,4 \Delta x_1 - 0,47 \Delta x_2 + 1,94 \Delta x_3,$$

где  $y$  — урожайность, ц/га;

$\Delta x_1$  — гидротермический коэффициент;

$\Delta x_2$  — фондооснащенность;

$\Delta x_3$  — обеспеченность рабочей силой.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

1. Экономическая эффективность сельскохозяйственных предприятий зависит от количества, качества и комплексности ресурсного потенциала и степени его эффективного использования.

2. Между урожайностью сельскохозяйственных культур и ресурсооснащенностью хозяйств существует прямая, достаточно тесная связь. В засушливых степных зонах Башкортостана наиболее тесная связь с климатическими условиями. С ухудшением этих условий теснота связи усиливается и наоборот. В природных зонах с более лучшими климатическими условиями (ГТК > 1) контрастнее выражена зависимость результатов производства от земельных, трудовых и материально-технических ресурсов.

3. Используемые в хозяйствах ресурсы одинаково необходимы в процессе производства продукции, но неодинаково их влияние на величину и качество этой продукции. Следовательно, они не могут быть равнозначными.

4. Общая эффективность производства определяется отношением прибыли к ресурсному потенциалу в усовершенствованной оценке.

5. Результаты производства целесообразно оценивать по уровню ресурсооснащенности,

который определяется путем количественного и качественного их соизмерения. Это открывает путь к изысканию механизма и степени влияния ресурсов на результаты производства и на этой основе — к более объективному измерению ресурсных возможностей хозяйства в производстве продукции.

6. В условиях рыночных отношений основная мера воздействия на производство — это экономические методы, нормативы, которые служат основными рычагами, побуждающими к лучшей деятельности. Поэтому объективная оценка наличных ресурсов и норматива выхода продукции на единицу ресурсов является крупным резервом повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

#### Литература

[1] *Галикеев Р.Н., Мударисов М.М., Жилин В.В.* Экономический потенциал региона (на примере сельскохозяйственного производства Республики Башкортостан). — Уфа: Гилем, Башк. энцикл., 2013. — 184 с.

[2] *Галикеев Р.Н., Мударисов М.М.* Эффективность использования земельных ресурсов в Республике Башкортостан // Вестник Башкирского университета. — 2012. — Т. 17. — № 4. — С. 1762–1766.

[3] Сельское хозяйство в Республике Башкортостан. Статистический сборник. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. — Уфа, 2012.

[4] *Селянинов Г.Т.* Методика сельскохозяйственной характеристики климата. В кн.: Мировой агроклиматический справочник. — Л.- М., 1977.

[5] Система ведения агропромышленного производства в Республике Башкортостан / под ред. У.Г. Гусманова. — Уфа: Гилем, 1997.

УДК 33:631(470.57)

**БУКАНИНА Татьяна Вединеевна,**  
старший преподаватель кафедры  
«Менеджмент и индустрия гостеприимства»,  
Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: tbukanina@mail.ru

## ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

*В статье рассматривается роль молодежи в современном развитии аграрного сектора Республики Башкортостан. Приводятся результаты исследований о мнении сельской молодежи о развитии агробизнеса, фермерского движения, возрождении сельского уклада жизни.*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, агроорганизация, безработица, фермерское хозяйство.

Республика Башкортостан является крупным регионом развитого сельскохозяйственного производства. По объему валовой продукции сельского хозяйства по многолетним показателям она занимает первое место в округе и четвертое — в Российской Федерации. Так, при удельном весе около 3,7% сельскохозяйственных угодий республики в общероссийском показателе, производство валовой продукции составляет от 4 до 5%.

В Башкортостане более 7 млн га земельных угодий, из них около 5 млн га занимают пашни. В республике функционируют различные формы хозяйствования.

Агропромышленный комплекс Республики Башкортостан на современном этапе развития — это сложная социально-экономическая система, в рамках которой достигается организационно-производственное единство процессов обеспечения средствами производства, непосредственное производство сельскохозяйственного сырья и продуктов, их переработка в продукты конечного потребления и доведение их до потребителя. Какова же роль молодежи в аграрном секторе экономики Башкортостана?

В 2011 году проведены социологические исследования среди молодежи сельских территорий Северной лесостепной зоны Республики Башкортостан свидетельствуют о том, что

38,2% опрошенных из числа сельской молодежи определяет свое поколение как «поколение надежд» и 14,8% как «агрессивное поколение». При этом молодые люди в возрасте 14–17 лет 25% позиционируют себя как «агрессивное поколение». Интересным представляется, что у студентов вузов — представители сельской молодежи на второй позиции сформировалась позиция «циничного поколения» 14,2%. При этом с «прагматичным поколением» отождествляет себя всего 9%. Показатель «обманутое поколение» сформирован на последней позиции 7%.

Доля молодежи 14–27 лет в населении рассматриваемых сельских территорий составляет около 16%. Необходимо отметить, что данного количества молодежи недостаточно для полного воспроизводства трудовых ресурсов в исследуемых сельских территориях. Безусловно, сельская молодежь является своеобразным скрытым ресурсом развития аграрной сферы. Однако необходимо отметить, что на республиканском сельском рынке труда наблюдается значительный дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. За период с 2006 по 2010 годы численность населения моложе трудоспособного возраста в республике уменьшилась на 7% или на 23 тыс. человек. При этом численность экономически активного населения в аграр-

ном секторе региона за последние пять лет сократилась на 11%.

На основе проведенных исследований были определены жизненные цели сельской молодежи Республики Башкортостан, о чем свидетельствует диаграмма (рис. 1).

Как видно, для современной российской молодежи свойственны и духовно-нравственные, и сугубо прагматичные, материальные жизненные цели.

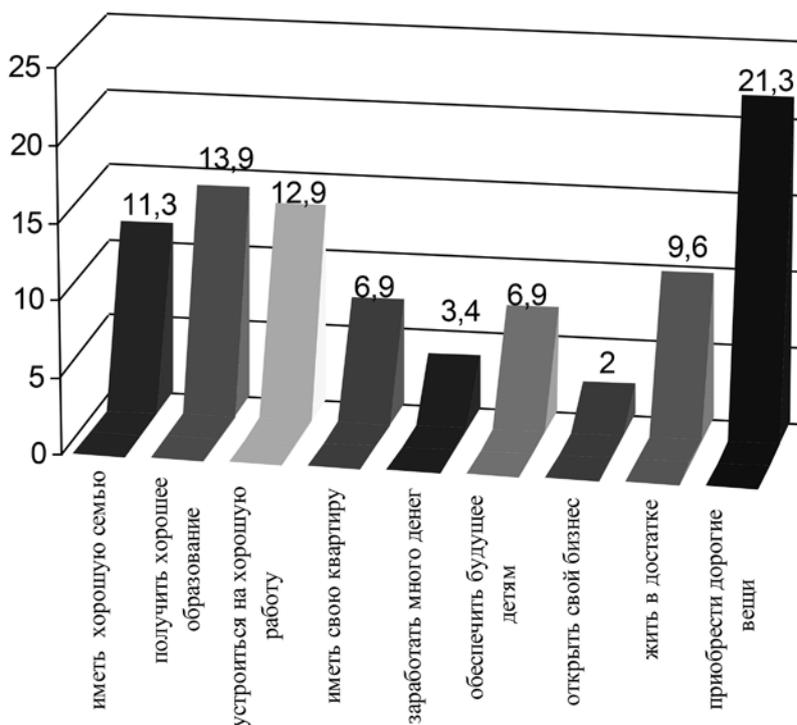
Высокий уровень безработицы в отраслях сельского хозяйства обусловлен низкой заработной платой и условиями труда в данной отрасли. Возникает парадоксальная ситуация, когда при наличии высокого уровня безработицы в сельской местности агроорганизации испытывают потребность в специалистах и квалифицированных рабочих, особенно среди молодежи. В то же время рост численности квалифицированных рабочих кадров, дефицит которых сельское хозяйство испытывает в наибольшей мере, будет способствовать повышению темпов модернизации отрасли.

Крайне негативная реакция большей части опрошиваемой сельской молодежи на определённые виды сельскохозяйственного труда объясняется, прежде всего, плохими услови-

ями его организации в сельской местности. Необходимо отметить, что во всех возрастных группах молодых людей по-разному проявляется отношение к экономическим реформам, реализуемым применительно к аграрной сфере, к сельскохозяйственному труду и к специфическим аспектам трудовой деятельности, к оценке своего труда и труда окружающих.

Представляется интересным мнение сельской молодежи о развитии агробизнеса, фермерского движения, возрождении сельского уклада жизни. Результаты проведенного исследования показывают, что молодые сельские не столь солидарны в этих вопросах со старшими возрастными группами сельского населения. Расхождение в сформированных позициях объясняется, прежде всего, ярко выраженной и более мобильной психикой сельской молодежи. Молодые люди, в отличие от старших поколений сельских жителей, всегда открыты для внедрения новых жизненных ценностей и инноваций, соответствующих современным требованиям модернизации аграрной экономики.

Например, среди молодого поколения жителей сельской местности при сравнении со старшими возрастными группами намного меньше



**Рисунок 1** — Результаты социологических опросов по формированию жизненных целей молодежи сельских территорий Северной лесостепной зоны Республики Башкортостан, %

представителей считает, что единственно приемлемой формой хозяйствования на земле являются колхозы и совхозы, и, соответственно, более 40% опрошенных представителей сельской молодежи полагает, что крестьянско-фермерские хозяйства (К(Ф)Х) должны получить приоритетное развитие на селе. Однако необходимо отметить, что фермерское движение в Республике Башкортостан не получило своего оптимального развития.

Среди молодежи, выросшей на селе, есть такие, которые не хотят уходить из этой сферы организации фермерского хозяйства. Это движение началось с 21 марта 1991 года. И продолжается по сей день.

Можно сделать вывод, что среди студенческой молодежи, как среди выходцев из сельской местности и малых городов (например, Бирска, Глазова, Сарапула), так и для студентов крупных городов и региональных столиц (Екатеринбурга, Томска, Уфы), преобладают стремления с помощью высшего образования добиться успеха в жизни, материального благополучия и соответствующего социального положения. Однако для первой части студенчества в большей степени превалирует желание приобрести профессию и желание стать высокообразованным и профессиональным специалистом с помощью получения качественного образования. Данные мотивы обусловлены, прежде всего, существенной разностью уровня запросов и притязаний жителей центра и периферии, и связано с уровнем социального, культурного и материального благополучия

населения конкретного региона. Изменения в негативном плане выразились, прежде всего, в существенном ухудшении уровня и качества жизни населения большинства сельских территорий и поселений и, в частности, в росте показателей смертности и скрытой безработицы, снижении величины реальных доходов и количества социальных услуг, получаемых сельскими жителями. Согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан за период с 2005 по 2010 гг. в сфере образования и культуры сельской местности республики количество дневных общеобразовательных учреждений уменьшилось на 48%, дошкольных учреждений — на 10%, учреждений культурно-досугового типа — на 6%, общедоступных библиотек — на 4%, соответственно что наглядно представлено на рисунке 2.

Таким образом, в сфере сельских территорий складывается противоречивая ситуация, обусловленная несколькими факторами. Во-первых, чувствуется явное отсутствие ресурсов для воспроизводства сельского хозяйства. Одна из главных проблем вообще агрикультуры России — сокращение численности занятых в ней, прежде всего за счет миграции, наиболее молодых и квалифицированных кадров. За двадцать лет численность работников на селе сократилась на 3 млн человек. Республика Башкортостан не является исключением: в среднем за год число работников уменьшается весьма ощутимо. Во-вторых, каждый человек по своей природе стремится быть успеш-

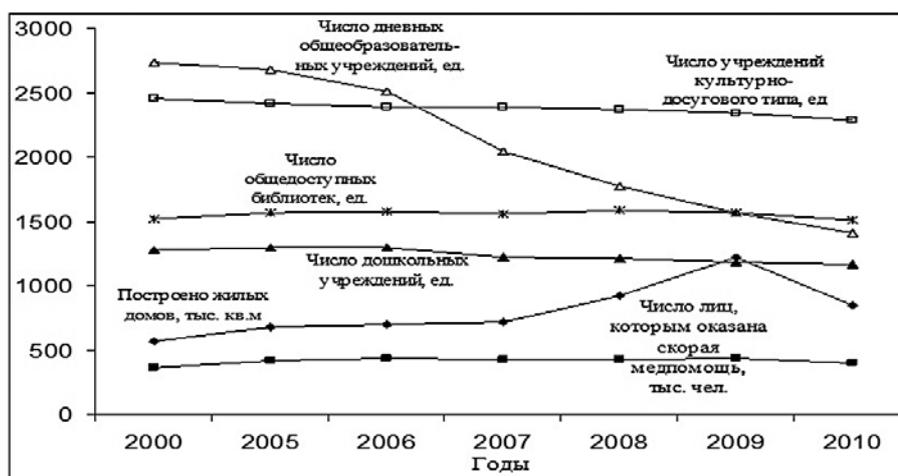


Рисунок 2 — Показатели социального развития сельских территорий Республики Башкортостан в 2000–2010 гг.

ным, принятым в социуме, самореализоваться, но в результате низкой профессиональной культуры и высокой конкуренции в отрасли (да и в межотраслевой) молодой селянин получает большой негативный опыт, накладывающий отрицательную роль на самооценку, которая в свою очередь очень сильно влияет на всю деятельность человека в целом и на общее мировоззрение. Кроме всего этого, в кризисные времена развития государства повышается степень неопределенности, нестабильности, проявления психологических эффектов. Сельская молодежь особенно нуждается во внимании, ибо в эпоху крупных перемен она больше чем кто-либо испытывает душевный диском-

форт, а нередко и полную депрессию, на глазах рушатся идеалы, на смену которым приходят неразбериха, падение нравов и морали, вседозволенность, абсолютное безразличие к окружающему миру и безынициативность.

#### **Литература**

[1] Бобкова Н.Д., Фомичев К.А. Современный этап взаимодействия общества и молодежи и проблема трансляции ценностей // *Философия ценностей: религия, право, мораль в современной России: Мат-лы IV Междунар. науч. конф.* — Курган, 2008. — С. 45–48.

[2] Голубкова Н.Я. Социальное поведение учащейся молодежи // *Социологические исследования.* — 1998. — № 9. — С. 123–127.

# ИННОВАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ

УДК 33:378

**БЫСТРОВ Александр Ильич,**

кандидат технических наук,

доцент кафедры «Экономика, информатика и аудит»,

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)

e-mail: bistrovalex@rambler.ru

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА РЕШЕНИЯ БАЛАНСОВЫХ ЗАДАЧ В СХЕМАХ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО ВЫБОРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ С НАИБОЛЕЕ ВЫГОДНЫМИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

В работе приведено описание метода балансового анализа экономических стоимостных показателей при переработке нефтегазоконденсатного сырья на нефтеперерабатывающих заводах с использованием различных технологических схем. Изложены возможности использования метода для анализа, оптимизации переработки, прогнозирования объемов выпуска товарной продукции с учетом экономической эффективности. Показан пример выбора наиболее экономически выгодного проекта из трех рассматриваемых.

**Ключевые слова:** балансовая система, схема переработки нефтегазоконденсатного сырья, стационарная математическая модель, экономическая эффективность.

При рассмотрении различных технологических проектов, реализующих проектирование нефтеперерабатывающих заводов (НПЗ), важным моментом является технико-экономическое обоснование строительства с наиболее выгодными экономическими показателями. Главным показателем эффективности является максимальная прибыль, получаемая при переработке нефтегазоконденсатного сырья (НГКС) на НПЗ. Для этого из заданного НГКС необходимо получить максимальный выход дорогостоящих в настоящее время нефтепродуктов.

Ранее рассматривались различные подходы к решению балансовых задач в зависимости от различных условий и требований, предъявляемых к схемам переработки НГКС на НПЗ [1–6]. В настоящей работе приведен универсальный метод, реализующий сетевую модель, то есть модель, учитывающую взаимосвязь всех объектов рассматриваемой балансовой системы переработки сырья на НПЗ с различной поточной схемой.

Суть метода сводится к построению математической модели, связывающей воедино все объекты (установки, блоки и узлы), реализующие процесс переработки НГКС на НПЗ. В основе лежит статическая модель, описываемая системой алгебраических линейных уравнений:

$$\begin{cases} (1 - a_{11})x_1 - a_{12}x_2 - a_{13}x_3 \dots - a_{1N}x_N = b_1 \\ -a_{21}x_1 + (1 - a_{22})x_2 - a_{23}x_3 \dots - a_{2N}x_N = b_2 \\ \dots \\ -a_{N1}x_1 - a_{N2}x_2 - a_{N3}x_3 \dots + (1 - a_{NN})x_N = b_N \end{cases} \quad (1)$$

или

$$x_i - \sum_{j=1}^N a_{ij}x_j = b_i \quad (i = 1 \div N),$$

где  $x_j$  — искомые корни системы уравнений (1), соответствующие нагрузкам блоков (установок) НПЗ;

$b_i$  — объемы сырья, поступающего на блок;

$a_{ij}$  — коэффициенты перетоков с  $j$ -го блока на  $i$ -й;

$N$  — количество блоков в рассматриваемой схеме переработки сырья на НПЗ.

Необходимо присвоить каждому блоку свой номер, чтобы можно было задать процентные значения перетоков с одного блока на другой. Продуктами считаются боковые отводы с блоков ( $P_{ik}$ ), не имеющие перетоков на другие блоки, где  $i$  — номер блока,  $k$  — номер продукта в блоке ( $k = 1 \div n_i^P$ ;  $n_i^P$  — количество продуктов в блоке). Они задаются из расчета, что сумма продуктов из одного блока равна 100%. Если нет ни одного продукта в блоке, то эта информация не задается. Перетоками считаются боковые отводы с блоков ( $W_{il}$ ), подаваемые на другие блоки, где  $i$  — номер блока,  $l$  — номер перетока из блока ( $l = 1 \div n_i^W$ ;  $n_i^W$  — количество перетоков из блока). Проценты по потокам, поступающим на другие блоки, задаются из расчета 100% на все выходные потоки из блока (с перетоками ( $W_{il}$ ) и без перетоков ( $P_{ik}$ )). Для каждого блока задаются все возможные перетоки, связывающие с другими блоками (в %). Кроме того, задается сырье в тысячах тонн ( $F_i$ ) на любой  $i$ -й блок или несколько блоков в соответствии с заданным номером блока ( $i = 1 \div N$ ). Если принять  $\sum_{i=1}^N F_i = 100\%$  и задать сырьевые потоки не в тыс. тонн, а в %, то после расчетов легко перевести результаты выходов товарной продукции в любые весовые единицы, соответствующие заданному объему переработки сырья. Достаточно перемножить проценты выходов товарной продукции на объем перерабатываемого сырья.

Приведем в соответствие формуле (1) используемые обозначения:

- объем сырья, поступающего на блок ( $b_i$ ) соответствует задаваемому сырью ( $F_i$ );
- корни системы уравнений ( $x_i$ ) соответствуют выражению  $(\sum_{l=1}^{n_i^W} W_{il} + \sum_{k=1}^{n_i^P} P_{ik})$ ;
- приходящие на  $i$ -й блок перетоки с  $j$ -х блоков  $\sum_{j=1}^N a_{ij} x_j$  соответствуют сумме перетоков  $W$  с  $j$ -х блоков, приходящих на  $i$ -й блок.

Уравнение общего баланса имеет вид:

$$\sum_{i=1}^N F_i = \sum_{i=1}^N \sum_{k=1}^{n_i^P} P_{ik} \quad (2)$$

На рис. 1 представлена общая схема входящих и выходящих материальных потоков для

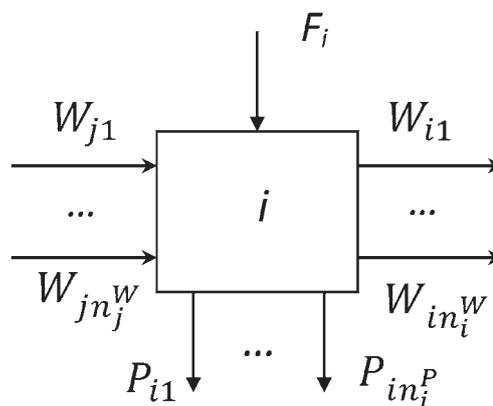
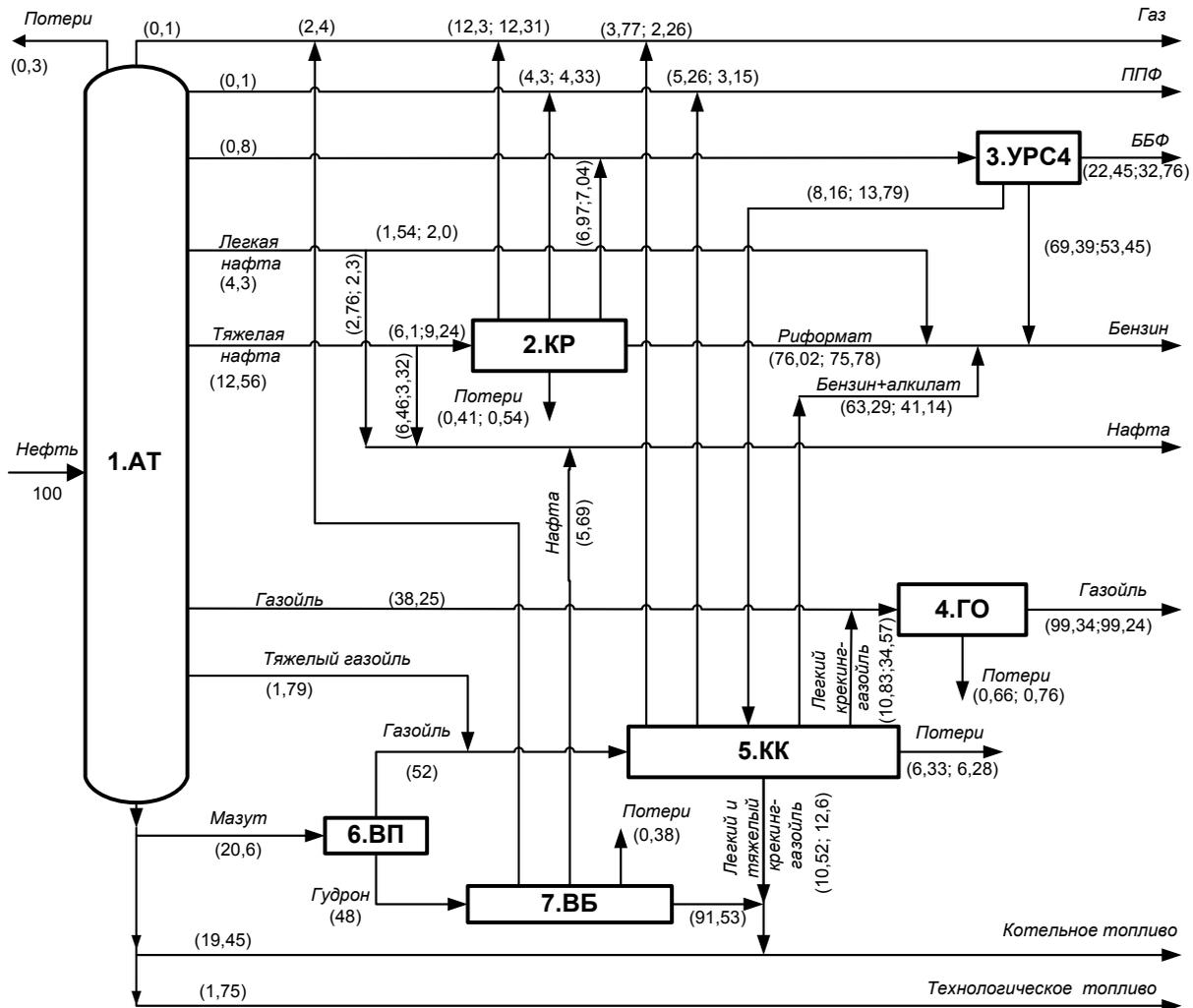


Рисунок 1 — Материальный баланс  $i$ -го блока переработки сырья на НПЗ

$i$ -го блока, входящего в схему переработки на НПЗ.

В таблице 1 приведено описание основных материальных связей установок (блоков) с входящими ( $F$ ), перетекаемыми ( $W$ ) и продуктовыми ( $P$ ) потоками, которые участвуют в структурной блок-схеме переработки сырья любого НПЗ.

Таким образом, задав количество блоков в схеме переработки сырья на НПЗ и выбрав эти блоки, задав соответствующие объемы сырья, подаваемого в блоки (в тыс. тонн), задав процентные соотношения между потоками, связывающими блоки, а также проценты продуктов из каждого блока — получим общий и поблочный материальный баланс в тысячах тонн в год по всей схеме переработки сырья. По этим данным происходит настройка на существующую структурную схему переработки сырья на действующем НПЗ, например, за предыдущий год. Если по основным результатам получения товарной продукции на НПЗ — процентам выхода и объемам переработки наблюдается совпадение, то можно от этой схемы, изменяя сырье, коэффициенты перетоков переходить к решению поставленной задачи, то есть оптимизировать нагрузки установок, отбор светлых нефтепродуктов и глубину переработки. Делать прогнозы по объемам выпускаемой продукции при увеличении нагрузок на установки или анализировать возможность изменения сырья, заменяя смесями в различных соотношениях НГКС и т. п. Кроме того, если задать рыночные цены на сырье и нефтепродукты, можно проанализировать целесообразность принятия той или иной схемы



**Рисунок 2** — Схема 1 переработки сырья с использованием установки каталитического крекинга (КК): в скобках через точку с запятой указаны отличающиеся % выходов с установок для 1 и 2 проектов, соответственно; распределение выходов считается от 100 % поступающих на блок потоков

переработки сырья на НПЗ. Решение поставленной задачи реализовано в виде программы в среде программирования MS Excel 2007 с использованием языка VBA в операционной системе Windows версии XP SP3 и выше.

Приведем пример выбора наиболее эффективного проекта, описанный в литературе [7] с результатами расчета по разработанной программе.

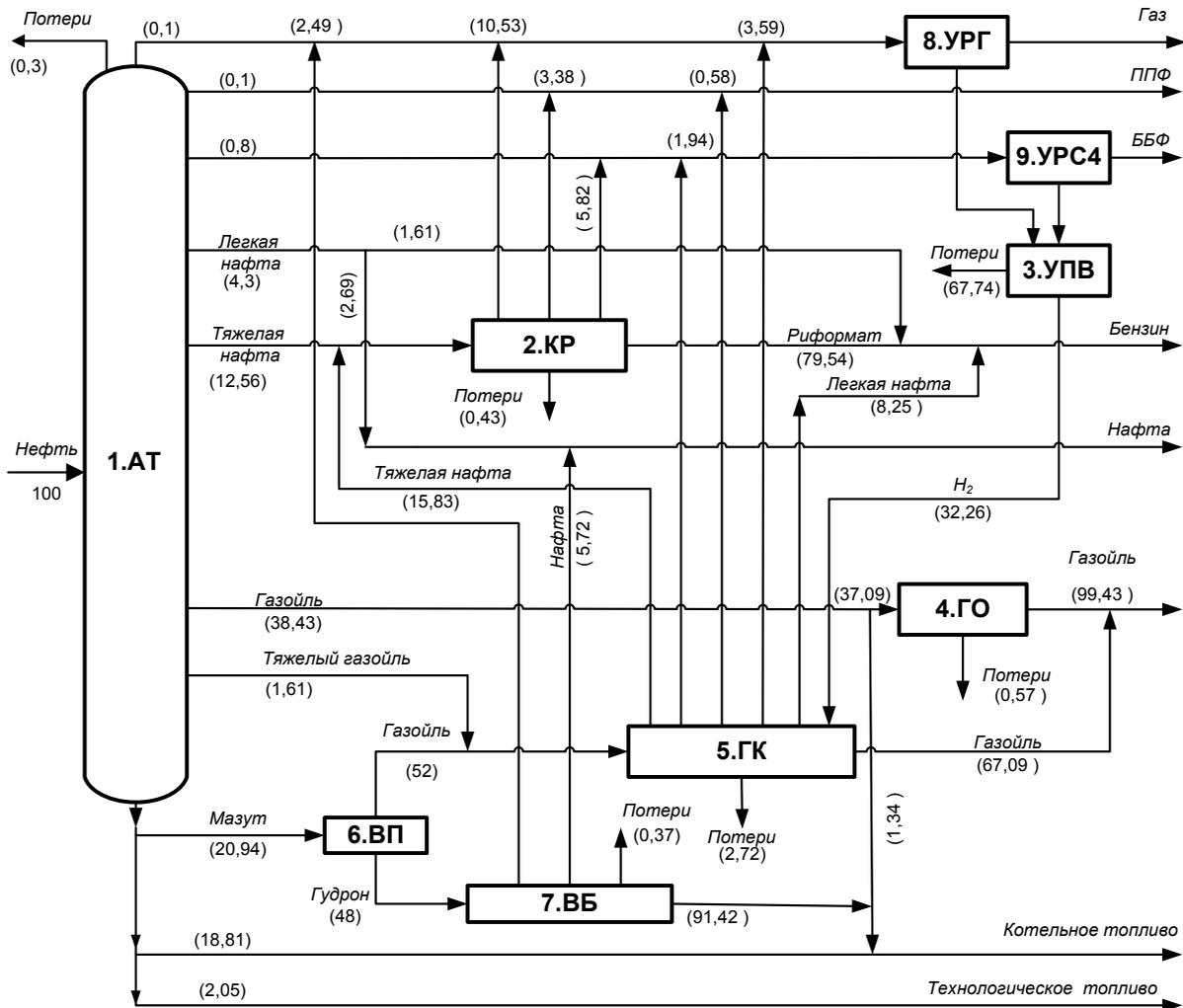
Рассмотрим 3 предлагаемых технологических проекта переработки НГКС на НПЗ по двум схемам. Для 1-го и 2-го проекта введем следующие обозначения для установок и блоков переработки сырья: 1.АТ — установка атмосферной перегонки сырья; 2.КР — установка каталитического риформинга; 3.УРС4 — узел разделения С4 (бутан-бутеленовой фракции); 4.ГО — установка гидрообессеривания;

5.КК — установка каталитического крекинга; 6.ВП — установка вакуумной перегонки; 7.ВБ — установка висбрекинга. Для 3-го проекта добавляются: 3.УПВ — установка получения водорода; вместо 5.КК используется 5.ГК — установка гидрокрекинга; 8.УРГ — узел распределения газов; 9.УРС4 — узел распределения С4. Исходя из выбранных схем, размерность системы уравнений (1) для проектов 1 и 2 равна 7, для 3 проекта — 9.

Схема 1 первого и второго проектов приведена на рисунке 2.

Схема 2 третьего проекта приведена на рисунке 3.

Приведенная в схемах информация использовалась для расчета основных показателей переработки сырья по трем рассматриваемым в [7] проектам. Объем переработки сырья во



**Рисунок 3** — Схема 2 переработки сырья с использованием установки гидрокрекинга (ГК): в скобках указаны % выходов с установок для 3-го проекта

всех трех проектах взят 8000 тыс. тонн в год. В качестве цен на сырье и нефтепродукты взяты современные ориентировочные рыночные цены в рублях.

Как видно из таблицы 1, для максимального выхода бензинов наиболее эффективна схема по проекту 1, для максимального выхода газойля — схема 3.

В таблице 2 приведен анализ эффективности по прибыли (без учета капитальных, эксплуатационных и энергетических затрат). Эти показатели для 1 и 2 проектов отличаются незначительно. Для третьего проекта они отличаются за счет использования гидрокрекинга и установки получения водорода вместо установки каталитического крекинга. Но эти различия, если учесть все затраты, составляют не более 10% при расчете чистой прибыли. Сравнение про-

ектов по условной прибыли без учета основных затрат показано на диаграмме (рис. 4). Из данных таблицы 2 и рисунка 4 следует, что максимальную прибыль приносит 1 проект.

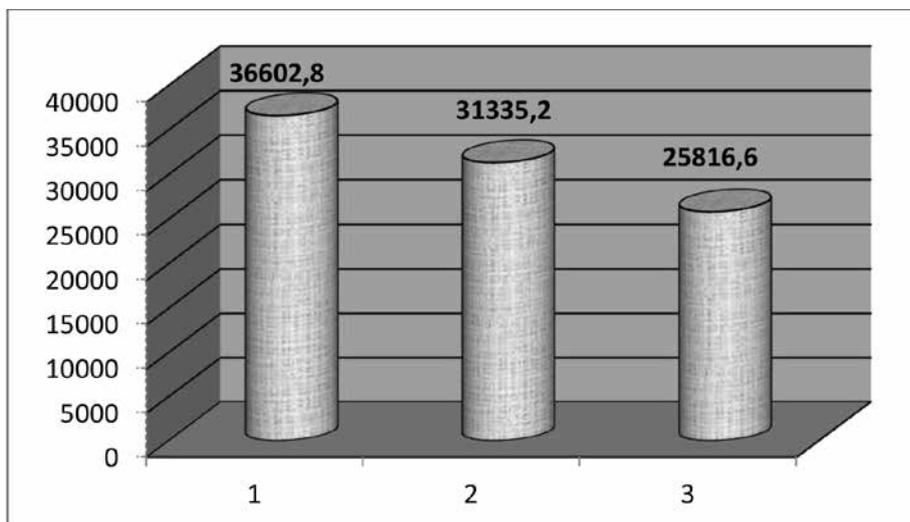
Таким образом, с помощью разработанного метода и компьютерной программы можно анализировать различные проекты с учетом рыночной стоимости нефтепродуктов и сырья. Если известны основные капитальные затраты на строительство установок, эксплуатационные затраты, энергетические затраты, то эту информацию можно легко учесть в алгоритме и более точно с учетом экономических показателей анализировать эффективность проектов переработки НГКС на НПЗ с различной поточной схемой разделения и любым числом установок, блоков переработки и узлов разделения нефтепродуктов.

**Таблица 1** — Материальные балансы по трем проектам переработки сырья на НПЗ

Показатели	Проекты					
	1		2		3	
	тыс. т/год	% на сырье	тыс. т/год	% на сырье	тыс. т/год	% на сырье
Поступило:	8000,0	100,00	8000,0	100,00	8000,0	100,00
Получено:						
сжиженного нефтяного газа	125,0	1,56	140,9	1,76	154,9	1,94
пропан-пропиленовой фракции	82,0	1,03	72,0	0,90	56,9	0,71
бутан-бутиленовой фракции	22,0	0,28	38,0	0,48	91,9	1,15
технологического топлива	140,0	1,75	140,0	1,75	164,0	2,05
автобензина	1983,6	24,79	1695,5	21,19	1403,8	17,55
дизельного топлива	3148,3	39,35	3385,5	42,32	3641,2	45,51
котельного топлива	2385,9	29,82	2407,9	30,10	2347,1	29,34
потери	113,2	1,42	120,2	1,50	140,2	1,75
Итого:	8000,0	100,00	8000,0	100,00	8000,0	100,00

**Таблица 2** — Стоимостные показатели по трем проектам переработки сырья на НПЗ

Стоимостные показатели, млн руб.	Проекты		
	1	2	3
Стоимость перерабатываемой нефти	80 000,0	80 000,0	80 000,0
Стоимость продуктов переработки:			
сжиженного нефтяного газа	1000,1	1127,5	1239,1
пропан-пропиленовой фракции (ППФ)	1230,2	1080,2	854,2
бутан-бутиленовой фракции (ББФ)	462,1	798,3	1930,5
технологического топлива	1820,0	1820,0	2132,0
автобензина	56 085,0	47 074,4	36 948,6
дизельного топлива	44 075,7	47 395,1	50 977,5
котельного топлива	11 929,7	12 039,6	11 734,8
Итого:	116 602,8	111 335,2	105 816,6



**Рисунок 4** — Показатели условной прибыли в год по предлагаемым проектам 1, 2 и 3, млн руб.

#### Литература:

[1] Быстров А.И., Омран А.Д., Хайрудинов И.Р. и др. Перспективы производства качественных моторных топлив на иракских НПЗ средней мощности // Башкирский химический журнал. — 2012. — Т. 19. — № 4. — С. 35–38.

[2] Быстров А.И., Панченко О.Ю., Хабибуллин С.Г. и др. Прогнозирование результатов переработки газового конденсата по данным анализа его химического состава и отбора товарных продуктов с использованием балансовой схемы // Сб. трудов Междунар. науч.-практич. конф. «Нефтегазопереработка – 2010» (Уфа, 26 мая 2010). — Уфа: Изд-во ГУП ИНХП РБ, 2010. — С. 238–240.

[3] Быстров А.И., Хайрудинов И.Р., Деменков В.Н. Обобщенный алгоритм методики расчета выходов товарной продукции по балансовым блок-схемам нефтеперерабатывающих производств // Сб. трудов Междунар. науч.-практич. конф. «Нефтегазопереработка – 2013» (Уфа, 22 мая 2013 г.):— Уфа: Изд-во ГУП ИНХП РБ, 2013. — С. 222–224.

[4] Быстров А.И., Хайрудинов И.Р., Деменков В.Н., Омран А.Д. Выбор схемы НПЗ из вариантов различной глубины переработки нефтяного сы-

рья, обеспечивающей получение максимально допустимых по выходу и качеству моторных топлив // Сб. трудов Междунар. науч.-практич. конф. «Нефтегазопереработка – 2013» (Уфа, 22 мая 2013 г.). — Уфа: Изд-во ГУП ИНХП РБ, 2013. — С. 11–15.

[5] Быстров А.И., Хайрудинов И.Р., Деменков В.Н. и др. Планирование выпуска продукции НПЗ для различных видов смесового нефтяного и нефтегазоконденсатного сырья с оптимизацией нагрузок на установках и обеспечением качества моторных топлив // Сб. трудов Междунар. науч.-практич. конф. «Нефтегазопереработка – 2013» (Уфа, 22 мая 2013 г.):— Уфа: Изд-во ГУП ИНХП РБ, 2013, 2013. — С. 225–230.

[6] Быстров А.И., Хайрудинов И.Р., Панченко О.Ю., Султанов Ф.М. Определение экспресс-методами выхода товарной продукции при переработке газовых конденсатов Казахстана // Химия и технология топлив и масел. — 2011. — № 2. — С. 3–6.

[7] Конь М.Я., Зелькинд Е.М., Шершун В.Г. Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность за рубежом: справочное пособие. — М.: Химия, 1986. — 184 с.

УДК 33(470)

**ИСМАГИЛОВ Наиль Амирханович,**  
 доктор экономических наук, доцент,  
 зав. кафедрой «Менеджмент и индустрия гостеприимства»,  
 Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
 ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
 e-mail: bist-atiso@mail.ru

## КАЛИБРОВОЧНАЯ ТЕОРИЯ СТОИМОСТИ КАК ЗАКОН УДВОЕНИЯ СТОИМОСТИ

В статье рассмотрена калибровочная теория стоимости в качестве нового направления в теории стоимостей. Модель экономики по Д.М. Кейнсу в реконструкции представлена в виде 10 факторов производства.

**Ключевые слова:** теория стоимости, развитие экономики, капитал, калибровка, матрица, инвестиции.

Калибровочная теория стоимости, основанная на взаимодействии сторон, представляет собой новое направление в теории стоимостей как развитие поведенческой теории. Основы теории были заложены Ф. Кенэ («зигзаг» доктора Кенэ) и А. Маршаллом («крест Маршалла»), получившие свое дальнейшее развитие как калибровочные симметрии в экономической биофизике, начало которым положили У. Петти, Ф. Кенэ, А. Смит, Д. Кейнс, и другие.

Д.М. Кейнс (1883–1946) был создателем теории антикризисного развития экономики, в основу которой он положил закон сохранения стоимости в форме, когда сбережения ( $S$ ) равны инвестициям ( $I$ ):

$$I = S, \quad (1)$$

ведущий к удвоению стоимости капитала в форме матрицы:

$$\begin{pmatrix} IS \\ SI \end{pmatrix} = I^2 - S^2, \quad (2)$$

уравнованию удвоения инвестиций в результате удвоения сбережений:

$$I^2 = S^2. \quad (3)$$

Кейнс был одним из тех, кто бессознательно следовал калибровочной теории стоимости [1],

в основе которой лежит закон сохранения стоимости, которая строится по схеме, когда

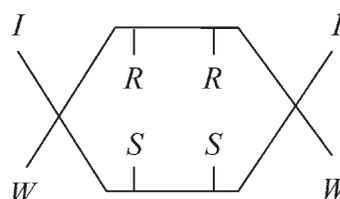
$$\begin{array}{l} I = S, \\ S = R, \\ R = W \\ \hline I = W \end{array} \quad (4)$$

в которой, как видим,  $I$  калибрует  $W$ .  $W$  — есть живой труд, не имеющий своей стоимости;  $I$  — капитал или инвестиции, имеющие стоимость;  $R$  — потребляемая часть дохода;  $S$  — сбереженная часть дохода.

Здесь, как видим,  $I$  калибрует  $W$  при условии

$$\begin{array}{l} R = S, \\ S = R. \end{array} \quad (5)$$

Это можно представить в виде диаграммы взаимодействия  $I \times W$ :



При этом калибровка  $I$  по  $W$  происходит только в том случае, когда матрица (6)

$$\begin{pmatrix} IS \\ SI \end{pmatrix} \quad (6)$$

коммутирует с матрицей (7)

$$\begin{pmatrix} RW \\ WR \end{pmatrix}, \quad (7)$$

откуда следует, что

$$\begin{pmatrix} IS \\ SI \end{pmatrix} \begin{pmatrix} RW \\ WR \end{pmatrix} = (I^2 - S^2) (R^2 - W^2). \quad (8)$$

Это означает, что калибровка  $I$  по  $W$  имеет каноническую форму и что в их основе лежит закон удвоения стоимости труда

$$\begin{aligned} R &= S, \\ S &= R. \end{aligned} \quad (5)$$

Это, кстати, следует из соотношения:

$$(I^2 - S^2) (R^2 - W^2) = S + R. \quad (9)$$

В результате чего

$$\begin{aligned} I^2 &= S^2, \\ S^2 &= R^2, \\ R^2 &= W^2 \\ \hline I^2 &= W^2. \end{aligned} \quad (10)$$

Это означает, что  $I^2$  полностью переходит в  $S^2$ , а  $S^2$  в свою очередь переходит в  $R^2$ , а  $R^2$  переходит в  $W^2$ . Другими словами, инвестиции вызывают столько живого труда, сколько стоят сами. Причем делают это не напрямую, а через равенство

$$\begin{aligned} R &= S, \\ S &= R, \end{aligned} \quad (5)$$

выражающее собой принцип удвоения живого труда, лежащего в основе калибровочной теории стоимости. Следовательно, в основе этой теории лежит принцип удвоения живого труда,

а также калибровка будущих  $I \times W$  настоящими  $I \times W$ . Это как раз то, чему следует закон сохранения стоимости как форма проявления закона сохранения энергии живого труда в денежной форме стоимости.

Модель экономики по Кейнсу в нашей реконструкции может быть представлена в виде 10 факторов производства:

- 1) государственное регулирование рынка;
- 2) знания;
- 3) труд;
- 4) сбережения;
- 5) стоимость;
- 6) инвестиции;
- 7) капитал;
- 8) земля;
- 9) саморегулирование рынка;
- 10) товар.

Кейнс, как видим, на первое место ставил госрегулирование, которое, естественно, носило постоянный характер, подавляя таким образом саморегулирование, опирающееся на конкуренцию, но которое опять-таки подавляется госрегулированием. Это, собственно, и стало камнем преткновения для теории Кейнса, поскольку рынок никак не хочет следовать госрегулированию, тем более такому жесткому, как у Кейнса. Тем не менее, Англия, родина Кейнса, восприняла все как надо и в 1947 году национализировала свою экономику, поставив тем самым во главу угла теорию госрегулирования Кейнса.

Однако если вернуться к модели экономики Кейнса, то здесь все следуют закону удвоения стоимости труда, поскольку соединение труда (3) с капиталом (7):

$$3 + 7 = 10 \text{ у. е.}$$

Ведет к такому же соединению других факторов производства: госрегулирование (1) с саморегулированием (9); знания (2) с землей, ресурсами (8); сбережения (4) с инвестициями (6) и к удвоению стоимости труда (5):

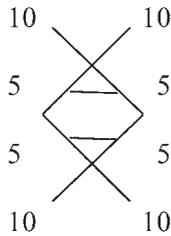
$$1 + 9 = 10 \text{ у. е.},$$

$$2 + 8 = 10 \text{ у. е.},$$

$$4 + 6 = 10 \text{ у. е.},$$

$$5 + 5 = 10 \text{ у. е.},$$

что, в конечном счете, ведет к устойчивости экономического развития, следующего динамике взаимодействия:



Данное взаимодействие, по нашему мнению, следует 3-му закону Ньютона, когда действие равно противодействию, а по сути, закону спроса и предложения, уравнивая спрос и предложение.

С этим можно согласиться, поскольку факторы производства, взятые попарно, образуют свои антиподы: госрегулирование с саморегулированием, а сбережения с инвестициями, также как знания и земля, труд и капитал, как носители живого и сбереженного труда — то, что по нашей реконструкции следует калибровочной теории стоимости.

Таким образом, все виды взаимодействия являются калибровочными. Этой же теории следует уравнение движения:

$$MV = PQ,$$

которые создали калиброванное поле в виде матрицы  $M$  ( ):

$$M = \begin{array}{|c|c|c|} \hline MV_{11} & PQ_{12} & PQ_{13} \\ \hline PQ_{21} & MV_{22} & PQ_{23} \\ \hline PQ_{31} & PQ_{32} & MV_{33} \\ \hline \end{array}$$

В данной матрице делимые массы, располагаясь на главных диагоналях матрицы, удваиваясь сами, вызывают такое же удвоение товарных масс:

$$MV^2 = PQ^2,$$

образуя тензор кривизны ( $HV^2$ ) сферы обращения и тензор энергии ( $PQ^2$ ) сферы производства, тем самым следуя калибровочной теории.

Кстати, это следует из уравнения непрерывности

$$\nabla \times PV + \delta p / \delta t = 0,$$

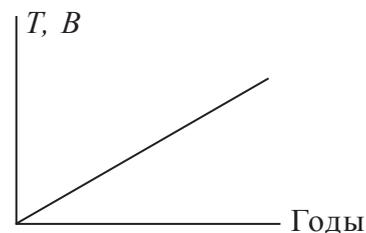
где  $PV$  — ресурсы Земли в стоимостной форме;  $\delta p / \delta t$  — квант действия Земли равен кванту стоимости, квант действия которого  $\delta p / \delta t$  вызывает прирост численности людей  $\delta T / \delta t$ :

$$\delta p / \delta t = -\delta T / \delta t,$$

которые наделяются этой силой и теперь уже сами способны на свой квант действия, равный кванту действия Земли, а по сути стоимости труда:

$$\delta T / \delta t = -\delta p / \delta t.$$

В результате действие калибровочной теории находит свое отражение в росте численности людей ( $T$ ), и товарной продукции ( $B$ ) в мире.



Таким образом, калибровочная теория во Вселенной и в мире людей мирно уживаются, как одна общая для них теория.

#### Литература

- [1] Исмагилов Н.А. Общая теория стоимости. — Уфа: ЦНТИ, 1991. — 122 с.
- [2] Капица С. Парадоксы роста: законы развития человечества. — М.: Альпина нон-фикшн, 2010. — 192 с.
- [3] Максвелл Дж. К. Трактат об электричестве и магнетизме. — Т. 1–2. — М.: Наука, 1989.
- [4] Садченко К.В. Законы экономической эволюции. — М.: Дело и сервис, 2007. — 272 с.
- [5] Ченг Т.-П., Ли Л.-Ф. Калибровочные теории в физике элементарных частиц. — М.: МИР, 1987. — С. 272–286.
- [6] Эволюция теория стоимости / под ред. проф. Я.С. Ягофорова. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 253 с.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ЭКОНОМИКЕ

УДК 33(470)

**НИГМАТУЛЛИНА Танзиля Алтафовна,**

кандидат исторических наук, доцент,  
директор Башкирского института социальных технологий (филиала)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: vova-velc@yandex.ru

## БРЕНДИРОВАНИЕ И КАНАЛЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ: ОТ ТАКТИКИ — К ФОРСАЙТУ

*В статье рассматриваются маркетинговые технологии брендинга различных регионов России и формирования имиджа территорий. В качестве примеров автор приводит инновационные градостроительные проекты — «Иннополис» (Республика Татарстан, Казань) и «Земля Олонхо» (Якутия), раскрывает потенциальные возможности г.Уфы, столицы Республики Башкортостан, для предстоящих качественных изменений.*

**Ключевые слова:** бренд, инвестиции, инвестиционная привлекательность, мегаполис, единая экономическая зона.

Одной из определяющих тенденций, происходящих в современном мире, является интенсификация развития городов, некоторые из которых по своей численности населения превосходят целые развитые европейские государства. Они становятся центрами притяжения человеческих ресурсов со всего мира, капиталов, интеллекта и технологий. К ним, без сомнения, следует отнести Хьюстон (США), Гонконг, Шень-ян (Китай), город-государство Сингапур и многие другие.

В настоящее время крупные города реализуют свои нетривиальные амбиции в осуществлении собственных брендовых, инвестиционно привлекательных и иных креативных проектов. На российской почве, представленной сегодня пятнадцатью городами-миллионниками (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Казань, Уфа, Екатеринбург, Волгоград, Воронеж, Пермь, Ростов-на-Дону, Омск, Новосибирск, Самара, Челябинск, Красноярск), вполне вероятно, появятся и другие мегаполисы, что объясняется общемировой тенденцией уплотнения населения в «точках» инновационного

роста. Так, нередко независимые города, даже находящиеся друг от друга на расстоянии 50–70 км и обладающие большим потенциальным ростом, активно расширяют свою периферию за счет выноса за их границы промышленных предприятий, дающих высокую экологическую нагрузку, индустриальных парков, бизнес-инкубаторов, логистических центров и т. д. Со временем они становятся взаимозависимыми и объединяются в единую экономическую зону, которая в перспективе может получить единый административный центр.

Крупные города можно позиционировать как столицы России по их брендовым профилям или территориально-топонимическим особенностям: Санкт-Петербург — северная (вторая), Новый Уренгой — газовая, Уфа — нефтехимическая, Сочи — спортивная (в связи с прошедшими Олимпийскими и Паралимпийскими играми 2014 года), Великий Устюг — детская (родина «Деда Мороза»), Екатеринбург — столица Урала, Астрахань — Каспийская столица, Воронеж — столица Черноземья, Краснодарский край — житница России, Ставропольский край — юж-

ный бастион России, а также по переходящим статусам (культурный, благоустроенный) и т. д.

Р.Ф. Туровский предлагает три технологии формирования имиджа территорий:

– «возрожденческую», когда применяются традиционные образы и ассоциации (Нижний Новгород — «карман России»);

– «самовозвеличивающую», когда город объявляет себя столичным центром (Санкт-Петербург — вторая столица России, Нижний Новгород — третья столица России, Красноярск — центр Азии);

– «подражательную», когда создаются ассоциации с известными зарубежными центрами (Нижний Новгород — «русский Детройд», Петербург — «Северная Пальмира», Тюмень — «нефтяной Клондайк») [3].

В условиях повышения уровня внутренней миграции населения, и особенно его наиболее динамичной части — молодежи, серьезное развитие получает инициирование крупными регионами, имеющими большую капитализацию ресурсов, инновационных градостроительных проектов — «Иннополис» (Республика Татарстан, Казань) и «Земля Олонхо» (Якутия) и крупных технопарков (в 2014 году — в Москве, Екатеринбурге, Новосибирске, Саранске, Пензе) в рамках федеральной программы «Создание в России технопарков в сфере высоких технологий».

Многие известные страны, занимающие высокие строчки в международных рейтинговых агентствах, имеют депрессивные города, к примеру, 20 городов США — Детройт, Майами, Флинт и др. В этой связи появление «Иннополиса» (Казань, Россия) станет уникальным проектом создания нового города, объединяющего молодых высококвалифицированных специалистов со всей территории страны, усилив тем самым инновационный и технологический потенциал Российской Федерации. На своем официальном сайте «Иннополис» позиционирует себя по нескольким основаниям:

– миссия: создание возможностей для роста экономики посредством развития высоких технологий, повышение благосостояния нации и создание высокоинтеллектуального общества;

– стратегия: привлечение лучших специалистов в области высоких технологий для

создания инновационных продуктов и лучшее в стране ИТ-образование;

– основной принцип — создать такие условия, в которых комфортное проживание и работа в лучших компаниях будут соседствовать с великолепной рекреационной и образовательной средой [5].

Этническое мировоззрение, космогонические представления якутского народа получают отражение в ландшафтно-архитектурном инновационном проекте «Земля Олонхо». Его фундаментом стала перспективная идея создания культурного и высокотехнологического кластера, в котором будут интегративно объединены бесценные традиции нематериального устного шедевра человечества — якутского героического эпоса «Олонхо» и передовые технологии.

Как указывают сами авторы проекта, ландшафтно-архитектурная концепция комплекса «Земля Олонхо» должна отображать дух якутского народа — дух вершины самобытной культуры народа — «Олонхо», вместе с тем и его стремление к глобальному инновационному технологичному. Ожидаемые результаты национально-инновационного проекта «Земля Олонхо»:

– сохранение, изучение и распространение нематериального шедевра человечества — якутского героического эпоса Олонхо;

– развитие креативной экономики;

– внедрение новых технологий и инноваций в регионе;

– создание новых рабочих мест;

– создание условий для творческого самовыражения и самореализации населения, в особенности молодежи и студентов;

– развитие этнокультурного многообразия народов Якутии;

– укрепление единства многонационального народа Якутии и гармонизация международных отношений в регионе;

– удовлетворение духовных потребностей населения;

– создание привлекательной комфортной среды для проживания населения;

– создание площадок для проведения концертных, фестивальных, выставочных и прочих мероприятий» [7].

Занимаясь искусством возвращения креативного потенциала городов, Чарльз Лэн-

дри задается комплексом вопросов активно-го включения в творческую городскую среду. «Существует ли в городе структурный кризис, скажем, рост безработицы среди молодежи, связанный с массовыми увольнениями из-за внедрения новых технологий? Порождает ли это такие негативные эффекты как преступность, жестокость или граффити? Существует ли комплексный анализ проблем молодежи? Есть ли необходимость в создании молодежного манифеста? Пытался ли кто-нибудь превратить молодежные проблемы в возможности? Можно ли разработать новую систему мотивации для молодежи? Есть ли в городе центр по изучению молодежных проблем? Знакомо ли городское руководство с чужим опытом творческой работы с молодежью?» [1].

Соответственно, достигаются экономически и социально емкие эффекты — создается конкурентоспособная туристская и социальная инфраструктура проекта, получают динамичное развитие предпринимательская инициатива и частный бизнес, доля занятых в туризме увеличивается до 15 % от экономически активного населения района, что позволяет населению получать дополнительные доходы, реализуется творческий потенциал, возрождаются ремесленное мастерство, народные промыслы, увеличиваются доходы бюджетов всех уровней.

Урбанистические ландшафты бетонно-стеклянных мегаполисов, какой бы привлекательной или причудливой конфигурации они ни обладали, какими бы шедеврами технологической архитектурной мысли ни являлись, в реальности они образуют собой однородные и агрессивные визуальные поля, избыточные резкими прямыми линиями, прямыми углами и большими плоскостями. Поэтому многие мировые столицы начинают инкорпорировать в их окружающую среду ЭКО-элементы в виде национальных парков, зеленых островков, способных своей естественной красотой, приобщением к природному разнообразию существенно снять стресс и конфликтогенность людей, увидеть, не покидая город, красоту своей страны.

Не вызывает сомнения, что именно в урбанистической среде максимально сосредоточены технические, экологические, социальные

и социокультурные инновации, порождающие колоссальную информационную и интеллектуальную нагрузку на большинство людей. Поэтому возрастает естественная заинтересованность в появлении рекреационных зон, национальных парков, туристических маршрутов, кислородных санаториев, горнолыжных баз, физкультурно-оздоровительных комплексов на природе.

С начала 90-х годов прошлого столетия в России ведется разработка нового научного направления об экологии визуальной среды — науке о разных аспектах взаимодействия человека с окружающим пространством, оказывающей сильное воздействие на духовное и психологическое состояние людей, особенно детей и молодежи. Эта новая ветвь науки, активно разрабатываемая В.А. Филиным, интегрально связана не только с естественными и точными, но и гуманитарными науками [4].

Так, на месте снесенной крупнейшей гостиницы в центре Москвы должен появиться оригинальный ландшафтно-архитектурный комплекс. Победителем конкурса стал проект «Зарядье» архитектурное бюро DS+R (США), отобранный из числа многочисленных парковых проектов — парк «Реки времени», топиарный парк «Россия», парк с башней Татлина, парковая зона с панорамным комплексом «Мир», парк в стиле Кандинского, сад с цветами, парк экзотических растений, парк из хохломы, парк в яйцах. Концепция победившего проекта «Зарядье» предусматривает следующее: «На территории парка планируется создать четыре характерные для России природные зоны: тундра, степь, лес и болота, которые спускаются террасами с верхнего уровня участка к его нижней части, с северо-востока на юго-запад. Они пересекаются между собой, наслаиваются друг друга и обрамляют основные объекты парка», — отмечается в материалах Москомархитектуры [6]. Знакомство подрастающего поколения с разными природными условиями Российской Федерации, несомненно, будет способствовать развитию молодежного туризма, формированию понимания величия и обширных пространств Родины.

Группа французских архитекторов-урбанистов (Бландин Готье, Гаранс де Галзан, Марика Лессиа) побывала в Уфе и поделилась свои-

ми впечатлениями о городе: «Есть такое понятие «город-гриб». Так говорят про города, развивающиеся стремительно, взрывообразно... Уфа — типичный «гриб». Энергия города бьет через край. Видно, что он меняется стремительно, неудержимо: возводятся целые кварталы совершенно новых домов. Думаю, что если мы снова приедем сюда лет через пятнадцать-двадцать, не узнаем его. На фоне упадка градостроительства в Париже энергия роста Уфы особенно заметна» (Марика Лессиа); «Жилые дома, собор, завод, торговый центр... В Уфе все это может находиться рядом. Нам такое соседство представляется странным. В Париже, практически, все промышленные объекты вынесены за пределы города. В корпусах многих заводов и фабрик разместились галереи, художественные мастерские...» (Гарнас де Галзан); «Любые структурные изменения — это палка о двух концах. Уфимские заводы, я думаю, когда-нибудь выселят из города, но сам город при этом что-то обретет, а что-то непременно потеряет. Париж, оставшись без фабрик и мастерских, многое утратил. Он лишился духа ремесленничества, а это, конечно, потеря. Я думаю, что атмосферу города надо беречь, иногда воссоздавать, потому что выветривается она моментально. Подобные вещи происходили у нас на глазах. Через пару лет после демонтажа берлинской стены от Восточного Берлина ничего не осталось. Город лишился своего колорита, сурового обаяния. Он попросту исчез, став другим» [2].

В поддержку этого инокультурного мнения со стороны отметим, что Уфа представляет собой город огромных нераскрытых потенциальных возможностей, обладает значительной мотивацией для предстоящих качественных изменений. Однако этот брендинг, фокус концентрации ресурсов материальных и социокультурных до сих пор четко не сформулирован ни городскими властями, ни общественными силами, позиционирующими программы по многостороннему развитию столицы Башкортостана. Вместе с тем Администрацией городского округа город Уфа конкретно определены 10 причин, почему инвестировать в Уфу экономически целесообразно:

**1. Уникальное расположение.** Уфа уникальна с точки зрения логистики. Город является

крупным транспортным узлом, находясь на пересечении железнодорожных, воздушных, речных, автомобильных и трубопроводных магистралей, связывающих европейскую часть России с Уралом и Сибирью.

**2. Высокий рейтинг среди городов.** Уфа занимает лидирующие позиции среди российских городов-миллионников по объемам: промышленного производства и платных услуг товарооборота и общественного питания по уровню среднемесячной заработной платы. С 2010 года входит в рейтинг Forbes «30 лучших городов для бизнеса», разделяя первое и второе места.

**3. Позитивный инвестиционный климат.** Уфа характеризуется как город с благоприятным инвестиционным климатом, на протяжении ряда лет входит в число лидеров среди городов Российской Федерации по объему инвестиций в основной капитал, обладает уникальным сочетанием значительного инвестиционного потенциала и высокого уровня инвестиционной безопасности.

**4. Уникальный рельеф местности.** Особое физико-географическое положение город определяет многообразие природных условий. Уфа обладает неповторимым ландшафтным обликом, богата лесными массивами и водными ресурсами. Перепад высот достигает 90 метров. Расположенность в зоне холмистых равнин и умеренный климат с долгой зимой делает Уфу привлекательной для развития горнолыжного спорта. Уфа — 3-й по протяженности город России, после Сочи и Волгограда.

**5. Уфа — единственный город-миллионник России,** где с 2008 года сложился естественный прирост населения. В настоящее время численность населения города составляет 1 млн 82 тыс. человек и продолжает расти.

**6. Богатое историческое наследие.** Уфа самобытна и уникальна по своему историко-культурному наследию, сформированному под влиянием различных культур. Как столица региона, расположенного у границы Европы и Азии, Уфа является точкой, где сходятся две разные ментальности — восточная и западная. При этом в Уфе сформировался высокий уровень толерантности, что позволяет носителям различных культур жить в мире и согласии между собой.

**7. Развитость системы образования.** Образовательная сфера представлена широким спектром учебных заведений, включая 7 государственных вузов, 56 колледжей, 13 профессиональных училищ. Действуют 3 докторантуры вузов. Представлены все основные технические, технологические и гуманитарные специальности, востребованные в стране и мире. Доступность профессионального образования для иностранцев и котируемость ряда специальностей на международном уровне открывает новые горизонты для учебных заведений Уфы.

**8. Уфа — благоустроенный и зеленый город.** Уфа выгодно отличается от других мегаполисов чистыми улицами, скверами и местами отдыха горожан. Это город с благоустроенными кварталами жилых домов и зеленью парков, широкими площадями и просторными улицами. Уфа считается самым зеленым городом-миллионником России, на каждого жителя здесь приходится 202 кв. м зеленых насаждений. В столице Башкортостана систематически проводятся экологические акции «Росток в будущее», «Зеленый наряд школы», «Самый благоустроенный двор», в ходе проведения которых закладываются аллеи первоклассников, призывников, чемпионов, ветеранов и т. д.

**9. Высокий уровень развития технологий.** В городе сосредоточено около 200 крупных и средних производственных и промышленных предприятий строительной, деревообрабатывающей, фармацевтической, пищевой, легкой промышленности, высокоточного приборостроения, сложнейшего машиностроения. Здесь действуют крупнейшие в Европе нефтеперерабатывающие и нефтегазохимические предприятия, выполняющие важную роль в укреплении городской экономики. По суммарному показателю переработки нефти с глубиной ее переработки до 80% Уфа — № 1 в России.

**10. Развитие транспортной инфраструктуры.** В Уфе уделяется особое внимание обеспечению благоприятной среды жизнедеятельности. Для комфортного проживания жителей столицы реализуются программы в области энергосбережения, водоснабжения и водоотведения, обращения с отходами, включая возрастающую экологическую нагрузку, благо-

устройства и озеленения. Считается, что Уфа — самый просторный город-миллионник России, где на одного жителя приходится порядка 700 кв. м городской территории. Протяженность города с севера на юг — более 50 км, с запада на восток — около 30, что требует особого подхода к развитию инфраструктуры. Реализация Концепции устойчивого развития города имеет мощный этический подтекст, являясь, по сути, заботой не только о ныне живущих горожанах, но и о будущих поколениях жителей столицы.

Современная Уфа переживает стремительные трансформации, становится привлекательной для инвесторов, доброжелательной к предпринимательской и креативной активности молодежи, способной предлагать новые решения для продвижения многогранного бренда «Уфа». Столица Башкортостана становится молодежным, успешно развивающимся крупным городом в современной социально-экономической среде. Сегодня молодежь призвана формировать банк идей, на основе которого Уфа сможет генерировать инновации, преодолевать препятствия, сдерживающие ее креативное развитие. Необходимо заинтересовать молодежь проявлять творческую активность, вырабатывать оригинальные решения за пределами существующих традиционных формализованных рамок ее деятельности, участвовать в процессе современного градообразования, позиционировании Уфы как культурного, экономического и инновационного центра Евразийского региона.

Потенциальная ресурсная база Уфы для креативного и инновационного развития включает комплекс материальных активов — преимущества местоположения и ландшафта, наличие крупнейших предприятий ТЭК, известных в стране учреждений образования и науки, наличие новых компаний, а также нематериальные активы — максимализм молодежи, потенциал городской истории, традиций и ценностей, открытость позитивным изменениям.

Молодежь Уфы — это жители мегаполиса, города-миллионника, находящегося на стыке трансмагистральных путей Европы и Азии, с богатым историческим и культурным наследием, развитой инфраструктурой науки, образования и самобытной культуры. Одной из

ключевых специфик города — является постоянный приток молодого человеческого капитала за счет внутренней и внешней миграции для учебы и трудоустройства. Молодежь должна осознать, что город является единым «живым» социокультурным организмом, в обеспечении эффективной жизнедеятельности которого ей принадлежит ведущая роль. Сегодня важно различать голоса отдельных групп молодежи и учитывать их в преобразовании жизнедеятельности города. Необходимо использовать креативный и инновационный потенциал этих молодежных, позитивно ориентированных групп на пользу Уфе в целом, не изолируя от диалога протестно ориентированные категории молодежи. Важно признавать ценность разных точек зрения молодежи, привлекать их к разработке и обсуждению новых городских стратегий. Поэтому на первый план выдвигается необходимость интеграции фрагментированного молодежного сообщества Уфы для утверждения общественного и межнационального согласия, совместного участия в процессе городского планирования.

Для формирования безопасного пространства жизнедеятельности молодежи требуется ее активное вовлечение в социально полезные дела нашего города. Сегодня в Уфе востребован свой волонтерский центр, объединяющий учащуюся молодежь в добровольческой деятельности. Имеет целесообразность создание городского «мини-сколково» как молодежного

инновационного технопарка, электронного дата-центра, для вовлечения молодежи, склонной к информационно-технологическому программированию, робототехнике и созданию авторских цифровых продуктов. Для практического воплощения в жизнь креативных замыслов уфимской молодежи и ее закрепления в городском пространстве важно учреждение Администрацией городского округа город Уфа и предприятиями, представленными на его территории, как минимум, 100 грантов от 1 до 5 млн руб., что будет служить мощным стимулом для продвижения молодежных инновационных стартапов. Кроме того, реализация проектного подхода в молодежной среде будет способствовать повышению личной ответственности молодежи за судьбу родного города.

#### **Литература:**

[1] Лэндри Ч. Креативный город / пер. с англ. — М.: Классика-XXI, 2011. — 399 с.

[2] Странный город // АСД. — 2010. — № 2010. — № 7. — С. 18–24.

[3] Туровский Р.Ф. Региональная идентичность в современной России [Электронный ресурс]. — URL: [www.regional-science.ru/files/turovsky/4-20.doc](http://www.regional-science.ru/files/turovsky/4-20.doc)

[4] Филин В.А. Видеоэкология. Что для глаза хорошо, а что — плохо. — М.: ТАСС-реклама, 1997. — 312 с.

[5] URL: <http://innopolis.ru/about/project/>

[6] URL: <http://mosday.ru/news/item.php?238040>

[7] URL: <http://olonkholand.ru/konkurs>

# ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОНОМИКА

УДК 33:378(1–87)

**БЕЗЗУБКО Лариса Владимировна,**

*доктор наук по государственному управлению,  
профессор кафедры «Менеджмент организаций»,  
Донбасская национальная академия  
строительства и архитектуры  
e-mail: bezzubkol@mail.ru*

**ГОНЧАРОВА Лада Александровна,**

*кандидат экономических наук, доцент  
кафедры «Менеджмент организаций»,  
Донбасская национальная академия  
строительства и архитектуры  
e-mail: bezzubkol@mail.ru*

## ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УКРАИНЫ

*В статье анализируется опыт организации обучения в институтах Украины. Авторы дают предложения и рекомендации по улучшению подготовки специалистов.*

**Ключевые слова:** *высшее образование, институт, подготовка, специалист.*

Система высшего образования должна гибко реагировать на заказ рынка труда, а это возможно, когда будет разработан комплексный механизм согласования потребностей экономики региона в кадровом обеспечении с масштабами и направлениями профессиональной подготовки специалистов для отрасли. Уровень образования является одним из важнейших показателей, которые характеризуют человеческий капитал.

В результате социологического опроса, проведенного фондом «Демократичні ініціативи» были выделены основные проблемы в украинском образовании. На первом месте — проблема непризнания украинских дипломов в мире. На втором месте — коррумпированность преподавательского состава. Социологи говорят, что коррупция в образовании — инициативная и идет от студентов. Третье — несоответствие преподавания условиям рынка труда (профессиональные стандарты начали набирать силу в 2013 году). В ходе, проводив-

шихся социологических исследований, были выделены и наиболее значимыми событиями 2013 года в образовательной среде Украины [5]. Так, экспертами были названы: проявление активной гражданской позиции украинского студенчества в создании Евромайдана — 70% поставили это событие на первое место. На втором — начало работы новой редакции Закона Украины «Об образовании». На третьем месте — сохранение системы внешнего независимого оценивания выпускников. На четвертом — внесение в Верховную Раду Украины проекта закона «О высшем образовании». В Украине до сих пор не принят Закон о высшем образовании. В Верховной Раде Украины были зарегистрированы целых три законопроекта, предлагающих изменить нынешнюю вузовскую систему. Наибольшие споры развернулись вокруг двух проектов: законопроекта, поданного депутатами от Партии Регионов, и документа, поданного Виктором Балогой (проект разрабатывался под руководством

ректора Киевского политехнического университета Згуровского). Законопроект группы Згуровского приближает высшее образование к принципам Болонского процесса: устанавливает гарантии академической мобильности и выбора предметов студентами, а также упрощает процедуру нострификации (признания за рубежом) дипломов и ученых степеней. Этот же документ отдает большие полномочия Наблюдательным и Ученым советам вузов, усиливая ответственность ректора перед ними, а не перед министерством. Законопроект, предложенный партией регионов, позволяет ректору быть свободным от влияния университетского сообщества. По мнению специалистов Центра исследования общества, проект регионалов не оговаривает механизмов государственного заказа, увеличивает значение вступительных экзаменов и позволяет принимать на платную форму обучения фактически по любым правилам, которые установят сами вузы [4].

В данной статье сделана попытка осветить опыт подготовки специалистов, накопленный в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (ДонНАСА). Начиная с 1996 года, в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (ДонНАСА) начала реализовываться концепция непрерывного образования, состоящая из нескольких основных направлений, включающих профессиональную, практическую, компьютерную подготовку, изучение иностранных языков.

Работа по всем этим направлениям начала выполняться в процессе прохождения академией процедуры международной аккредитации. ДонНАСА в ноябре 1999 г. первой в Украине подписала договор с институтом инженеров-строителей-МИС (Великобритания) на предмет проведения международной аккредитации ее строительных специальностей. С целью подготовки к аккредитации был изучен опыт строительных университетов России (Москвы, Белгорода, Воронежа), которые уже прошли или находились в состоянии аккредитации.

Для успешного прохождения процедуры аккредитации в ДонНАСА была проведена большая подготовительная работа именно по совершенствованию образовательного процес-

са, пересмотрены и приведены в соответствие современным нормам учебные программы по специальностям, которые аккредитуются. В целом были проанализированы учебные планы более десятка передовых университетов Европы, США и Канады. При этом особое внимание уделялось качеству лабораторных работ, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, увеличению веса дисциплин строительного специального профиля.

Активно в академии проводится работа по реализации систем дистанционного обучения. В течение четырех последних лет все конспекты лекций реализованы в электронном варианте, и студенты могут получить любой конспект, работая в компьютерном классе библиотеки. Эти электронные конспекты стали основой для формирования электронных курсов, которые уже реализуются в программном комплексе СДО «Прометей».

Одной из главных задач формирования современного специалиста является его подготовка по информационным и компьютерным технологиям. В академии также разработана концепция, которая поддерживает и развивает компьютерные знания студентов, начиная с первого курса, до подготовки кандидатской диссертации.

Процесс совершенствования профессиональной подготовки постоянно развивается, исходя из требований времени. Академия первой среди вузов Украины в декабре 2001 г. взялась за разработку и внедрение в учебный процесс системы управления качеством. Внедрение Системы управления качеством при проведении учебного процесса и выполнении научных исследований в академии является дальнейшим развитием имиджа вуза на международной арене и способствует постановке на должный уровень внутренних организационных и управленческих структур [2].

Особое значение в последнее время приобретает послевузовская подготовка специалистов — строителей. Как известно, жизнь составляет каждого из них по отдельным сферам строительства: одни остаются на стройках — им нужны свои дополнительные знания, другие — в проектных структурах — там другие требования.

Вполне понятно, что после вуза специалист не должен быть оставленным на произвол судьбы, иначе и он, как специалист, и строительная отрасль, будет в проигрыше. Безусловно, специалист и сам должен постоянно работать над собой: с литературой, информационными источниками в зависимости от того, где он нашел свое предназначение.

Создание и функционирование факультетов последиplomной подготовки поможет современным специалистам поддерживать квалификацию и совершенствовать профессионализм, становиться специалистами широкого профиля. Работа должна вестись через систему постоянно действующих лекционных занятий, семинаров, конференций, симпозиумов, издательскую деятельность по широкому кругу вопросов для того, чтобы дать как можно больше информации специалистам различного профиля. Это, прежде всего, экономические вопросы, вопросы качества, новых технологий, вопросы строительства в сложных условиях и другое.

Важным элементом подготовки специалистов для строительной отрасли региона является принцип объединения учебы с работой, что не отождествляется с принципом связи между теорией и практикой, поскольку последний вид связи должен иметь обязательный характер во всех формах организации учебного процесса. Благодаря сотрудничеству с коллективами государственных и частных предприятий студенты формируются как специалисты на основе активного участия в решении конкретных задач производства в сфере капитального строительства и в других смежных областях.

Ректорат вуза должен периодически проводить анализ профессиональных проблем в процессе подготовки специалистов для строительной отрасли региона как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и обращаясь к опыту высококвалифицированных специалистов. Выявления и обобщения этих проблем позволяет повышать эффективность формирования молодого специалиста.

Таким образом, с помощью решения проблемы подготовки специалистов, которые будут иметь достаточный уровень знаний, умений и навыков и отвечать требованиям работы в рыночных условиях, можно реализовать:

- поднятие престижа предоставляемых вузом специальностей путем усовершенствования форм и методов профориентационной работы в школах и профтехучилищах;

- привлечение средств частных и государственных предприятий для развития материально-технической базы специальности, сотрудничество вузов с ведущими отраслевыми производственными организациями;

- внедрение соответствий междисциплинарной интеграции процесса обучения и специальности с целью нахождения студентами умение синтезировать знания различных предметов для решения отдельных задач;

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов с использованием прогрессивной технологии обучения, компьютерной техники, способствует всестороннему развитию личности студента;

- уточнение квалификационной характеристики с учетом прогрессивных компьютерных технологий в проектировании и изыскании на базе информационных систем, новых материалов и технологических процессов строительной области.

Основными принципами политики вузов в области качества должны стать:

- ориентация на потребности рынка;
- быстрая адаптация к изменяющимся условиям;
- стратегический подход к управлению;
- обеспечение качества во всех сферах деятельности;
- непрерывность совершенствования;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- баланс полномочий и ответственности;
- экономическая целесообразность принятых решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- подотчетность на всех уровнях.

Эффективное функционирование системы менеджмента качества, охватывающая весь персонал и деятельность вузов в области высшего образования и науки, направленное на реализацию данной политики. Эта система должна стать неотъемлемой частью общей культуры вузов, распространяться на все уровни управления и каждый преподаватель, ученый, сотрудник и студент обязан принимать в этом участие.

Была разработана структура факторов обеспечения качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях, которая состоит из четырех направлений (рис. 1).

Высокая конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда и научных разработок является главным критерием эффективности политики в области качества. Политика в области качества должна реализовываться посредством обеспечения эффективного функционирования системы менеджмента качества, которая охватывает все процессы, уровни управления, а также сотрудников. Специалистами кафедры «Менеджмент организаций» ДонНАСА предлагается при оценке эффективности системы высшего образования использовать ряд показателей, среди которых можно выделить следующие:

- доля выпускников, которые трудоустроились по специальности. Публикация значения этого показателя по ВУЗам позволила бы будущим студентам и их родителям лучше ориентироваться при выборе учебного заведения для поступления;

- средняя продолжительность поиска выпускником первого места работы. Расчет данного показателя позволит не только оценить степень профессиональной подготовленности выпускников, но и степень их адаптивности и умения работать с технологиями, связанными с собственным продвижением на рынке труда. Сбор информации для расчета данного показателя можно проводить в рамках маркетинговых исследований, проводимых учебным заведением;

- показатель коэффициента превышения уровня заработной платы выпускника данного учебного заведения над средним по данной

специальности. Этот показатель будет характеризовать рейтинг учебного заведения и престижность образования специалиста на рынке труда;

- показатель количества и доли выпускников конкретного учебного года, зарегистрировавшихся в службе занятости в качестве безработных, а также показатель количества и доли выпускников, направленных службой занятости на переобучение будут характеризовать степень соответствия профиля вуза реальной потребности рынка труда в специалистах высокой квалификации;

- средние затраты на одного выпускника по выплате пособия по безработице, который проходит переподготовку или участвует в программах повышения квалификации за счет средств службы занятости. Этот показатель напрямую связан с двумя предыдущими. Его обратное значение также характеризует эффективность образования;

- показатель расходов организации (предприятия) на профессиональную адаптацию выпускников, приобретение ими навыков профессиональной работы.

Таким образом, эффективность образования как процесса — это оценочная категория, которая характеризует результаты образовательной деятельности по критерию их соответствия поставленным целям.

Большое значение имеет оценка подготовки выпускников со стороны работодателей. В качестве примера можно привести данные, полученные в ходе проведенных социологического опроса руководителей строительных предприятий г. Донецка и г. Макеевки (Украина). Данные опроса были использованы для прогнозирования потребности в специалистах



**Рисунок 1** — Факторы обеспечения качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях

с высшим образованием строительного профиля для предприятий Донецкой области.

Руководители предприятий при ответах на вопросы анкеты указали на имеющиеся основные недостатки в подготовке специалистов в настоящее время. Распределение ответов опрошенных относительно недостаточности знаний выпускников по отдельным направлениям представлено в таблице 1.

Профессорско-преподавательский состав, ученые и специалисты вузов, будучи высокими профессионалами в своей предметной области и разделяя цели, основные идеи и принципы политики в области качества, делают все возможное для того, чтобы вузы занял достойное место на отечественном и мировом рынках образовательных и научно-технических услуг.

Процессы подготовки специалистов и научных исследований — не только продукт труда, но и возможность постоянного совершенствования методов и результатов работы. Реализация этой политики способствует достижению соответствия уровня образовательных услуг вузов европейским требованиям, которые определены в документах Болонского процесса. Для непрерывной системы после вузовского профессионального обучения целесообразно ввести следующие виды обучения:

– краткосрочное повышение квалификации (объем программ до 72 часов);

– повышение квалификации (более 72 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическими и другими проблемами, которые возникают на уровне строительной отрасли, региона или предприятия;

– профессиональная переподготовка (более 500 часов) для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и введение нового вида профессиональной строительной деятельности с учетом международных требований и стандартов.

Совершенствование системы обучения современным требованиям можно представить в виде трех взаимно увязанных блоков (рис. 2).

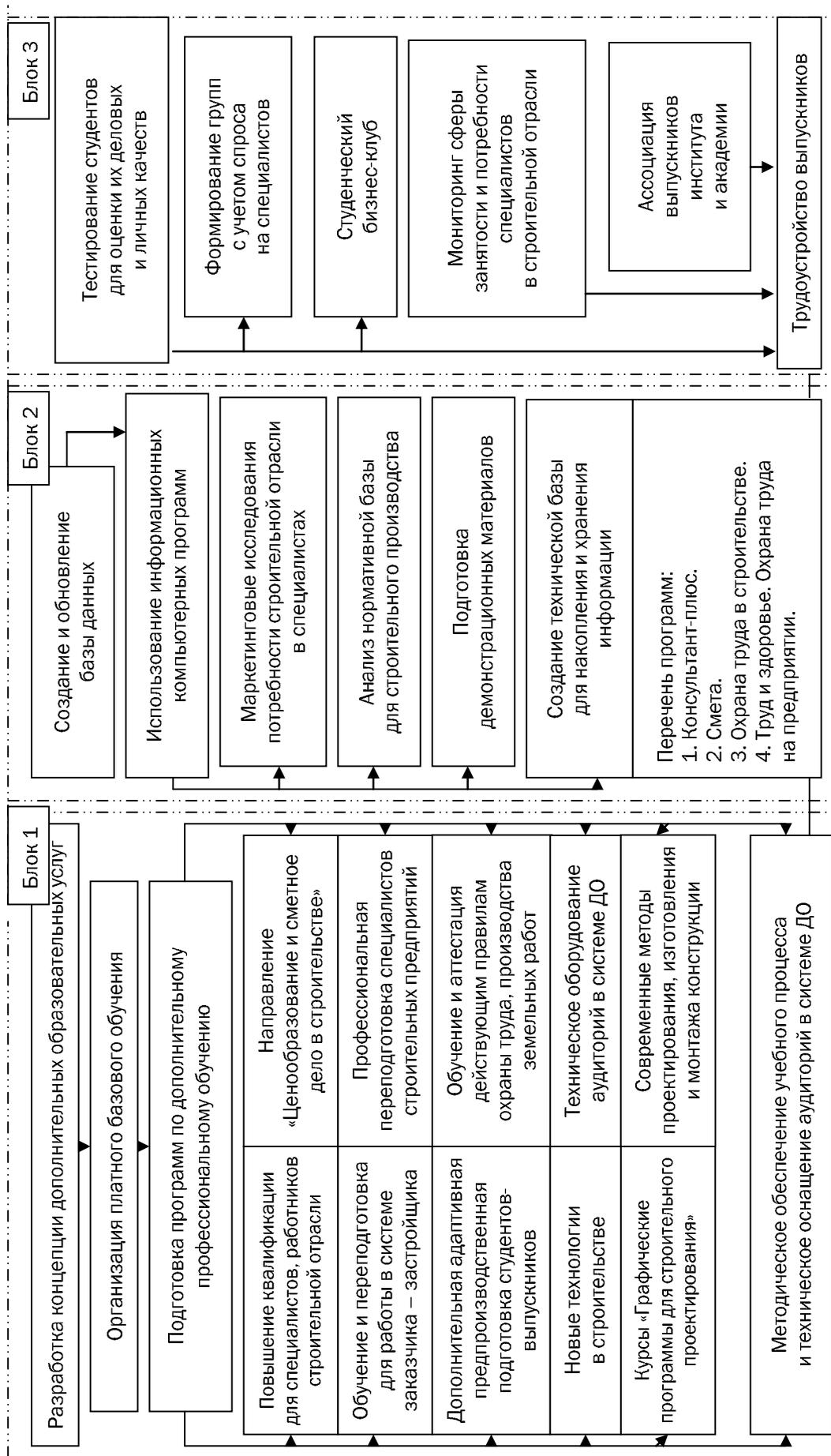
Как профессиональная переподготовка, так и дополнительное обучение менее всего нуждается в унификации. Потому что каждый слушатель владеет личным опытом. А унификация практически всегда проходит по низкому уровню. В связи с этим следует подчеркнуть, насколько нужен методически подготовленный и практически опытный преподаватель для таких слушателей, свободно ориентируется в проблемах строительной отрасли.

Личностное дополнительное обучение состоит в следующем:

– оно рассчитано на слушателей, которые прошли определенную жизненную и производственную школу;

**Таблица 1** — Недостаточность знаний выпускников по направлениям знаний (в анкетах приводилось по несколько вариантов ответов)

Направления знаний	Удельный вес ответов к общей численности опрошенных, %
1. Сметная документация, проектирование	62,5
2. Информационные технологии	6,25
3. Законодательство	25,0
4. Экономика (нормирование труда, распределение, начисление зарплаты и др.)	25,0
5. Техника безопасности и охрана труда	25,0
6. Контроль качества, технический надзор	31,25
7. Проектирование производства и организация строительных работ	37,5
8. Экология, охрана окружающей среды	12,5



**Рисунок 2** — Схема адаптации системы обучения с современными требованиями:  
 блок 1 — организация платного профессионального обучения; блок 2 — развитие справочно-информационного фонда;  
 блок 3 — создание системы подготовки выпускников к производственной деятельности

– слушатели имеют разный возрастной ценз;

– режим обучения преимущественно осуществляется в вечернее время.

Система дополнительного профессионального обучения должна включать три направления подготовки:

– повышение квалификации рабочих и специалистов;

– профессиональную переподготовку;

– целевую подготовку выпускников вузов.

Многоаспектная деятельность вузов в новой интеграционной структуре определяет формирование новой интеграции высококачественных специалистов, имеющих нестандартное мышление, которые умеют сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность, обеспечивая тем самым возможность реализации креативного начала для каждой личности.

Проведение анкетирования среди руководителей высших учебных заведений, которые готовят специалистов для строительной отрасли, позволило сформулировать предложения по совершенствованию подготовки специалистов в системе образования Украины для увеличения ее соответствия потребностям экономики государства, региона и отрасли [2].

В законодательной базе: привести классификатор профессий в соответствии с образовательно-квалифицированным уровнем подготовки специалистов требованиям Болонского процесса.

В деятельности Министерства образования: дать больше автономии вузам, которые имеют международное признание и международную аккредитацию по формированию стандартов подготовки бакалавров и магистров.

В деятельности Минэкономики, Минтруда и других министерств и ведомств: разработать механизмы, которые позволят заинтересованным предприятиям напрямую финансировать высшие учебные заведения, которые готовят для них специалистов.

В деятельности предприятий: обеспечить целевую подготовку студентов с реальными объектами проектирования и прохождения практической подготовки, формирование специализированных курсов.

В деятельности органов местного самоуправления: оказание помощи в развитии инфраструктуры и социальной защиты студентов.

В деятельности вуза:

– создание эффективной системы практической подготовки и содействия трудоустройству;

– разработка стандартов и спецкурсов с учетом приоритетных направлений строительной отрасли.

В деятельности центров занятости: координация работы вузов и центров занятости, участие вузов в переподготовке кадров и повышение их квалификации.

В системе образовательных стандартов: из системы существующих стандартов, прежде всего образовательно-профессиональных программ, сократить гуманитарный блок дисциплин и оптимизировать общеинженерные и профессионально-ориентированные дисциплины по содержанию и объему.

Таким образом, в условиях конкурентной борьбы за ограниченные бюджетные и внебюджетные ресурсы и реального прогноза уменьшения числа потенциальных потребителей услуг (абитуриентов) вследствие демографического кризиса формирование контингента обучаемых, с населения различных возрастных групп и равной подготовки становится стратегической задачей для обеспечения постепенного и устойчивого развития как самого вуза, так и отраслевого комплекса региона [1].

#### Литература:

[1] Беззубко Л.В., Вишневская Н.Г., Гончарова Л.А., Лукьянова Р.Р. Человек и труд: российско-украинские исследования: монография. — Уфа: БИСТ, 2013. — 244 с.

[2] Гончарова Л.О. Удосконалення стратегії і тактики кадрового забезпечення спеціалістами на основі розробки антикризових заходів у будівельній галузі регіону // Механізми підвищення ефективності управління функціонування економіки: зб. наук. праць ДонДУУ. — Донецьк: ДонДУУ, 2009. — Т. X, вип. 118. — С. 24–32.

[3] Гончарова Л.О. Характеристика чинників які впливають на стан будівельного комплексу Донецької області // Механізми підвищення ефективності управління функціонування економіки: зб. наук. праць ДонДУУ. — Донецьк:

ДонДУУ, 2007. — Т. VIII, вип. 91, сер. «Економіка». — С. 68–75.

[4] Рейтинг украинских вузов: мнение работодателей [Электронный ресурс]. — URL: [http://smi.liga.net/articles/2013-03-25/8866108-](http://smi.liga.net/articles/2013-03-25/8866108-eyting_ukrainskikh_vuzov_mnenie_rabotodateley.htm)

[eyting\\_ukrainskikh\\_vuzov\\_mnenie\\_rabotodateley.htm](http://smi.liga.net/articles/2013-03-25/8866108-eyting_ukrainskikh_vuzov_mnenie_rabotodateley.htm)

[5] Что ждет образование в 2014 году [Электронный ресурс]. — URL: <http://smi.liga.net/articles/2014-01-15/>

УДК 33:378

**БЫСТРОВ Александр Ильич,**кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Экономика, информатика и аудит»,Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: bistrovalex@rambler.ru**ТИМОФЕЕВА Марина Юрьевна,**

кандидат химических наук,

Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: marina0275@mail.ru**ЮЛМУХАМЕТОВА Райля Ахатовна,**

экономист,

Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: devochka-pilot@mail.ru

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ В ВУЗЕ

В статье идет речь о реализации основных образовательных программ при подготовке специалистов, в основу которых положен компетентностный подход в образовании, о требованиях рынка к современному специалисту. Дано описание разработанной в вузе информационной системы «Компетенции» для автоматизации процесса выбора компетенций, состоящей из баз данных по компетенциям всех направлений подготовки бакалавров, реализуемых в вузе.

**Ключевые слова:** компетенция, компетентностный подход, специалист, информационная система, автоматизация, направление подготовки, учебный план, база данных.

На современном этапе в Российской Федерации при подготовке специалистов реализуются основные образовательные программы (ООП) в основе которых положен компетентностный подход в образовании. В учебном процессе компетенция — это прежде всего результат обучения, в ходе которого обучающийся получил конкретные знания, умения; приобрёл опыт (профессиональные качества) и продемонстрировал при этом настойчивость, самостоятельность, ответственность (личностные качества). С точки зрения работодателя — необходимы специалисты, обладающие способностью решать конкретную производственную проблему и, при этом работодателя не-

важно, что будет использоваться, так как его конкретный результат.

Но с точки зрения достижения конкретного результата важна не способность применения знаний, умений и опыта, а степень (уровень) готовности к выполнению должностных обязанностей (основных функций). Степень готовности, в первую очередь, определяет именно система знаний, умений, опыта, ответственности, самостоятельности, настойчивости, то есть совокупность профессиональных и личностных качеств специалиста, полученных им при обучении.

Подготовить высококвалифицированного работника позволяет правильного спланиро-

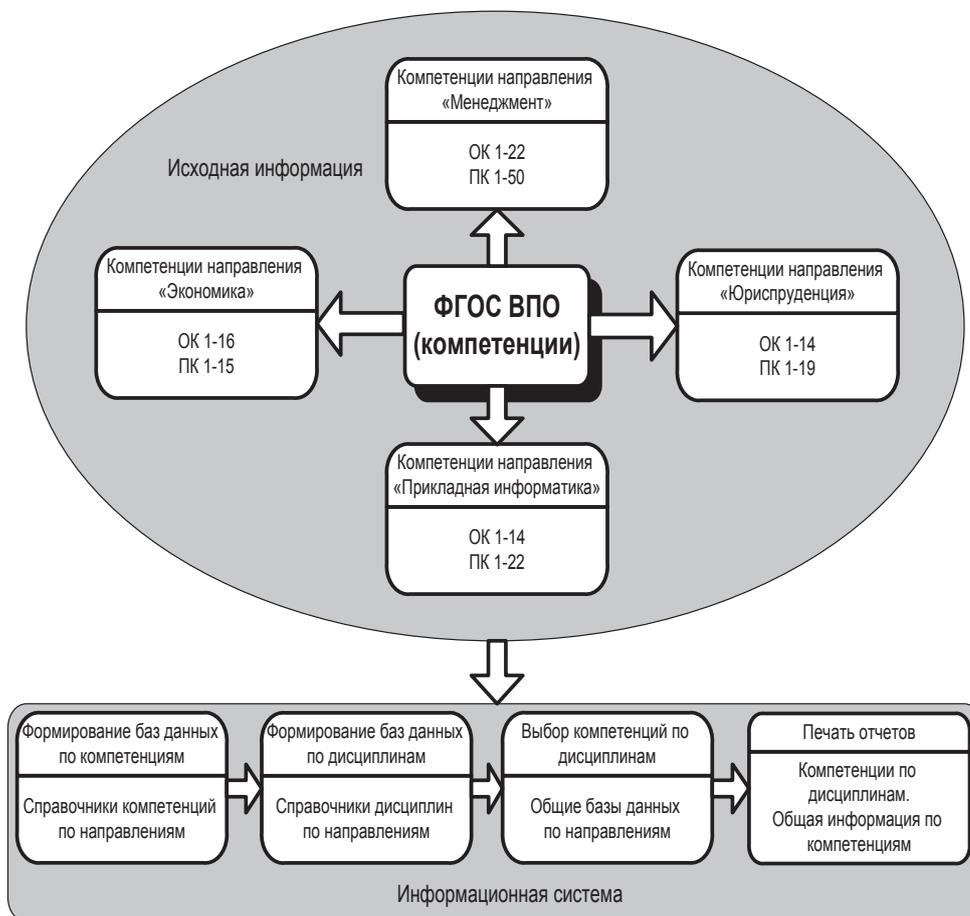
ванная система обучения. Реализация компетентностного подхода предусматривает развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, играющих основную роль в формировании современного специалиста.

По каждому направлению подготовки бакалавра согласно федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) существует свой набор компетенций [1–4]. При составлении различного рода учебной документации (учебного плана, учебно-методических комплексов и пособий), преподавателям необходимо выбрать соответствующие компетенции из предлагаемого ФГОС для конкретного направления подготовки. Это при ручном отборе отнимает значительную часть времени и может оказаться так, что какие-либо компетенции остались неучтенными.

Для автоматизации процесса выбора компетенций нами разработана информационная система (ИС) «Компетенции» (рис. 1), состоя-

щая из баз данных по компетенциям всех направлений подготовки бакалавров, реализуемых в нашем вузе. В исходной информации по каждому направлению подготовки отмечены общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции с соответствующими характеристиками. В ИС «Компетенции» разработаны таблицы и формы для удобного ввода справочной информации (по компетенциям, разделам компетенций и дисциплинам по каждому направлению подготовки) и вывода отчетов по компетенциям дисциплин.

Задача преподавателя в удобном интерфейсе отметить необходимые для каждой дисциплины компетенции, соответствующие формированию знаний, навыков и владения материалом. Списки компетенций по каждой дисциплине распечатываются или сохраняются в отдельных файлах. Затем эти материалы используются при формировании учебных планов, рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам.



**Рисунок 1** — Общая схема подготовки информации и функционирования информационной системы «Компетенции»

Схема данных ИС «Компетенции», представляющая собой инфологическую модель, реализуемую в системе управления базами данных MS Access 2007, представлена на рисунке 2.

Для удобства использования ИС «Компетенции» вся входная и выходная информация активизируется из кнопочного меню, как показано на рисунке 3 на примере направления подготовки «Прикладная информатика».

Учебный план, составленный с учетом общих требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов данной образовательной программы и дает возможность подготовки специалистов новой формации. Пункт меню «Дисциплины» позволяет, в точном соответствии с разработанным учебным планом для определенного направления подготовки, ввести перечень дисциплин, часть, из которых видна на рисунке 4. Пункты меню «Типы компетенций» (рис. 5), «Компетенции» (рис. 6) содержат информацию по разделам компетенций и компетенциям ФГОС ВПО соответствующего направления.

Рынок предъявляет к современному специалисту целый пласт новых требований. Эти

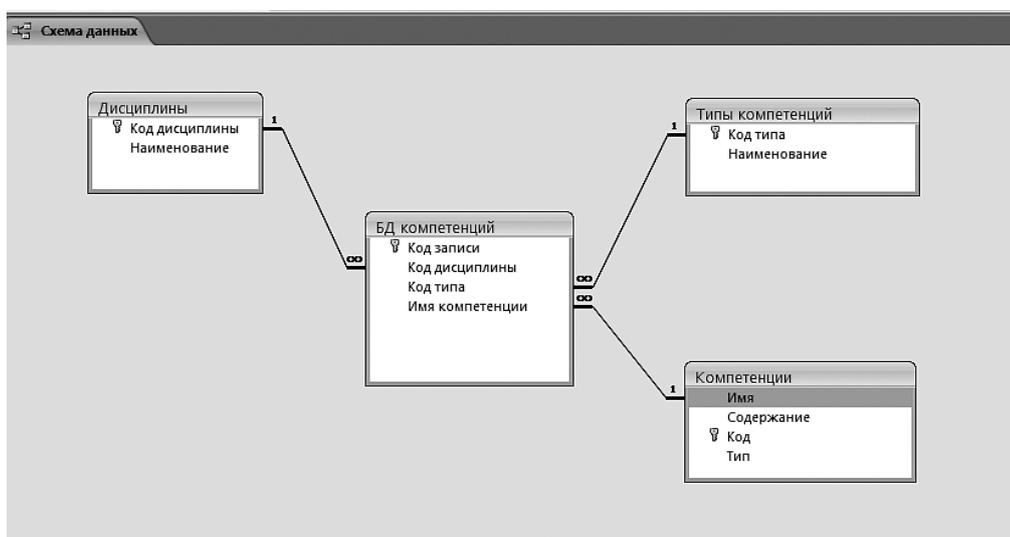


Рисунок 2 — Схема данных ИС «Компетенции»

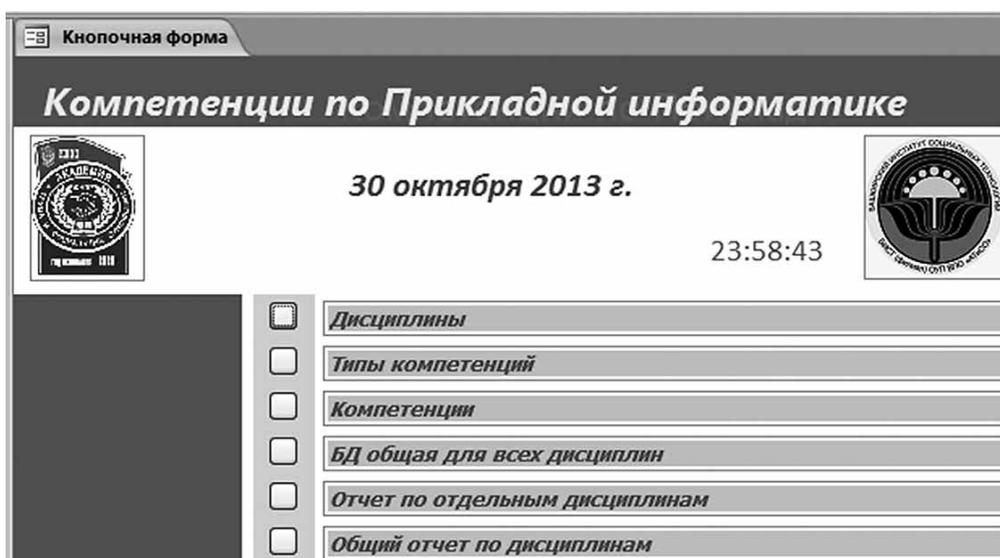


Рисунок 3 — Меню работы с ИС «Компетенции» — Прикладная информатика»

Код дисциплины	Наименование
2	Выч.системы, сети и телеком-и
3	Дискретная математика
4	Инф-е системы и технологии
5	Информатика и математика
6	Информатика и программирование
7	Информационная безопасность
8	Информационные техн-и в менеджменте
9	Информационные техн-и в юр.деят-ти
10	Исследование операций
11	Математика
12	Операционные системы
13	Проектирование ИС
14	Теория вероятностей и мат.статистика
15	Теория систем и системный анализ
16	Физика
17	Финансовая математика
18	Прикладные задачи информ-ки в экономике
19	Разработка и стандартизация ПС и ИТ

Запись: 19 из 19 | Нет фильтра | Поиск

Рисунок 4 — Справочник дисциплин направления «Прикладная информатика»

Код типа	Наименование
1	1.Общекультурные компетенции
2	2.Общепрофессиональные компетенции
3	3.Проектная деятельность
4	4.Орг.-управленческая и произв.-технологическая деятельность
5	5.Аналитическая деятельность
6	6.Научно-исследовательская деятельность
*	(№)

Запись: 1 из 6 | Нет фильтра | Поиск

Рисунок 5 — Справочник типов компетенций

Код	Тип	Имя	Содержание
1	1	ОК-01	использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
2	1	ОК-02	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики
3	1	ОК-03	работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
4	1	ОК-04	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
5	1	ОК-05	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
6	1	ОК-06	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
7	1	ОК-07	понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
8	1	ОК-08	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
9	1	ОК-09	свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
10	1	ОК-10	использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Рисунок 6 — Справочник компетенций

новые требования, не связаны жестко с той или иной дисциплиной, они носят надпредметный характер, отличаются универсальностью. Их формирование требует не столько нового содержания (предметного), сколько иных педагогических технологий. Подобные требования называют базовыми навыками, надпрофессиональными, базисными квалификациями или же просто ключевыми компетенциями. Правильный выбор ряда компетенций отдельных дисциплин позволяет сформировать компетентностный подход к образованию, основными критериями которого считаются приобретение обучающимися опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Пункт «БД общая для всех дисциплин», изображенный на рисунке 7 позволяет преподавателю произвести правильный выбор компетенций, необходимых для формирования современного специалиста в заданной области знаний.

В пункте «Отчет по отдельным дисциплинам» (рис. 8) выводится на монитор для печати или сохранения в файле с расширением .rtf информация по выбранным компетенциям для конкретных дисциплин.

В пункте «Общий отчет по дисциплинам» выводится информация по компетенциям для всех дисциплин направления «Прикладная информатика». Для остальных направлений реализованы аналогичные информационные системы.

Таким образом, использование разработанных информационных систем, позволяет оптимизировать труд преподавателей; дает возможность более качественного и быстрого формирования материалов по компетенциям дисциплин направлений подготовки ООП, реализуемых в учебном процессе; позволяет контролировать стопроцентное включение всех компетенций в реализуемую программу.

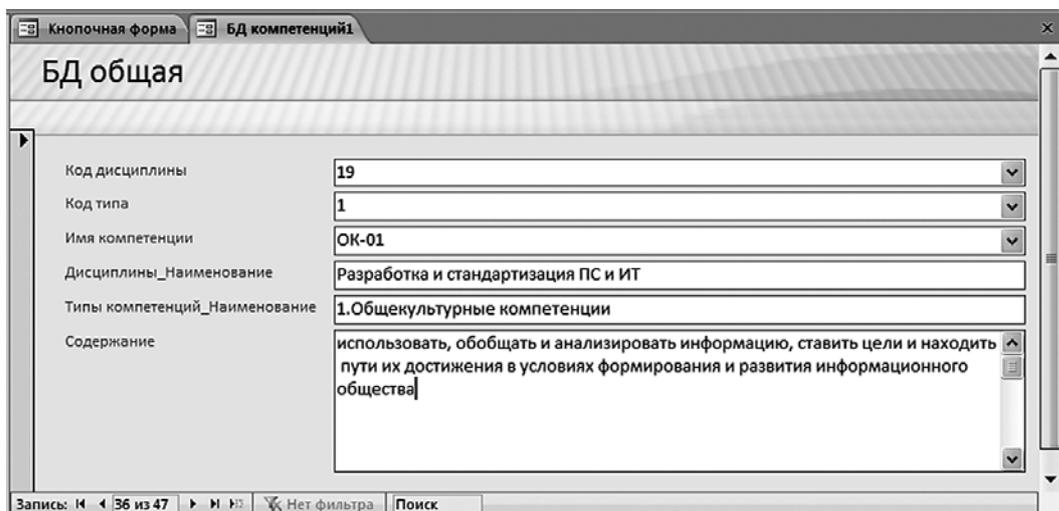


Рисунок 7 — Общая база данных для выбора компетенций по дисциплинам

### Компетенции по дисциплине направления "Прикладная информатика"

#### Разработка и стандартизация ПС и ИТ

##### 1.Общекультурные компетенции

ОК-01	использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
ОК-07	понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
ОК-13	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

##### 3.Проектная деятельность

ПК-04	ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-05	осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
ПК-06	документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
ПК-07	использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
ПК-09	моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
ПК-10	применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы

##### 4.Орг.-управленческая и произв.-технологическая деятельность

ПК-11	принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
-------	--

##### 5.Аналитическая деятельность

ПК-16	оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
ПК-17	применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях

Рисунок 8 — Листинг отчета по компетенциям дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»

**Литература:**

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 783 от 22.12.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»)» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975) [Электронный ресурс]. Доступ из «КонсультантПлюс». — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116488>

[2] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 № 544 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975) [Электронный ресурс]. Доступ из «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_116399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116399/)

[3] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975) [Электронный ресурс]. Доступ из «КонсультантПлюс». — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116339>

[4] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975) [Электронный ресурс]. Доступ из «КонсультантПлюс». — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116382>

УДК 33:378(470)

**ГИЛЬМУТДИНОВ Риф Забирович,**  
кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры «Экономика, информатика и аудит»,  
Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: bist-atiso@mail.ru

## ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМЕТРИКИ В РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*В статье рассматриваются вопросы преподавания дисциплины «Эконометрика» в высших учебных заведениях России. Учитывая, что эконометрика как наука и учебная дисциплина относительно молодая в мировом образовании, а особенно в России, описываются возникшие проблемы в ее преподавании и пути их решения. Главным в этих проблемах является недостаточное математическое образование выпускников школ, недостаточное число высококвалифицированных преподавателей этой дисциплины, а в общем — слабая система подготовки и аттестации преподавателей вузов в целом. Подчеркивается фактически отсутствие важной для экономических специальностей дисциплины «Прикладная эконометрика». Также рассматривается роль информационных технологий при преподавании эконометрики.*

**Ключевые слова:** эконометрика, прикладная эконометрика, высшее образование, подготовка кадров, проблемы преподавания, прогноз, эконометрические модели, теория вероятностей и математическая статистика.

Эконометрика как дисциплина вошла в учебные планы подготовки экономистов в высших учебных заведениях России с середины 1990 годов. Этот шаг был необходимым не только с точки зрения современного экономического образования, но и присоединения России к Болонским соглашениям. В целом этот шаг — это часть мирового интеграционного процесса в образовании, который невозможно отменить. Роль эконометрики в современном мире подчеркивает присуждение Нобелевских премий Р. Фришу и Я. Тинбергу в 1969 году, Л. Кейну и Т. Хаавельмо в 1989 году, Дж. Хекману и Д. Макфаддену в 2000 году.

Эконометрика как наука возникла в 20-е годы XX века. Слово «эконометрика» означает измерение в экономике, а фактически смысл эконометрики — в анализе и моделировании экономических явлений для описания социально — экономических явлений и процессов. Отметим, что первоначальную большую роль при создании эконометрики сыграли тру-

ды польского бухгалтера Павла Цьомпа, и политических арифметиков в зарождении количественного подхода к экономике, важным в раскрытии социальных законов представляется этап создания А. Кетле «теории среднего человека». По некоторым источникам термин «эконометрика» в 1926 году был введен норвежским ученым Р. Фришем. В рыночной экономике на первый план выходят эконометрические методы вместо оптимизационных моделей отраслей и крупных предприятий. Без эконометрики невозможно проанализировать эмпирические данные и построить достоверные прогнозы и планы.

Эконометрика практически является синтезом трех наук - собственно самой экономики, математики и математической статистики. Сразу становится понятным важность и необходимость владения этими дисциплинами, а также возникающие в связи с этим проблемы. Студенты, как правило, слабо владеют математикой еще со школьной скамьи, и это не новость. Но еще хуже студенты владеют ма-

тематической статистикой, и это сложилось в системе образования из-за неправильного подхода к математической статистике как отдельной дисциплине. Зачастую ее просто механически присоединяют к теории вероятностей, и там — по причине нехватки знаний по математике и учебного времени в целом — ее практически не изучают в полном объеме. А математическая статистика, как основной инструментарий, занимала главную роль в становлении эконометрики и, соответственно, занимает такое же место в ее изучении. Выход из этого тупика в общем-то очевидный: 1) усилить математическую подготовку, особенно в школе; 2) выделить математическую статистику как отдельную дисциплину в учебных планах по экономическим направлениям (это касается, кстати, и теории вероятностей); 3) внести эконометрику в учебные планы хотя бы всех экономических направлений, где экономика как дисциплина играет важную роль.

Отметим еще один вопрос — преподавание эконометрики, да и сама эконометрика, требует хороших знаний не только по экономике и математике, но и по информационным технологиям (к примеру — лабораторные работы). Более оптимальным с точки зрения учебных курсов выглядит использование пакета MSExcel, который уже включен в обязательный курс информатики российских вузов. С помощью данного пакета может быть произведено достаточно большое количество расчетов в эконометрике и статистике, хотя пакет MSExcel и уступает специализированным пакетам в обработке статистической информации. Поэтому требуется определенный подбор задач и методов для реализации в пакете MSExcel. Кроме того, не все факторы влияния на определенные экономические процессы возможно учитывать, поэтому иногда необходимы стохастические методы для анализа и обработки данных. И в пакете Excel имеются для этого возможности, существует «Пакет анализа» для работы с различными выборками и их обработками.

При решении специальных задач прогнозирования - спроса на товары, влиянии рекламы на спрос, увеличение производительности труда и т.д. необходимо выявлять закономерности разного характера, рассматривать корре-

ляции между характеристиками, определять главные связи и второстепенные и т.д. Специфичность задач требует и специальных методов сбора информации, их обработки и анализа. Для этого требуются и специальные пакеты программ. Специализированные пакеты содержат отдельные методы и служат для обработки информации и ответов на отдельные вопросы. С каждым годом создается все больше специализированных пакетов прикладных программ для обработки статистических данных — MatLab, MathCad, Statistica, SPSS, Stadia, Эвриста и т.д. Чаще всего, исходя из характера данных, встречаются пакеты для анализа временных рядов, регрессионного и факторного анализа, кластерного анализа. Они удобны для произведения расчетов, но требуют определенного времени для усвоения. Существуют пакеты программ и более общего характера, которые ориентируются на широкий круг задач и содержат большинство статистических методов. Они более полезны при достаточно общем анализе или на начальной стадии обработки информации при подборе статистической модели или метода, а также при общем обучении статистическим методам. Одним из таких примеров служит пакет программ SPSS, который позволяет основное внимание уделить на особенности применения в каждом случае, избегая технических деталей методов, и позволяет поэтому более глубокую интерпретацию результатов. Изучение и применение таких специализированных пакетов программ — вопрос скорее выходящий за рамки стандартного курса эконометрики, их изучение можно рекомендовать в отдельном курсе прикладной эконометрики.

Отсюда еще одна возникающая проблема - это отсутствие прикладного курса эконометрики. Данная дисциплина наряду с такими предметами, как микроэкономика, макроэкономика, финансовый анализ составляет ядро учебных программ по экономическим направлениям, особенно в магистратуре. И эконометрика должна быть тесно связана с данными курсами, т.е. должна носить прикладной характер. Нередко бывает, что этот предмет изучается достаточно глубоко с точки зрения применения математических методов, но формально, в отрыве от современных экономических теорий и при-

ложений. Другая важная сторона этого вопроса — развития эконометрики в стране - связана с развитием экономической науки и состоянием экономики в целом. В настоящее время структура экономики в стране в основном связана с продажей сырья. И это не является большим стимулом для развития экономической науки и эконометрики в частности.

Еще одна важная проблема при преподавании эконометрики, которую зачастую умалчивают — эта проблема преподавателей. Практически все знают, что: а) очень мало преподавателей, которые имеют основное «эконометрическое» образование; б) эконометрику преподают либо математики, которые не в полной мере знают экономику, либо экономисты, которые недостаточно владеют математикой. Мы уже писали про проблему подготовки преподавательских кадров в высшей школе России. Преподавателями становятся бывшие студенты, не имеющие никакой методической и педагогической подготовки. К тому же преподаватели социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин зачастую ведут свои занятия у студентов экономических направлений, не имея достаточных знаний по этим направлениям. Тем самым страдает прикладная и профессиональная направленность обучения. А это в свою очередь ставит очередные проблемы при преподавании эконометрики. Например, в вопросах непрерывного математического образования, применения математических методов в экономике, которые связаны с преподаванием эконометрики.

Все это одновременно означает, что по дисциплине «эконометрика» требуется очень серьезная подготовка преподавательских кадров. Но пока вообще нет серьезной системы подготовки и аттестации преподавательских кадров в общем и по данной дисциплине в частности. Должны существовать системы подготовки и переподготовки преподавательских кадров по всем дисциплинам именно для работы на определенных специальностях и направлениях. Работа преподавателей, философии, математики, иностранных языков к примеру на технических, экономических или медицинских специальностях носит в конечном итоге разный характер. Конечно, все это опять требует солидного финансирования, причем

и в оплате труда таких подготовленных научно-педагогических кадров также. Но эти вопросы по большому счету — перспективы экономического и социального развития России. И надо ли на этом экономить? Откуда взять деньги? Постоянно идет борьба (и правильно идет!) за оптимизацией расходов, а когда начнется такая же борьба за оптимизацией доходов? За что некоторые физические лица с построенных в советское время предприятий и отраслей получают доходы в личный карман? За границу ежегодно уходит до 50–60 миллиардов долларов, и это только по официальной статистике. Понятно, что часть из них — необходимые расходы, а другая — «львиная» часть? Вот неплохо бы на лабораторных работах по эконометрике подсчитать — сколько современных нефтеперерабатывающих заводов, дорог, детских садов можно на это построить, сколько рабочих мест появилось бы, какая была бы «средняя зарплата», или какую часть Сибири и Дальнего Востока можно было бы освоить...

Другая возникающая проблема - это отсутствие прикладного курса эконометрики. Данная дисциплина наряду с такими предметами, как микроэкономика, макроэкономика, финансовый анализ составляет ядро учебных программ по экономическим направлениям, особенно в магистратуре. И эконометрика должна быть тесно связана с данными курсами, т.е. должна носить прикладной характер. Нередко бывает, что этот предмет изучается достаточно глубоко с точки зрения применения математических методов, но формально, в отрыве от современных экономических теорий и приложений. Другая важная сторона этого вопроса — развития эконометрики в стране — у нас связана с развитием экономической науки и состоянием экономики в целом. В настоящее время структура экономики в стране связана с продажей сырья. И это не является большим стимулом для развития экономической науки и эконометрики в частности.

Нельзя не отметить и тот факт, что в обществе часто дискредитируются эконометрические понятия при оценках среднего уровня жизни, средней зарплаты, средней продолжительности жизни (см. «теорию среднего человека») и т. д. Например, постоянно муссируется термин «средняя зарплата», «средняя пенсия».

Этим термином средства массовой информации обозначают среднюю арифметическую всех зарплат (пенсий) в некоторой отрасли или регионе, при этом ни слова не говорят про дисперсию, которая отражает количество людей, получающих данную «среднюю зарплату» (чем меньше дисперсия, тем больше людей получает данную зарплату). Может возникнуть ситуация, когда «средняя зарплата» есть, но никто ее не получает, т.е. теряется всякий экономический смысл, остается чисто математический. Но тогда и не надо подавать ее широким массам в экономическом смысле, как уровень средней зарплаты. Мы считаем, что средней зарплатой следует считать интервал реальных зарплат, которые получают к примеру более 50% (60%, 70% и т.д.) работающих в данной сфере (такая методология уже заложена в разделе непрерывных случайных величин в теории вероятностей и в доверительных интервалах в математической статистике). Причем считаем, что учитывая катастрофическую разницу в зарплатах (пенсиях), следует исключать при расчетах средней зарплаты работников зарплаты госчиновников и руководителей в данной отрасли, тогда полученные цифры будут намного объективнее, а дисперсии в рас-

четах, соответственно, меньше. Тогда и граждане в обществе будут относиться с большим доверием и уважением к эконометрическим понятиям и расчетам. Многие экономические и социальные явления могут анализироваться точнее и объективнее эконометрикой, однако по нашему мнению специалисты и ученые недостаточно освещают подобные вопросы в средствах массовой информации. Более того, многочисленные социологические «центры» проводят опросы и делают скороспелые выводы, не поясняя научность и объективность своих методов для широких масс. Это также не добавляет популярности эконометрике. Не зря в социалистическом прошлом считали эконометрику капиталистической наукой, обслуживающей интересы правящего класса. Хотя объективно всем понятно, что сама эконометрика, как наука, не виновата в ее неправильном использовании.

Еще раз можно подчеркнуть, если в настоящее время приоритет отдается экономическому развитию страны, тогда следует развивать и экономическую науку, и эконометрику в частности. А развитие экономики (и эконометрики) невозможно без своевременного разрешения проблем образования.

УДК 33:378(470)

**ГИЛЬМУТДИНОВ Риф Забирович,**

кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры «Экономика, информатика и аудит»,  
Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: bist-atiso@mail.ru

**ХАМИДУЛЛИНА Альбина Салимьяновна,**

кандидат химических наук, доцент, декан заочного обучения,  
Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (г. Уфа)  
e-mail: bist-atiso@mail.ru

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС КАК МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

В статье обсуждаются возможности применения сетевой модели в учебном процессе по основным образовательным программам. Предлагается принимать весь учебный план и учебный процесс как одну математическую модель. По структуре такой адекватной моделью может являться известная модель сетевого планирования и управления. Причем общая модель может состоять из более мелких сетевых моделей — курсов, дисциплин или блоков дисциплин. Анализ моделей можно проводить эконометрическими методами на основе известных или создаваемых пакетов прикладных программ.

**Ключевые слова:** учебный план, учебный процесс, сетевая модель, моделирование, учебные дисциплины.

Рассматриваются возможности применения математических моделей в планировании основных образовательных программ и организации учебного процесса. Отметим, что учебный план и весь учебный процесс можно считать одной математической моделью, конечной формальной целью которого является получение определенного образования. По нашему мнению такой адекватной моделью является модель сетевого планирования и управления учебного процесса. Такой подход позволяет более системно, а при необходимости и более подробно, рассматривать любые вопросы планирования и обучения. И что важно — при использовании информационных технологий можно проводить анализ любой сложности всего учебного процесса.

Сетевое планирование применяется обычно при планировании крупных разработок,

включающих большое количество взаимосвязанных работ, имеющих единый результат — конечное событие. Эти методы основаны на наглядном представлении выполняемого комплекса работ в виде ориентированного графа, дуги которого изображают необходимые работы, а вершины представляют события, соответствующие выполненным работам. Последовательность дуг в ориентированном графе определяет порядок, в котором должны выполняться работы. Отметим, что построение сетевого графа начинается с расчленения всего процесса на отдельные работы, имеющие начало и конец работы по времени. Для каждой работы определяется ее длительность и список работ, непосредственно предшествующих данной. Затем находится критический путь — последовательность работ, определяющих самое раннее время выполнения всех работ, определяются резервы времени и т. д.

Например, в качестве модели можно рассматривать учебный план специальности или направления. Он состоит из дисциплин и их разделов, каждый из которых необходим для изучения других разделов и дисциплин. В нужном месте необходимо указывать эти связи, обычно они указываются стрелками. Специфика данной общей сетевой модели — учебного плана от начала до конца обучения или всего учебного процесса — заключается в том, что общая сетевая модель состоит из более мелких частей — тоже сетевых моделей отдельных курсов. Каждый курс — сетевая модель, состоящая из следующих сетевых моделей — дисциплин и т.д. Можно рассматривать (по структуре) преподавание также как реализацию сетевой модели: для преподавания данной дисциплины, каждой ее темы и раздела следует разобраться, какие разделы данной дисциплины и других дисциплин необходимы (другой вопрос, следует ли и как их повторять — в виде самостоятельных работ, рефератов и т.д.). При выполнении таких определенных работ можно двигаться по сетевой модели дальше. В нашем случае критический путь не ищется, а строится: ее выполнение означает окончание определенного цикла учебного плана — семестра, курса, учебной дисциплины.

Понятно, что и само обучение по каждому направлению можно рассматривать как процесс сетевого планирования, в которых работами являются обучение каждой дисциплине, а событиями — полученные знания, а формально (в числовом виде) — это оценки, т.е. результаты контроля знаний. Изучение каждой дисциплины, например всей математики, является более подробным сетевым планированием, состоящим из перечня «работ» — разделов высшей математики. Отметим, что реализации такой цели в настоящее время удобно то, что различные разделы высшей математики для многих специальностей читаются как отдельные дисциплины — математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, и отдельные дополнительные курсы — исследование операций, методы оптимизации, экономико-математические методы, математическое моделирование и т.д. Появляется более гибкая возможность оптимизации на их основе сете-

вого графа изучения всей высшей математики, сетевого графа направлений в целом. Такой сетевой граф основных образовательных программ является более сложным, чем известные стандартные модели, так как дополнительно приходится предъявлять ряд требований — указывать общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах, семестровые нагрузки, определенное количество зачетов, экзаменов и т.д. Но с другой стороны, такой сетевой граф позволяет отражать вопросы полного выполнения учебного плана, непрерывности обучения отдельным дисциплинам в течение всего времени и др. Так например, рекомендуется соблюдать непрерывность математического образования, непрерывность применения информационных технологий, и других общепрофессиональных дисциплин, составляющих суть бакалаврского образования и т.д.

Далее заметим, что логическая структура взаимосвязей — условие необходимое, но еще не достаточное. Возможно, следует определять категории важности дисциплины и их взаимосвязей, т.е. ввести понятия коэффициентов, отражающих удельный вес дисциплин, блока дисциплин. С другой стороны, модель организации учебного процесса должен показывать обучение во времени, т.е. содержать параметр времени. Конкретно это означает, что мы имеем возможность просматривать обучение, т.е. взаимосвязи дисциплин и блоков дисциплин в любой момент или промежуток времени. Для анализа данных сетевого графа существуют методы математической статистики и эконометрики в целом, динамического ряда в частности. Следует отметить, что аналитические методы эконометрики получили в последние десятилетия интенсивное развитие как в экономике, так и в социологии.

Такие глобальные системные задачи обладают слишком большой размерностью и наличием большого количества внутренних взаимосвязей в общей постановке. Иногда их трудно решить не только аналитически, но и другими методами — линейным, нелинейным или динамическим программированием. Наиболее эффективным из существующих в настоящее время операционных методов, выходящих

за рамки математического программирования, является метод имитационного моделирования. Это экспериментальный путь решения задачи путем «проигрывания» модели при различных изменениях параметров.

Существующие в настоящее время основные образовательные программы по сути являются упрощенными сетевыми моделями. На наш взгляд в организации учебного процесса и составления основных образовательных программ перспективным остается более подробная сетевая модель в виде компьютерных программных продуктов, причем большое количество данных легко преодолевается за счет быстродействия ЭВМ. Напомним еще раз, что в компьютерных вариантах более до-

ступна реализация моделей и отдельных ее фрагментов, например по курсам, семестрам, дисциплинам или блокам дисциплин. Анализ качества моделей можно проводить достаточно развитыми методами математической статистики и эконометрики на основе существующих стандартных программ и пакетов прикладных программ: MSeXel, MatLab, MathCad, Statistica и т.д. А при создании достаточно сложных сетевых моделей образования целесообразно создать более специализированные пакеты программ. Отметим также, что актуальным выглядят и имитационные модели — можно менять параметры, а результаты проверять как теоретически так и экспериментально.

# ЭКОНОМИКА И ВРЕМЯ

УДК 336.7

**ТЕРНОВАЯ Людмила Олеговна,**

доктор исторических наук,  
профессор кафедры «Социология и управление»,  
Московский автомобильно-дорожный  
государственный технический университет (МАДИ)  
e-mail: 89166272569@mail.ru

## БАНКНОТЫ — ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ИМИДЖА ГОСУДАРСТВ

*В статье раскрывается история появления и распространения бумажных денег. Выделены проблемы в экономическом развитии государств, которые можно зафиксировать, изучая банкноты. На примере оккупационных денег анализируется ущербность политики оккупационных режимов. Отмечены новейшие тенденции дизайна банкнот, акцентирующие внимание на имидже государства и его международной конкурентоспособности.*

**Ключевые слова:** деньги, банкнота, имидж государства, гиперинфляция.

Изучение истории появления денег и современного денежного обращения оказывается полезным не только для экономики и развития деловых отношений, но и для пояснения многих сложных вопросов международного взаимодействия. Денежная проблематика обогатила как только изобразительный ряд, так и языки разных культур и народов. Слова, обязанные своим происхождением деньгам — «талант», «пай», «солидный», «лепта», и «великолепие», вошли во многие языки, в том числе русский. Помимо того, что деньги издавна выступали в качестве формы экономического контакта, они обеспечивали и визуальный, эстетический контакт представителей различных социальных групп и территорий. Так, в Римской империи деньги позволяли судить о моде. Жители провинций по этим портретам императора или императрицы, отчеканенным на монетах, могли определить тенденции столичной моды. Деньги, в каком бы виде они не представляли, были свидетелями не просто активного международного обмена, а самого настоящего живого общения, выступая как «неконвертируемая купюра реальности» [2; 5].

И все же следует признать, что деньги относятся к явлениям, которые проходя через разные области взаимодействия людей, влияя на образ и формы жизни, сами часто остаются вне четко фиксируемых изменений. Историк А. Ригодьер справедливо заключает, что, «если кто-то хочет дать им определение, оно неизменно ускользает. Деньги, одновременно реальность и фикцию, субстанцию и функцию, цель и средство, движущую силу и конечную цель отношений, невозможно заключить в одно целое, равно как нельзя свести ни к одной из этих составных частей» [11, с. 327].

Справедливость такого утверждения не умоляет значимости попыток по монетам или купюрам восстановить обычаи и каналы общения людей в прошлом. Можно смело утверждать, что и сейчас посредством анализа не только состояния валютно-финансовой сферы, но и изображений на денежных знаках становятся доступными для понимания многие сложнейшие вопросы современного мирового порядка, связанные с ведущими тенденциями общественного развития. Более того, в результате этих мировых трендов и в первую очередь

тенденции глобализации и составляющих ее процессов довольно часто у большинства жителей планеты возникает необходимость обращения за советом по финансовым вопросам не к богине-советчице Юноне-монете, как то было в древнеримский период, а к финансистам, аналитикам, биржевым маклерам, брокерам. Но и они порой не в состоянии играть роль оракула, ибо валютно-финансовая сфера все более тесно взаимодействует со сферой политической, не менее непредсказуемой, чем область экономики. А потому без анализа реальных политической жизни ни один финансовый совет не может считаться обоснованным.

Актуальность такого подхода опирается также многочисленные модели разделения мира, среди которых в прошлом можно найти и модель, основанную на деньгах с учетом не столько их стоимости, сколько их внешнего вида. Даже если взять одни ракушки, долго служившие деньгами, то представляется возможным в Тихоокеанском регионе выделить зону каури, зону симбо, зону тамбо, зону коп-коп, зону дисковых денег. Все это — название денег, изготавливаемых из раковин разных моллюсков. И сейчас разделение мира в зависимости от используемой валюты сохранилось. Существование валютных зон служит убедительным доказательством наличия противоречий между политическими и финансовыми последствиями глобализации и регионализации. Таким образом, в финансовых отношениях выбор приходится делать на основании моделей действий, относящихся к различным культурно-цивилизационным средам. Эрих Фромм в связи с такой непоследовательностью выбора отмечал, что «большинство людей колеблется между различными системами ценностей, и поэтому никогда не развиваются полностью в том или ином направлении. У них нет ни особых добродетелей, ни особых пороков». По мнению Фромма, Генрих Ибсен превосходно выразил это в «Пер Гюнте», заметив, что они похожи на стершуюся монету» [8, с. 289]. Если монеты дают представление о личности, то бумажные деньги позволяют достаточно обоснованно судить о выпускающем их государстве.

Есть сведения, что в Китае первая попытка ввести бумажные деньги в обращение была предпринята в период царствования импе-

ратора Уди из династии Хань (140–87 гг. до н. э.), из-за того как постоянные военные походы против монгольских кочевников опустошили имперскую казну. Также известно, что бумажные деньги использовались еще во времена династии Тан (618–907), хотя древнейшая из найденных банкнот датируется лишь 1380 г. [4]. Эта купюра ни по форме, ни по внешнему оформлению не соответствует привычным сегодня стандартам, что отразило долгий путь создания современной формы денежного обращения. Европейские бумажные деньги появились в XVII в. В 1633 году английские ювелирные сертификаты использовались как платежное средство, а в 1660 году эти сертификаты стали применять как альтернативу монетам. Так появились предшественники денежных банкнот в Англии. Но банк Швеции, основанный в 1656 году, предлагавший займы, кредиты и депозиты для клиентов, опередил банкиров Туманного Альбиона и первым в Европе в 1661 году ввел бумажные деньги. Банк Англии ввел бумажные банкноты в 1694 году. И в североамериканских колониях Англии денежная система была английской: фунты, шиллинги, пенсы [6, с. 46]. Однако самих монет, отчеканенных в метрополии, было крайне мало, поэтому главным средством платежа на заокеанских территориях стал скот. В 1690 году в Массачусетсе был начат выпуск местных бумажных денег, номинированных в фунтах, шиллингах и пенсах, которые именовались кредитными билетами и предназначались для выплаты жалования служащим колонии. Свои бумажные английские деньги стали выпускать и другие колонии, но скоро их было напечатано так много, что кредитные билеты быстро обесценивались. С одной стороны, это вызывало недоверие колонистов к бумажным деньгам и банкам, осуществлявшим операции с ними. С другой стороны, английские власти также были недовольны тем, что британские кредиторы получали от своих американских должников обесценивающиеся бумажные деньги. Поэтому английский парламент запретил использование бумажных денег в торговом обороте в 1751 году в Новой Англии, а в 1764 году — во всех остальных колониях, что можно считать одной из причин американской Войны за Независимость, входе которой колонии, про-

возгласившие себя штатами, возобновили печатание денег. Одновременно приступил к печатанию денег континентальный Конгресс, руководящий орган объединившихся в войне штатов. При этом отдельные штаты, например Массачусетс, продолжали номинировать свои купюры в английской валюте, а континентальный Конгресс из патриотических соображений начал номинировать свои купюры в долларах. Долларом, причем испанским, именовалась ходившая в колониях из-за нехватки английских монет испанская серебряная монета в восемь реалов. После завоевания независимости министр финансов в администрации президента Джорджа Вашингтона Александр Гамильтон добился того, что 2 апреля 1792 г. американский Конгресс принял закон, согласно которому единственной официальной валютой был серебряный американский доллар. Серебро не победило в этой сфере золото, потому что во многих странах достаточно долго продолжали чеканить золотые монеты. В Европе XVIII–XIX вв. золотые и серебряные монеты участвовали в обороте наряду с бумажными деньгами.

С появлением бумажных долларов связано начало не просто обозначения определенной территории по ходившей в ней банкноте, а обозначения поэтизированного, отсылающего к связи денежных знаков с конкретной культурной традицией, ее особыми проявлениями. Так, слово «Диксиленд» связывалось сначала с Луизианой, а потом вообще югом США. Это название пошло от десятидолларовых купюр, отпечатанных в Новом Орлеане, где было много франкоговорящих жителей, поэтому на банкнотах цифра 10 писалась по-французски «dix». В 1859 году Даниель Эммет написал песню «Дикси», исполненную на инаугурации Джефферсона Девиса на должность президента Конфедерации южных штатов. Песня стала боевым маршем армии южан, а ее название и обозначение банкноты закрепилось за всем американским югом. Бумажные деньги еще раз показали свое значение для геополитической идентификации.

В условиях промышленной революции переход широкому к бумажному денежному обращению был неизбежен. Адам Смит считал бумажные деньги наиболее дешевым орудием

обращения [7]. С повсеместным распространением бумажных денег перед государствами встала задача закрепления с их помощью ценностных основ той или иной национально-государственной модели, а позже и формирования имиджа государства. Всевозможные политические и экономические потрясения делали эту задачу актуальной.

Известны финансовые признаки, которые резко портят международный имидж страны. К ним относятся инфляция и гиперинфляция. Считается, что первая инфляция в 1162 году в Китае была вызвана избыточной эмиссией распространившихся бумажных денег. В XX в. и начале XXI в. зафиксировано около двух десятков случаев, когда инфляция поднималась почти до заоблачных высот, а цены на самые необходимые товары, по некоторым оценкам, удваивались примерно каждые 1,5 часа. Спутники гиперинфляции: дефолт по долгам государства, массовые банкротства, максимальное увеличение бартерных сделок, отказ от использования денег, обнищание населения из-за отсутствия возможности делать накопления. Деньги в такой период утрачивают роль меры стоимости в экономике, средства обращения, накопления и платежа, происходит их замена эрзац-деньгами.

Одним из вариантов эрзац-денег можно считать специфическую кожаную форму денег, которая в чрезвычайных обстоятельствах развивалась из меховых или кожаных денег. По преданию, она использовалась в Китае до появления бумажных денег как заменитель металлических монет. Совершенно точно, в качестве денег при чрезвычайных обстоятельствах кожаные деньги использовались в начале XIX в. в Англии (Бирмингем), в Мексике (на гасиендах), Чили, в прибалтийских странах (города Дерпт, Пярну, Выру). Российско-Американская компания, управлявшая Аляской, в период с 1821 по 1825 гг. для русских поселенцев на Аляске выпустила мелкие купюры нескольких номиналов, напечатанные на тюленьей коже. В период инфляции 1922–1923 гг. в Германии кожаные деньги имели хождение в виде каблуков и подметок, например, в Борне (Саксония) — кожаных подметок, в Песнеке (Тюрингия) — каблуков. Точно также в наши дни в отдельных городах в разных странах вводят

местные деньги, введение которых в оборот помогает поддерживать местных производителей. Сейчас это указывает на наличие гражданского общества, готового к компромиссу ради отдельных граждан и процветания общины. Но в более широком контексте местные деньги — признак финансовых проблем в государстве.

Среди ярких причин инфляции — войны, а также последствия войн и революций. Это доказывает история в Германии 1921–1923 гг., когда средний уровень инфляции составлял около 25% в день, то есть за три дня цены вырастали практически вдвое, а за месяц — в тысячу раз. С 1919 по 1923 гг. в ходу были бумажные марки (Papiermark) с очень большой номинальной стоимостью. Новые банкноты все большего достоинства при этом печатались по два раза в неделю и очень быстро обесценивались. Гиперинфляцию удалось остановить только в ноябре 1923 г. с помощью денежной реформы. Во время Второй мировой войны экономика оккупированной нацистскими войсками Греции не справлялась с выполнением требований по оплате «издержек на оккупацию». В 1944 году самая крупная купюра в обращении была 100 триллионов драхм, а в ходе денежной реформы 1 новая драхма обменивалась на 50.000.000.000 старых драхм. В послевоенной Венгрии в июле 1946 г. была введена в обращение производная единица адо пенгё (венг. Pengő — звонкая монета), равная 2 трлн пенгё, а вслед за этим — эги пенгё. По номиналу эту банкноту считают самой крупной в истории экономики. Выход из гиперинфляции был найден во введении 1 августа 1946 г. новой денежной единицы — форинта, курс обмена пенгё на который составил  $4 \cdot 10^{29}$  к одному. Это до сих пор считается абсолютным рекордом для всех денежных систем мира.

Свои варианты выхода из гиперинфляции в 1970–1990-х гг. находили Турция и 1970–1980-х гг. Израиль. В Турции решение проблемы было найдено путем введения новой турецкой лиры, равной 1 000 000 старых. А в Израиле переход в сентябре 1985 г. к новой валюте, названной «новый израильский шекель», был осуществлен уже после ликвидации гиперинфляции, в том числе и благодаря общественному консенсусу о необходимости остановить ин-

фляцию, а также компромиссам, достигнутым на переговорах финансовых властей с представителями делового сектора и профсоюзов. Примерно в тот же период через гиперинфляцию прошел ряд стран Латинской Америки: Мексика, Аргентина, Перу, Чили. Причины финансового кризиса были различными, а выход общим — введение новых валют. И их названием, и дизайном власть стремилась подчеркнуть отличие наступающего политического и экономического времени от предшествующего этапа. Особенно важно это было при установлении нового строя, например, после выхода из социализма Югославии и Польши, где название валют осталось прежним, их художественное оформление наполнилось иным смыслом.

Необходимо упомянуть еще один зарубежный пример гиперинфляции. В начале 2000-х гг. она стала последствием неудачной земельной реформы в Зимбабве. К числу новшеств государственного регулирования можно отнести то, что на банкнотах стали проставлять «срок годности», после его истечения купюры становились недействительными и теряли свойства платежного средства. В 2009 году директор Резервного банка Зимбабве Гидеон Гоно получил Игнобелевскую премию по математике за то, что в условиях галопирующей гиперинфляции вынудил все население страны изучить математику путем выпуска купюр номиналами от 1 цента вплоть до 100 триллионов долларов. В итоге в апреле 2009 г. местные деньги были совсем отменены, а функции денег в Зимбабве стали выполнять твердые валюты — доллар США, евро, британский фунт, южноафриканский ранд и пула, валюта соседней Ботсваны. Это еще раз позволяет говорить о широчайших возможностях денежного измерения национальной независимости, как в финансовом смысле, так и в визуальном, когда в государстве исчезает один из обязательных атрибутов его суверенитета.

Как отмечалось, инфляция является последствием революций. Молодая Советская Россия на своем опыте финансового строительства подтвердила эту закономерность. Добровольческой армией даже был выпущен в 1919 году агитационный плакат «Счастливым рабочий в Совдепии», изображающий изможденного

жителя РСФСР, сидящего на груди керенок. Советские знаки, имевшие хождение в РСФСР и СССР до 1924 года, обесценивались настолько быстро, что неоднократно проводилась их деноминация. Согласно декрету СНК СССР от 7 марта 1924 г., эмиссия совзнаков была прекращена, а выпущенные банкноты подлежали выкупу в соотношении 1 рубль золотом (казначейскими билетами) за 50.000 рублей совзнаками образца 1923 года.

В ходе масштабной денежной реформы 11 октября 1922 г. Совнарком ввел новую денежную единицу — червонец. Рассматривались различные варианты названия — «целковый», «гривна», «федерал», но остановились на «червонце» [9]. Новая валюта ходила наравне с дореволюционным рублем и другими платежными средствами, вплоть до 1947 года. Золотой червонец 1922 года применялся в основном для внешней торговли. Не разделяя понимание имиджа государства и его экономической состоятельности, западные партнеры не горели желанием проводить операции с валютой, несущей на себе советскую символику. Поэтому наряду с червонцем в виде монеты, которую называли «сеятель», ибо на ней был изображен герб РСФСР и крестьянин, Монетный двор стал производить монеты, идентичные дореволюционным — с изображением Николая II. Советские власти учитывали и влияние денег на формирование внутреннего образа власти. Так, печатанье десятирублевых купюр в исторических красно-розовых цветах незначительными отклонениями продолжалось и в советское время, что отражало некую связь со словом «червонный», то есть красный, связанный с чистым золотом, имеющим красноватый оттенок.

Еще одно свойство денег, свидетельствующее об их тесной связи с государством-эмитентом, используется противниками в ходе вооруженных конфликтов. С появлением бумажных денег их начали применять и как средство подрыва мощи противной стороны в военных кампаниях. Включение соответствующей статьи в «Большую советскую энциклопедию» (БСЭ) можно считать косвенным осознанием в СССР важности этой проблемы. БСЭ определяла военные деньги как «особый вид бумажных денег, выпускаемых в качестве обязатель-

ного платежного средства военными властями одного государства (коалицией государств) на территории другой страны (группы стран)... В.Д. (называемые также оккупационными) могут быть выпущены как в форме местной валюты, так и в валюте оккупирующей страны. На территории, где они обращаются, находятся параллельно две валюты: местные деньги, бывшие ранее в обращении, и В.Д., официальная цель выпуска которых — выплата денежного содержания личному составу вооруженных сил и обеспечение расчетов с местным населением за товары и услуги. Наличие в обращении двух валют приводит к усилению финансового хаоса в оккупированных странах, к обострению инфляционного процесса». Отличие военных денег от обычных, как отмечается в том же источнике, помимо всего является «отсутствие какого-либо обеспечения, а также принудительный курс по отношению к местной валюте» [1].

В 1812 году распространение фальшивых ассигнаций подрывало экономику России и стало для Наполеона одним из действенных инструментов ведения войны. На русской территории, занятой армией Наполеона, денежное обращение носило смешанный характер. Армейские чины и маркитанты в расчетах с местным населением использовали французские и другие европейские монеты. Но также в Париже было налажено тайное производство русских фальшивых ассигнаций достоинством 100, 50, 25, 10, 5 рублей. Есть данные, что фальшивые ассигнации изготавливались в походной типографии армии Наполеона даже в захваченной Москве. После ухода остатков армии Наполеона из России значительное число французских фальшивых ассигнаций были пущены французами в обращение в Австрийской империи и Великом герцогстве Варшавском, куда вступили русские войска. Поэтому указ Александра I от 13 января 1813 г. предписывал: «...все Российские монеты, золотые, серебряные и медные, а равно и Государственные ассигнации в краю, войсками Российскими занимаемыми, будут принимаемы, как Государственные монеты, на законном основании» [3].

В широких масштабах оккупационные деньги стали выпускаться в годы Первой мировой

войны кайзеровской Германией и ее союзницей Австро-Венгрией для использования их в захваченных районах Франции, Бельгии, Италии, Румынии, Сербии, России. В Интербеллум массовый выпуск оккупационных денег практиковала Япония на подконтрольных ей территориях Китая и Кореи. За счет печатания таких ничем не обеспеченных денежных знаков с принудительным курсом Япония практически полностью покрывала расходы на содержание Квантунской армии и обеспечивала высочайшие прибыли своим монополиям, которые скупали за бесценок национальные богатства оккупированных регионов. В то же время японцам пришлось учитывать негативное отношение местного населения к денежным знакам с названиями чужой финансовой культуры, поэтому вместо японских денег — сен и иен — в странах Юго-Восточной Азии и Океании были оставлены названия оккупационных денег, такие же, как и были у денежных знаков до войны: доллар, рупия, гульден. Более того, дизайн оккупационных банкнот отличался подчеркнутой нейтральностью. На них изображались тропические деревья, экзотические фрукты — бананы, папайя, манго, кокосы, что должно было создавать впечатление об идиллии, которая ждала «освобожденное» от западных колонизаторов население в лучах правления Страны восходящего солнца. На видном месте, определяя эмитента, каждый знак сверху украшала надпись: «Японское правительство», а внизу стояли семь маленьких иероглифов, которые первую надпись делали более точной: «Императорское японское правительство». Население стран, подвергшихся японской интервенции, относилось к оккупационным деньгам не просто с недоверием, а с враждебностью. В отличие от подлинных долларов, фунтов стерлингов, рупий, гульденов, которые все еще находились в обращении, новые банкноты получили презрительное название «банановых денег». Американцы, подчеркивая несерьезность этих дензнаков, именовали их «микки-маусами» [10].

Самым страшным и по-своему изуверски изощренным вариантом военных денег были лагерные деньги, имевшие хождение в концентрационных лагерях Третьего рейха, находившихся под управлением СС (Дахау, Освен-

цим (Аушвиц), Бухенвальд, Маутхаузен и других). Лагергельд (Lagergeld) — отличали две основные функции. Первая — они предназначались для поощрения заключенных за хорошую работу и стимулирования их к дальнейшим трудовым достижениям. Это было важно, поскольку обескровленная непрерывными военными мобилизациями экономика Германии попадала в зависимость от труда заключенных концентрационных лагерей. Вторая функция была надзорной, такие деньги осложняли побег из концлагеря, потому что заключенный не смог бы воспользоваться лагергельдами на воле.

Похожие функции выполняли так называемые гетто-деньги. Наиболее известны Litzmannstadt — деньги из гетто в Лодзи (Польша) и Theresienstadt из гетто в Терезине (Чехия). В Терезине в апреле 1943 г. был создан Банк еврейского самоуправления, а 12 мая 1943 г. введена специальная валюта — крона. Взрослый рабочий получал 100 крон в месяц, подростки и старики — по 50. Любой отныне мог открывать счет в банке, покупать продукты и вещи в магазинах гетто, питаться в ресторанах и кафе. Реальной валютой в гетто также оставались «чешская» крона (крона протектората Богемии и Моравии) и табак. Неудивительно, что большинство людей, загнанных в гетто, предпочитало просто складывать эти деньги в банке. За время существования в нем было открыто 79 тыс. счетов. К введению своей валюты власти подошли с немецкой основательностью. Эскизы гетто-крон создали заключенные художники Франц Петер Кин и Бендржих Фритта. На семи купюрах достоинства: 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 крон был изображен Моисей со скрижалями Завета. Утверждение эскизов происходило в Берлине. И все это для того, чтобы предъявить купюры представителям Международного Красного Креста, потому что в гетто ими так и пользовались, следовательно, он не имели никакой цены.

Прямо противоположностью оккупационным деньгам можно считать «приветственные деньги» (нем. *Begrüßungsgeld*). После падения Берлинской стены в ночь с 9 на 10 ноября 1989 г. власти ФРГ ввели одноразовые денежные пособия, не подлежавшие возврату или обложению налогами, которые

до объединения Германии выдавались немцам, переезжавшим в ФРГ из социалистической ГДР и других стран Восточной Европы. Однако это были не специальные купюры, а западногерманские марки, выплата которых производилась в отделениях банков и сберегательных касс даже ночью на основании предъявления удостоверения личности гражданина ГДР или заграничного паспорта. Контроль количества выплат на одного человека не производился.

Во всех перечисленных выше случаях речь шла о сравнительно небольших суммах. Да и в повседневной жизни люди редко встречаются в крупными суммами. Но на самом деле реально существует банкнота в один миллион долларов. Правда, она выпущена в 1988 г. как сувенир и представляет собой символический членский билет в Международный клуб миллионеров (англ. *Million Dollar Round Table*). Если брать доллар США, то сейчас самый крупный номинал долларовых банкнот — 100. Однако известны номиналы — 200, 500, 1000 и даже упоминаемый один миллион. Банкноты таким номиналом выпускались до 1945 года, а с 1969 года по причине использования электронных банковских платежей официально изымаются из обращения. Так как их бонистическая стоимость намного выше номинала, то стоимость этих раритетов в каталогах обычно не указывается. К примеру, стоимость 5.000 купюры на аукционах может достигать до 10.000 долларов США. Из всех выпущенных банкнот номиналом 10.000 долларов, количество которых отслеживается Федеральной Резервной Системой (ФРС) и последний выпуск которых был в 1944 году (серия 1934 года), не изъяты из обращения только 130 денежных купюр.

На раритетных банкнотах изображены: банкноте в 500 долларов 1918 года — Председатель Верховного Суда США Джон Маршалл; банкноте в 1000 долларов 1918 года — первый министр финансов Александр Гамильтон; банкноте в 500 долларов 1934 года — 25-й Президент США Уильям Мак-Кинли; на банкноте в 1000 долларов 1934 года — 22-й и 24-й президент США Гровер Кливленд; на банкноте в 5000 долларов — 4-й президент Джеймс Мэдисон; на банкноте в 10.000 долларов —

глава Министерства финансов во время правления президента Линкольна, а впоследствии глава Верховного Суда США Сэлмон Чейз, который распорядился поместить на американских деньгах надпись «In God We Trust» («На Бога уповаем»). На бумажных долларах она появилась в 1957 году, а с 1963 года используется постоянно. Любопытно, что первая банкнота достоинством 1 доллар, выпущенная в 1863 году, содержала не изображение Джорджа Вашингтона, а портрет Сэлмона Чейза; на банкноте в 100 000 долларов — 28-й президент Вудро Вильсон. Эта банкнота была создана для внутренних расчетов ФРС США, никогда не находилась в свободном обращении. В этом можно увидеть парадокс: портрет президента, начавшего политику активного вмешательства США в международные дела, размещен на банкноте для внутреннего пользования.

Вообще найти на банкнотах одних стран символы, касающиеся другого государства, почти невозможно. Одним из исключений является вьетнамская банкнота 200 донгов, выпущенная в 1987 году. На ней запечатлен трактор. Поскольку до момента выпуска банкноты и чуть позже на территорию Вьетнама из сельскохозяйственной техники, непосредственно — тракторов, поставлялись только трактора «Беларусь» Минского тракторного завода, то специалисты пришли к мнению, что именно эта марка трактора вдохновила дизайнеров банкнот СРВ.

Поскольку имидж государства неразрывно связан с образом власти и теми, кто является ее носителями, к изображению первых лиц государства на банкнотах предъявлялись повышенные требования. Впервые портрет Ленина работы Альфреда Эберлинга появился на знаменитых червонцах 1937 года. Накануне масштабной денежной реформы 1947 года было несколько вариантов денежных знаков. Автором советских денежных билетов 1947 года является главный художник «Гознака» Иван Дубасов. На первом варианте эскизов, подготовленных Дубасовым, предлагалось разместить на банкнотах изображения «Рабочего и колхозницы», сталеваров, женщин Средней Азии в национальных костюмах. В другой серии эскизов использовались портреты полковод-

цев и картины батальных сцен. Но в итоге на банковских билетах 1947 года появился портрет Ленина.

Центральный банк России при введении новых банкнот убрал портрет Ульянова-Ленина с денег. Его руководству и дизайнерам пришлось решать достаточно сложную задачу, связанную с выбором тех национальных ценностей и приоритетов в многонациональном государстве, которые следует изобразить на денежных знаках. Решение этой задачи было найдено в области культуры, свидетельствующей о многообразии памятников природы и архитектуры России. Специалисты критикуют новые российские банкноты за тусклость красок и упрощенность дизайна, по сравнению с бумажными деньгами Российской империи, художникам не нравится ограниченность образного ряда на банкнотах. Поэтому в стране периодически возникают общественные проекты по разработке концепции нового облика денежных знаков. Иногда они тут же подвергаются критике. В качестве такого примера можно привести предложение группы активистов во главе с Маратом Гельманом изобразить на купюрах Пушкина, Гоголя, Льва Толстого, Чайковского, Шаляпина, Репина, Гагарина, Уланову, Яшина... Причем предлагалось сделать банкноты двусторонними, расположив, например, портрет Пушкина с одной стороны, а Гоголя — с другой. Критики тут же предложили реверсивный вариант: Пушкин — Дантес, Лермонтов — Мартынов, Жуков — Гудерман, Алехин — Капабланка, Яшин — Пелеи, наконец, Иван-дурак — Кощей Бессмертный на сторублевой купюре. Оценивая подобные предложения, надо помнить, что юмор в политике всегда следует воспринимать как добрый знак.

Если раньше право быть изображенным на денежных купюрах принадлежало исключительно первым лицам государства, то с середины XX в. не только портреты монархов, но и президентов демократических государств на банкнотах стали заменяться другими персонажами и сюжетами. В этом процессе замещения портретного ряда наметилось несколько тенденций, отражающих изменения ценностных приоритетов человечества. Первой из них можно считать появление изображений пол-

ководцев, путешественников, писателей, деятелей науки. Нельзя не заметить, что появление портретов ученых стало своеобразным художественно-финансовым ответом на вызов научно-технической революции, в целом на повышение роли науки в обществе. Для многих стран утверждение портретов выдающихся представителей науки явилось своеобразным актом демонстрации значимости национального вклада в мировой цивилизационный процесс.

Второй тенденцией, свидетельствующей о постепенном изменении мировосприятия в сторону экологизации сознания, явилась тенденция расширения числа сюжетов, связанных с природной средой, на банкнотах. Естественно, эта тенденция совпала с формированием экологической этики, ростом популярности потребления экологически чистых продуктов и т. д. Эту тенденцию, конечно, можно вести из глубины веков, если считать, что ее проявлением являются изображение животных, птиц, цветов на монетах разных государств. Например, орел, как одноглавый, так и двуглавый, являлся символом государственной власти. В виде такого символа он чеканился на монетах. С монет изображение орла переместилось на бумажные деньги Германии, Австро-Венгрии, России и других стран, где эта птица была основой государственной символики. В середине прошлого столетия наметились изменения в изображении других представителей фауны, которые вытеснили монополию орлов на банкнотах. Хищные птицы, естественно, с бумажных денег не исчезли. Они остались на купюрах ОАЭ, Омана, Замбии и других стран. Однако многие государства отдают предпочтение экзотическим птицам: грациозным журавлям, пестрым попугайчикам, миниатюрным колибри, горделивым лирохвосткам и т. д. Не забыты на банкнотах и другие представители животного мира. В 2004 году автономная область Дании Фарерские острова выпустили денежную купюру достоинством 500 крон с рельефно напечатанным крабом, форму которого можно даже почувствовать. Помимо экологической цели дизайн таких красочных банкнот, например, новозеландского доллара или доллара островов Кука, французского тихоокеанского франка, коморского франка мальдивской ру-

пии или добры Сан-Томе и Принсипи преследует цели привлечения туристов, показывая, где находится «рай на Земле».

Третья тенденция объединяет две первые и отражает стремление государств с помощью банкнотного ряда отразить национальный вклад в мировую культуру и науку. Первыми в развитии этой идеи стали финансисты Федеративной Республики Германии. Они озаботились тем, чтобы донести и до своих сограждан и до жителей других стран представления о цивилизационных, а не разрушительных началах германской государственности. На банкнотах ни одной другой страны не было такого количества портретов деятелей культуры: Альфред Дюрер присутствовавший благодаря написанному им портрету молодой венецианки; пианистка Клара Шуман; поэт, философ, общественный деятель Иоганн-Вольфганг Гете; сказочники братья — Якоб и Вильгельм Гримм. Причем портрет выдающихся ученых и писателей-сказочников был размещен на банкноте с поистине «сказочным» номиналом в тысячу западногерманских марок. В 1952 году премьер-министр Израиля Давид Бен-Гурион предложил использовать лицо Альберта Эйнштейна. И в 1968 году его портрет появился на купюре в 5 лир, на оборотной стороне которой изображен циклотрон центра по исследованию радиоактивных материалов, находящийся в устье реки Сорек на берегу Средиземного моря.

На примере австрийской банкноты достоинством в пять тысяч шиллингов, на которой был изображен Вольфганг Амадей Моцарт, можно говорить о четвертой тенденции, связанной с государственной политикой по выявлению фальшивых купюр. Австрийский шиллинг был достаточно устойчивой, свободно конвертируемой валютой, а поэтому пользовался своеобразным вниманием фальсификаторов. Так, в Хорватии находилась крупнейшая за пределами Альпийской республики фабрика по производству поддельных шиллингов. Подделки были блестяще выполнены, но отличались от подлинных банкнот резким запахом самодельно изготовленных красителей. Борясь с фальшивыми деньгами, Австрийский банк начал выпускать в обращение купюры с практически не подделываемыми

средствами защиты. В первую очередь речь идет о пятитысячной банкноте. На ней присутствовала не только голограмма с портретом Моцарта, но и был особый совмещенный знак. На лицевой стороне банкноты изображалась театральная маска — олицетворение трагического образа, с опущенными уголками рта, «плачущими» глазами. А на обороте купюры располагалась маска комическая. Ее глаза и рот «смеялись». При взгляде на просвет на настоящих деньгах они совпадали, давая изображение обычного «нейтрального» лица. Неслучайно опыт Австрийского банка был востребован при разработке дизайна банкнот евро, автором которого стал художник этого банка Роберт Калина.

Пятой тенденцией можно считать стремление государств выделиться в эпоху глобализации, которая неизбежно вызывает стандартизацию многих областей жизни, в том числе и в сфере финансового обращения. Самой необычной по форме современной купюрой стала тройная памятная банкнота Таиланда, выпущенная в 2007 году: три купюры различного номинала были объединены на одном листе. Несмотря на неудобный формат, такая банкнота по-прежнему является платежным денежным средством Таиланда. А самой маленькой в мире была румынская банкнота, выпущенная в 1917 году. Ее габаритные размеры составили всего 27.5 × 38 мм. Редкими являются также банкноты Сомали, выпущенные в самых непривычных для человека геометрических решениях — объемных пирамидах, шарах и кубах. Деньги Северной Ирландии и шотландские банкноты имеют тот же статус, что и выпускаемые в Англии. Технически могут использоваться по прямому назначению по всему Соединенному Королевству. Тем не менее, их редко можно встретить вне Северной Ирландии, как например, банкноту 2006 года из ограниченной серии, посвященную футболисту Джорджу Бесту. Мир привык к пластиковым карточкам, заменяющим собой наличные деньги, но в некоторых странах мира, к примеру, в Канаде используются пластиковые банкноты, что позволяет купюрам быть более надежными и долговечными. Поскольку неудобно считать деньги при плохом освещении, создан концепт светящихся

в темноте денег Luminous Paper Money. Причем, каждому номиналу такой купюры можно придать свой цвет подсветки. Все это придает банкнотам некое поэтическое прочтение. А самой необычной банкнотой в мире, наверное, стоит признать офисный центр Easy Office в литовском городе Каунас, который выглядит как несуществующая купюра достоинством в тысячу литов.

Шестая тенденция указывает, что у государства могут появляться разные конкуренты в области денежной эмиссии. И речь идет вовсе не о мошенниках, создателях финансовых пирамид. Порой инициаторы эмиссии руководствуются глобальными благими целями. В 1996 году группа американцев поставила себе задачу разработать программу, которая помогла бы финансированию исследований Антарктиды. Был основан Антарктический заморский банк (англ. Antarctica Overseas Exchange Office) и выпущена валюта, получившая название антарктический доллар. Она имела шесть номиналов — 1, 2, 5, 10, 20, 50 и 100 долларов. Один антарктический доллар приравнивался к одному американскому и в период с 1996 по 2001 гг. его могли приобрести все желающие. На банкнотах были изображены исследователи, представители животного мира континента, а также его карта. Никакого официального хождения валюта не имела и все вырученные от проекта деньги шли на финансирование различных научных программ по изучению Антарктиды. В 2001 году проект был свернут, но и до настоящего момента данные банкноты можно приобрести, например, на e-bay.

Печатание бумажных денег сложный во всех смыслах процесс. И процесс — дорогостоящий. Известно, что национальные банкноты несут не только финансовую, но и другую информацию государственной политики, как внутренней, так и внешней. Бумажные деньги по праву можно назвать визитной карточкой государства. На территории США практически не встречаются в обращении ветхие и засаленные банкноты. В Японии невозможно увидеть даже слегка помятые купюры. Конечно, особое внимание уделяется разработке дизайна бумажных денег, ведь их внешний вид является свидетельством авторитета страны.

Швейцария банкнотами своих франков, на лицевой стороне которых помещены портреты известных деятелей культуры, а, на обратной — образцы их достижений, убедительно доказывает, что для устойчивости этой валюты есть все возможные и невозможные предпосылки. Хайтековый дизайн гонконгского доллара позволяет быть уверенными в том, что все фантазии о будущем могут быть воплощены в жизни. В СССР банкноты номиналом 10 рублей образца 1961 года оказались на редкость стойкими: они оставались в ходу три десятилетия.

Есть практика перевыпуска старых монет или банкнот с сувенирными целями. В Советском Союзе монета образца 1923 года ожила спустя полвека, когда давно вышедшие из обращения червонцы с гербом РСФСР были заново выпущены к Олимпиаде-80 тиражом более семи миллионов экземпляров. Правда, использовались они преимущественно как сувениры и хождения не имели.

Свои символические изображения имеет большинство национальных валют. Это — часть имиджа страны. И поэтому так много внимания этой проблеме уделяется во вновь образованных государствах, в частности, на постсоветском пространстве. Проблема имиджа государства особенно ярко отражена в судьбе его банкнот. Пока в оборот входят новые символы, отражающие национальные валюты, мир вступает в период рождения «невидимых» денег. Некоторые экономисты предвидят, что уже в скором времени бумажные деньги — банкноты и чеки — будут заменены электронными межбанковскими транзакциями. Сложно предсказать, когда это произойдет и произойдет ли вообще. Но ясно, что вектор международного сотрудничества направлен в сторону цивилизационного сближения при сохранении цивилизационного своеобразия. А пока это своеобразие нуждается как в символическом подтверждении, так и в финансовом наполнении, по банкнотам не только финансист или специалист в области международных отношений, но и обычный человек сможет получить краткую информацию о государстве-эмитенте: его истории, целях, а то и о внешнеполитических приоритетах.

### Литература

- [1] Большая советская энциклопедия. 1978 г. [Электронный ресурс]. — URL: [http://modernlib.ru/books/bse/bolshaya\\_sovetskaya\\_enciklopediya\\_ge/read](http://modernlib.ru/books/bse/bolshaya_sovetskaya_enciklopediya_ge/read)
- [2] Глузман С.А. Деньги в мифологическом сознании человека вчера и сегодня. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007.
- [3] Зверев С.В. Настоящие и фальшивые русские деньги в армии Наполеона в 1812 году / Московский Кремль в 1812 году. Юбилейная международная научная конференция. Музеи Московского Кремля, 30 октября — 2 ноября 2012 года: Тезисы докладов [Электронный ресурс]. — URL: [kreml.ru...conferences/2012/MoscowKremlin1812...](http://kreml.ru/conferences/2012/MoscowKremlin1812...)
- [4] Ивочкина Н.В. Возникновение бумажно-денежного обращения в Китае: Эпохи Тан и Сун. — М.: Наука, 1990.
- [5] Ле Гофф Ж. Средневековье и деньги. Очерк исторической антропологии. — М.: Евразия, 2010.
- [6] Минаев С. День рождения денег // Коммерсантъ-Власть. — 2012. — № 14.
- [7] Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. — М.-Л.: Госсоцэкгиз, 1935.
- [8] Фромм Э. Революция надежды // Психоанализ и этика. — М.: Республика, 1993.
- [9] Черняков Е. 8 фактов о «червонцах» // Российская газета. — 2013. — 11 окт.
- [10] Щелоков А. Деньги оккупации // Независимая газета. — 2009. — 16 янв.
- [11] Rigaugière A. Conclusions / L'argent au Moyen Age: XXVIIIe congrès de la S.H.M.E.S., Clermont-Ferrand, 30 mai — 1er juin 1997. Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public. — Paris: Publications de la Sorbonne, 1998.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ БИСТ

## ПРОЕКТ БИСТ НА ВСЕРОССИЙСКОЙ АССАМБЛЕЕ «ЖКХ 2024» ПОЛУЧИЛ ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ!

23–24 ноября 2013 года в г. Ярославле при поддержке Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству ГОССТРОЙ, «РосМолодежи» и правительства Ярославской области прошла 1-я Всероссийская ассамблея «ЖКХ 2024».

Пленарное заседание Ассамблеи вел М.А. Мень, министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

На двух секциях — «Бизнес и инновации» и «Власть и общество» — выступили Е.Л. Николаева, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, первый заместитель Председателя комитета Государственной Думы по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству; И.А. Ананских, депутат Государственной Думы ФС РФ, Председатель Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту и молодежной политике; С.Ю. Белоконев, руководитель Федерального агентства АО по делам молодежи; С.Н. Ястребов, губернатор Ярославской области; И.В. Петрин, руководитель федерального проекта «ВСЕ ДОМА». Основными те-

мами их выступлений были: необходимость повышения грамотности сотрудников сферы, применение в сфере ЖКХ инновационных технологий, необходимость вовлечения в процессы ЖКХ молодежи, повышение роли общественного контроля. Особое внимание было уделено использованию энергосберегающих технологий и повышению энергоэффективности.

Очень интересной была выставка инноваций в сфере ЖКХ, были представлены последние разработки для урегулирования и совершенствования работы существующих ведомств.

В ходе работы «Конвейера проектов Всероссийского конкурса молодежных проектов 2013», прошедшего в ходе встречи, было заявлено более 50 идей по усовершенствованию сферы ЖКХ. 23 участника конвейера, успешно защитившие свои инициативы, получили рекомендательные письма для Всероссийского конкурса молодежных проектов 2013, итоги которого Федеральное агентство по делам молодежи подведет в декабре текущего года. В их числе и проект БИСТ (филиала) ОУП ВПО «АТиСО» «Познай ЖКХ вместе с нами», который представляли руководитель Агентства «ЖКХ-технологии» А.Ф. Габзалилов и студенты 3-го курса Д. Захарова и Р. Шрайбер.



## КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ЛАКМУСОВАЯ БУМАЖКА СИТУАЦИИ В СТРАНЕ»

Трудовые отношения представляют интереснейший пласт человеческой культуры, а взаимоотношения индивидуумов в процессе труда являются показателями развития всех других видов человеческих взаимоотношений. О социально-трудовых отношениях в современной России, отстаивании наемными работниками своих прав, деятельности профсоюзов, труде мигрантов и причинах безработицы рассуждают участники круглого стола.

Автор и ведущая — Шукран Сулейманова.

Гости в студии:

Нигматуллина Танзиля Алтафовна — руководитель Центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Российской Федерации, директор Башкирского института социальных технологий (филиала) ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений».

Ефремова Инна Владиславовна — заместитель начальника управления, начальник отдела охраны труда и госэкспертизы условий труда Департамента труда и занятости города Москвы, кандидат политических наук.

Московский Юрий Викторович — социолог, эксперт по миграционным вопросам.

*Шукран Сулейманова:*

– Сегодня за нашим круглым столом будет обсуждаться одна из актуальных тем нашей современности, мы будем говорить о современных трудовых отношениях. У нас в студии наш эксперт — Нигматуллина Танзиля Алтафовна, руководитель Центра ЮНЕСКО в Российской Федерации, директор Башкирского института социальных технологий. И два эксперта с нами выйдут на связь в режиме радиомоста.

Трудовые отношения, Танзиля, для вас это не ново, вы этим занимаетесь. Хотелось бы узнать ваше мнение о тенденциях современных трудовых отношениях.

*Танзиля Нигматуллина:*

– Я благодарю вас за приглашение на эту передачу. Я соприкасаюсь с политикой трудоустройства в области молодежи, я еще являюсь руководителем профсоюзного вуза. Мы ведем большую работу с работодателями, готовим молодежь в качестве будущих профсоюзных лиде-

ров. А это защитник и поборник прав трудовых отношений. Я хотела бы остановиться на том, что сегодня Республика Башкортостан сильна не просто как крупный регион в области промышленности, сельского хозяйства, это еще и сильные профсоюзы. Не далее как 12 ноября мы отмечали День профсоюзного работника. Накануне было подписано соглашение между Республикой Башкортостан, правительством, работодателями и профсоюзами. Этот документ регулирует в области права, трудовых отношений, затрагивает все стороны трудовых отношений. Новый документ содержит 190 обязательств сторон по ключевым вопросам социальной политики республики. Та политика, которая проводится сегодня в регионе, похвальна.

*Шукран Сулейманова:*

– *Определенный пример* для других регионов. Профсоюзные организации сегодня не столь деятельны, как в советский период. Если в целом по стране сказать о новых тенденциях, влияющих на современные трудовые отношения, что в первую очередь? Вы отметили проблему молодого поколения. Отметили, что закрываются большие предприятия, а частный бизнес имеет свои требования и запросы к сотрудникам. Что еще очень сильно влияет на трудовые отношения?

*Танзиля Нигматуллина:*

– По молодежи я хотела бы продолжить. Я думаю, что закон о квотировании рабочих мест для несовершеннолетних и молодежи — нужно продолжить разговор об этом. Мы сегодня видим, что несовершеннолетние, пока не определились с будущей профессией, не секрет, что школы мало занимаются профориентацией, и мы ребятам, которые еще не получили профессию, могли бы дать попробовать поработать на рабочих профессиях летом, в период каникул, чтобы они поняли, куда идти дальше. А может, стоит остановиться некоторым на рабочих профессиях? По закону об образовании мы не имеем статуса училищ сегодня.

*Полная версия доступна в аудиоформате.  
Читать полностью: [http://rus.ruvr.ru/radio\\_broadcast/104595944/253329823/](http://rus.ruvr.ru/radio_broadcast/104595944/253329823/)*

## НАЧАЛА РАБОТУ ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

25 ноября 2013 г. в Башкирском институте социальных технологий (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» совместно с руководством АНО «Инфраструктурные проекты Республики Башкортостан» была организована встреча с победителями конкурса на право бесплатного обучения в Школе социального предпринимательства — представителями малого и среднего предпринимательства Республики Башкортостан.

Школа социального предпринимательства организована Центром инноваций социальной сферы АНО «Инфраструктурные проекты Республики Башкортостан» при поддержке Министерства экономического развития Республики Башкортостан.

Башкирский институт социальных технологий выбран для проведения обучения слушателей не случайно. Большой научный потенциал профессорско-преподавательского состава, в числе которого и профессионалы-практики, современная материально-техническая база — все это позволяет обеспечить высокое качество подготовки слушателей.

В ходе обучения особый акцент будет сделан на следующих моментах: как правильно создать и успешно реализовать свои социальные проекты, где найти инвестиции для старта и развития бизнеса, а также как эффективно

взаимодействовать с органами государственной власти и бизнес-структурами.

При поддержке индивидуальных наставников и ведущих бизнес-экспертов России и Республики Башкортостан за время обучения слушатели подготовят свои социальные проекты, которые в дальнейшем будут реализованы на территории республики.

\* \* \*

Первое занятие со слушателями Школы социального предпринимательства, посвященное обсуждению психологического портрета предпринимателя, провела К.И. Смирнова — психолог Башкирского института социальных технологий. В ходе обсуждения составлен психологический портрет социального предпринимателя.

Современному предпринимателю присущи лидерские способности, стремление к самостоятельности, автономности, независимости, к достижениям в трудовой деятельности, к карьере и власти, а также решительность и уверенность в себе. Но самое главное — это просоциальная направленность личности предпринимателя, осмысление проблем населения и направление своего потенциала на их эффективное решение. Также слушателям было предложено пройти компьютерную психологическую диагностику, чтобы глубже познать себя, свои возможности и индивидуальные особенности.



## НАУКА

### МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

17 октября 2013 г. на потоке 5ФД-01 кафедрой «Менеджмент и индустрия туризма» была организована научно-практическая конференция на тему: «Проблемы социально-экономического развития Республики Башкортостан».

На конференции обсуждались социальные проблемы молодежи России и Башкортостана, формирования тарифов ЖКХ, вопросы разви-

тия индустрии туризма в Республике Башкортостан, трудоустройства молодежи.

Участница конференции Айгуль Шайдуллина была рекомендована для участия в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых УГНТУ на тему: «Региональная экономика в контексте современности», состоявшейся 8 ноября 2013 г., на которой заняла 1-е место.

### ЗАЧЕМ БИЗНЕСУ НУЖЕН ИНТЕРНЕТ?

29 ноября 2013 г. в Уфе студенты Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» приняли участие в конференции, посвященной продвижению бизнеса в интернете. Организатор конференции – крупнейшая российская поисковая система и интернет-портал «Яндекс».

В ходе конференции участники смогли получить советы от таких профессионалов как руководитель филиальной сети «Яндекс» в России Сергей Герштейн, руководитель отдела ин-

дивидуальных решений Александр Немировский и руководитель группы поддержки качества поиска Антон Роменский.

На встрече обсуждались следующие вопросы: что делают в интернете пользователи и как привлечь их внимание, помогает ли сайт продавать и за счет чего можно улучшить его характеристики, сколько пользователей превращается в покупателей и как измерить отдачу в интернете.

Встреча была интересной и познавательной. Это еще один шаг к постижению особенностей будущей профессии.



# CONTENTS

## REGIONAL ECONOMY

**NIGMATULLIN Irek Gazizovich,**

*Candidate of Economic Sciences,  
the Deputy of the State Assembly – Kurultai of the Republic of Bashkortostan,  
the Member of the Fiscal, Tax, Investment Policy and Territorial Development  
Committee of the State Assembly — Kurultai of the Republic of Bashkortostan,  
Professor of the Management and Hospitality Industry Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

### **INFLUENCE OF CREDITING OF REAL SECTOR ON THE DEVELOPMENT OF ECONOMY OF THE BASHKORTOSTAN REPUBLIC: PRIORITIES OF THE FINANCIAL POLICY**

*The analysis and assessment of crediting rates of real sector of economy by the commercial banks of the Bashkortostan Republic on the basis of financial indices is carried out in the article. The key priorities of development are marked out.*

**Key words:** *crediting, bank, financial policy, real sector of economy.*

**GATAULLIN Venir Zinnurovich,**

*Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor of the Management and Hospitality Industry Chair  
Of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

### **PROBLEM OF USE OF INNOVATIVE POTENTIAL IN THE BASHKORTOSTAN REPUBLIC IN THE CONDITIONS OF THE MARKET**

*The specifics of the market relations in the Bashkortostan Republic in connection with the geographical and national features and the existing way of life of the population, and also the problem of effective use of innovative potential in relation to the conditions of the market relations in the interests of the republic are considered in the article.*

**Key words:** *market relations, economic transformations, innovative potential, economic reforming.*

**GALIKEEV Razit Nabiakhmetovich,**

*Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor of the Management and Hospitality Industry Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

## **ASSESSMENT OF INFLUENCE EXTENT OF RESOURCES ON EFFICIENCY OF AGRICULTURAL PRODUCTION**

*The state and use of resources of the agricultural enterprises in the Republic of Bashkortostan are investigated in this article. As a result of the analysis and the assessment of resources on extent of their influence on production efficiency the main reasons which are slowing down the progressive advance of agrarian and industrial complex are established. Actions for more effective use of resources by domestic agricultural producers are also offered.*

**Key words:** *production, resources, assessment, agriculture, efficiency.*

**BUKANINA Tatyana Vedineyevna,**

*Senior Lecturer of the Management and Hospitality Industry Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

## **YOUTH PROBLEMS IN AGRARIAN SECTOR OF ECONOMY OF THE BASHKORTOSTAN REPUBLIC**

*The youth role in the modern development of agrarian sector of the Bashkortostan Republic is considered in the article. The results of researches of the opinion of rural youth on the development of agrobusiness, farmer movement, revival of rural way of life are given.*

**Key words:** *agro-industrial complex, agroorganization, unemployment, farm.*

## INNOVATIONS IN ECONOMY

**BYSTROV Alexander Ilyich,**

*Candidate of Technical Sciences,  
Associate Professor of the Economy, Informatics and Audit Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

### **USE OF THE METHOD OF THE SOLUTION OF BALANCE TASKS IN OIL PROCESSING SCHEMES FOR THE OPTIMAL CHOICE OF TECHNOLOGICAL PROJECTS WITH THE MOST ADVANTAGEOUS ECONOMIC INDICATORS**

*The description of method of the balance analysis of economic cost indexes when processing oil-gas condensate raw materials in oil refineries with use of various technological schemes is given in the article. Possibilities of use of the method for the analysis, optimization of processing, forecasting of volumes of release of products taking into account economic efficiency are stated. The example of the selection of the most cost-effective one of the three considered projects is shown.*

**Keywords:** *carrying system, diagram of the processing of oil and gas commodities, fixed mathematical model, cost-effectiveness.*

**ISMAGILOV Nail Amirkhanovich,**

*Doctor of Economic Sciences, Associate Professor,  
Head of the Management and Hospitality Industry Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

### **GAUGE THEORY OF COST AS A LAW OF COST DOUBLING**

*The gauge theory of cost as a new direction in the theory of costs is considered in the article. The economy model according to D.M. Keynes in reconstruction is presented in the form of 10 factors of production.*

**Key words:** *cost theory, economy development, capital, gauge, matrix, investments.*

## CURRENT TRENDS IN ECONOMY

**NIGMATULLINA Tanzilya Altafovna,**

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,  
Director of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

### BRANDING AND CHANNELS OF ADVANCE OF THE TERRITORY: FROM TACTICS TO FORESIGHT

*The marketing technologies of branding of various regions of Russia and formation of image of territories are considered in the article. The author gives innovative town-planning projects as examples such as „Innopolis” (the Republic of Tatarstan, Kazan) and „Olonkho’s Earth” (Yakutia), discloses the potential opportunities of Ufa, the capital of the Republic of Bashkortostan, for the forthcoming high-quality changes.*

**Key words:** brand, investments, investment appeal, megalopolis, uniform economic zone.

## EDUCATION AND ECONOMY

**BEZZUBKO Larisa Vladimirovna,**

*DSc in Public Administration, Professor,  
Management Of Organization Chair of Donbass National  
Academy of Construction and Architecture*

**GONCHAROVA Lada Aleksandrovna,**

*PhD in Economics, Associate Professor,  
Management Of Organization Chair of Donbass National  
Academy of Construction and Architecture*

### EXPERIENCE OF TRAINING OF SPECIALISTS IN THE UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

*The article examines the experience of learning in the institutions of Ukraine. The authors give suggestions and recommendations to improve training of specialists.*

**Key words:** higher education, university, training, specialists.

**BYSTROV Alexander Ilyich,**

*Candidate of Technical Sciences,  
Associate Professor of the Economy, Informatics and Audit Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

**TIMOFEYeva Marina Yuryevna,**

*Candidate of Chemistry,  
Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

**YULMUKHAMETOVA Raylya Akhatovna,**

*economist,  
Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

## **AUTOMATION OF FORMATION OF COMPETENCES ON DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

*The realization of the main educational programs at training of specialists which is based on the competence approach in education, the requirements of the market to the modern expert is considered in the article. The description of the informational Competences system developed in higher education institution for automation of process of a choice of the competences, consisting of competences databases of all directions of training of the bachelors realized in higher education institution is given.*

**Key words:** *competence, competence-based approach, expert, information system, automation, preparation direction, curriculum, database.*

**GILMUTDINOV Reef Zabirovich,**

*Candidate of Physical and Mathematical Sciences,  
Associate Professor of the Economy, Informatics and Audit Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

## **PROBLEMS OF TEACHING OF ECONOMETRICS AT THE RUSSIAN HIGHER SCHOOL**

*The questions of teaching of discipline of «Econometrics» in higher educational institutions of Russia are considered in the article. Considering that econometrics as the science and a subject matter is rather young in world education, and especially in Russia, the arisen problems in its teaching and the way of their solution are described. The main thing in these problems is insufficient mathematical education of graduates of the schools, insufficient number of highly skilled teachers of this discipline, and generally — weak system of preparation and certifications of teachers of higher education institutions as a whole. Absence of such important discipline for economic specialties as „Applied econometrics” is emphasized. Also the role of information technologies is considered when teaching econometrics.*

**Key words:** *econometrics, applied econometrics, higher education, training, teaching problems, forecast, econometric models, probability theory and mathematical statistics.*

**GILMUTDINOV Reef Zabirovich,**

*Candidate of Physical and Mathematical Sciences,  
Associate Professor of the Economy, Informatics and Audit Chair  
of Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

**KHAMIDULLINA Albina Salimyanovna,**

*Candidate of Chemistry, Associate Professor,  
Dean of the Extramural Studies of  
Bashkir Institute of Social Technologies (branch)  
of the Academy of Labor and Social Relations (Ufa)*

## **EDUCATIONAL PROCESS AS A MODEL OF NETWORK PLANNING AND MANAGEMENT**

*The possibilities of application of network model in educational process on the main educational programs are discussed in the article. It is offered to accept all curriculum and educational process as one mathematical model. According to the structure the known model of network planning and management can be such adequate model. And the general model can consist of smaller network models — courses, disciplines or blocks of disciplines. The analysis of models can be carried out by econometric methods on the basis of known or created packages of applied programs.*

**Key words:** curriculum, educational process, network model, modeling, subject matters.

## **ECONOMY AND TIME**

**TERNOVAYA Lyudmila Olegovna,**

*Doctor of Historical Sciences, Professor  
of the Sociology and Management Department  
of Moscow State Automobile and Road Technical University*

## **BANKNOTES — THE SOURCE OF STUDYING OF CHANGES OF IMAGE OF THE STATES**

*The history of emergence and distribution of paper money is revealed in the article. Problems in economic development of the states which can be recorded studying banknotes are allocated. On the example of occupational money the lameness of policy of occupational modes is analyzed. The newest tendencies of design of the banknotes, focusing attention on image of the state and its international competitiveness are noted.*

**Key words:** money, banknote, image of the state, hyperinflation.

# АВТОРАМ

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Редакция научного журнала «Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий)» приглашает к сотрудничеству на страницах журнала ведущих ученых, молодых исследователей, аспирантов, соискателей и всех заинтересованных лиц в качестве авторов статей, участников круглых столов, рецензентов и т. п.

Наш журнал новый в мире научной периодики Республики Башкортостан. Основную миссию журнала мы видим в консолидации усилий ученых России и Республики Башкортостан по формированию единого научного информационного пространства.

Целью издания является широкое распространение информации о научной деятельности преподавателей и студентов БИСТ; публикация научных трудов, дискуссионных, аналитических и прогнозных статей ученых и практиков по наиболее актуальным проблемам развития современного общества.

В «Вестнике БИСТ (Башкирского института социальных технологий)» публикуются научные исследования по следующим направлениям:

- экономика;
- юриспруденция;
- регионалистика и этнополитика;
- общественные науки.

Журнал издается раз в квартал. Срок предоставления материалов: до 1 марта, до 1 июня, до 1 сентября, до 1 декабря.

Мы заинтересованы в эффективном сотрудничестве с высококвалифицированными специалистами и будем благодарны всем, кто поможет нам сделать журнал ярким и интересным.

## Требования, предъявляемые к статьям, направляемым в журнал «Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий)»

1. Материалы представляются в редакцию журнала в электронном виде и на бумажном носителе (1 экз.), которые должны быть идентичны. Бумажный вариант не должен содержать рукописных вставок и подписывается на последнем листе всеми авторами. Для тех, кто направляет статью по e-mail: **vestnikBIST@mail.ru**, подпись (авторучкой) сканируется в черно-белом режиме и вставляется в конец документа.

2. Работы аспирантов и соискателей должны сопровождаться отзывом научного руководителя и выпиской с заседания кафедры с рекомендацией.

3. Максимальный объем статьи 15 полных страниц, минимальный — 5 страниц, набранных в соответствии с указанными ниже требованиями:

- текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, междустрочный интервал 1,5;
- параметры страницы: левое поле — 3 см, верхнее, нижнее поля — 2 см, правое — 1,5 см;
- абзацный отступ 1,25 см устанавливается автоматически. **Внимание!** Не допускается форматирование абзацев табулятором или клавишей «пробел»;
- ориентация книжная;
- выравнивание по ширине;
- сноски концевые;
- нумерация страниц производится внизу справа, начиная с 1-й страницы. **Внимание!** Не используйте колонтитулы для нумерации страниц.

4. Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения раскрываются при первом упоминании их в тексте.

5. Таблицы в тексте рекомендуется выполнить в редакторе Microsoft Word. **Внимание!** Не принимаются в работу отсканированные таблицы и в виде рисунка.

6. Графики, схемы, рисунки, диаграммы, фотографии и другие графические объекты должны быть пронумерованы и дополнительно представлены отдельными файлами в формате \*.jpg или \*.tif в черно-белом изображении с разрешением не менее 300 dpi. Подписи к объектам указываются в основном тексте в месте, куда должен быть помещен объект. Изображения должны располагаться в пределах рабочего поля, допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров. Линии графиков и рисунков в файле должны быть сгруппированы.

7. Формулы должны быть набраны в стандартном редакторе формул.

8. Файл именуется по фамилии автора (например, «Иванов.doc»); графические файлы именуется по номеру рисунка, таблицы и т. п. (например, «рисунок 1.jpg», «таблица 3.doc»).

9. Список используемых в статье источников оформляется в конце статьи в строгом алфавитном порядке (авторов или заглавий). Отдельно выстраивается алфавитный ряд на кириллице (русский язык, болгарский и т. п.) и ряд на языках с латинским написанием букв (английский, французский, немецкий и т. п.).

10. Отсылка к списку используемых в статье источников в тексте статьи заключается в квадратные скобки.

11. К материалу прилагается следующая информация **на русском и английском языках:**

- Заголовок статьи.
- Сведения об авторах: фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, ученое звание, почетные степени и звания, место работы и занимаемая должность, электронный адрес.
- Аннотация текста публикуемого материала (не более четырех предложений). В аннотации указываются предмет, объект исследования; цель и задачи исследования; краткие выводы.
- Ключевые слова (не более семи речевых единиц).

12. Материалы публикуются на безгонорарной основе.

13. Плата за публикацию с авторов не взимается.

14. Авторы полностью несут ответственность за подбор и достоверность излагаемых фактов, цитат, а также отсутствие сведений, не подлежащих опубликованию в открытой печати.

15. Редакция оставляет за собой право на редактирование статей, без изменения их научного содержания.

16. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии не публикуются, рукописи не возвращаются.

17. Для своевременной подготовки журнала необходимо заполнить и предоставить в редакцию на отдельном бумажном носителе и в электронном виде **регистрационную карту** по следующей форме:

Фамилия, имя, отчество	
Место работы, занимаемая должность (с указанием кафедры, отдела, лаборатории)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Полное название статьи	
Отрасль научной статьи	
Эл. почта (обязательно)	
Контактный телефон (обязательно)	
Адрес (с указанием почтового индекса; обязательно)	

К сведениям об авторе обязательно прилагается в электронном виде цветная фотография размером не менее 5x6 см, отсканированная с разрешением 300 dpi и сохраненная в формате \*.jpg или \*.tif.

Информация об авторе (-ах) **обязательна** для заполнения. При отсутствии сведений об авторах статьи не рассматриваются.



## Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе научно-практической конференции «**Молодежное волонтерское антинаркотическое движение: опыт, проблемы и пути их решения**», которая состоится в рамках Международного волонтерского форума 28–29 мая 2014 года в г. Уфе.

### ОРГАНИЗАТОРЫ:

- Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- Комитет по молодежной политике Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- Управление Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Башкортостан
- Координационный Центр волонтерского антинаркотического движения Республики Башкортостан
- Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»

**ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:** оказание содействия органам государственной власти Российской Федерации в реализации государственной антинаркотической политики и объединение усилий заинтересованных институтов гражданского общества, направленных на решение вопросов формирования здорового образа жизни в молодежной среде.

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия незаконному обороту наркотиков. Профилактическая антинаркотическая работа УФСКН.
2. Современные технологии профилактики наркомании и наркопреступности в молодежной среде и механизмы успешной социальной адаптации через формирование мотивации здорового образа жизни.
3. Волонтерство как стратегический ресурс государственной молодежной политики.

В рамках конференции планируется проведение пленарного и секционных заседаний, мастер-классов, телемостов с ведущими российскими и зарубежными учеными и практиками.

Место проведения — г. Уфа, проспект Октября, 74/2. Башкирский институт социальных технологий (ост. Железнодорожная больница).

Заявки на участие принимаются до 15 мая 2014 года в электронном виде по адресу: [conference-bist@yandex.ru](mailto:conference-bist@yandex.ru).

К началу конференции будет издан сборник материалов. Статьи принимаются до 6 мая 2014 г. в электронном виде по адресу: [conference-bist@yandex.ru](mailto:conference-bist@yandex.ru). Требования к оформлению материалов см. на сайте [ufabist.ru](http://ufabist.ru) в разделе «Конференции».

# **Вестник БИСТ**

**(Башкирского института социальных технологий)**

**Серия «Экономика». 2014. № 1 (22)**

Компьютерная верстка А.Г. Бурмистровой  
Техническое редактирование: Т.Е. Бочарова

Сдано в набор 27.02.2014. Подписано в печать 20.03.2014.  
Формат 60 x 84/8. Усл. печ. л. 10,23. Уч.-изд. л. 11,97.  
Гарнитура «FranklinGothicBookC». Бумага офсетная. Печать ризографическая.  
Тираж 1500 экз. Заказ 31

Журнал зарегистрирован  
в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ № ФС77-34653 от 2 декабря 2008 г.

Адрес редакции:  
450054, г. Уфа, проспект Октября, 74/2;  
БИСТ (ф-л) ОУП ВПО «АТИСО»;  
тел. +7 (347) 237-24-82;  
[www.bist.ru](http://www.bist.ru);  
e-mail: [vestnikbist@mail.ru](mailto:vestnikbist@mail.ru)

Отпечатано в ИП Абдуллина  
450059, РБ, г. Уфа, пр. Октября, 27, корп. 2, оф. 21