

Вестник Башкирского института социальных технологий). 2025. № 3(68). С. 78–83  
*Vestnik BIST (Bashkir Institute of Social Technologies). 2025;3(68):78–83*

## ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ

Научная статья  
УДК 329:355.233.231.1(470.57)  
doi: 10.47598/2078-9025-2025-3-68-78-83

### **МОЛОДЕЖЬ И ПАТРИОТИЗМ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КОММУНИКАЦИИ ЧЕРЕЗ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**Булат Маратович Ибраев**

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений,  
Уфа, Россия, bulat.ibraev@list.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные подходы к военно-патриотическому воспитанию молодежи на примере деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Подчеркивается роль цифровых технологий (VR/AR, мобильные приложения, геймификация) как эффективных инструментов коммуникации. Анализируется история создания движения, его символика и основные направления работы. Особое внимание уделено региональным практикам в Республике Башкортостан, включая проекты «Первая помощь», «ПроеКТОрия», «Высота», а также акции культурной памяти, такие как «Окна Победы». Отмечается значительное влияние социокультурной среды и традиций на формирование патриотической идентичности. Выявлены преимущества использования интерактивных форматов, обеспечивающих вовлеченность молодежи. Определены проблемные зоны, включая цифровое неравенство и необходимость адаптации контента. Сформулированы рекомендации по совершенствованию коммуникационных стратегий.

**Ключевые слова:** молодежь, патриотизм, коммуникация, «Движение первых», VR/AR, геймификация, социальные сети, гражданская идентичность, воспитание, культурные традиции

**Для цитирования:** Ибраев Б. М. Молодежь и патриотизм: эффективные инструменты коммуникации через «Движение Первых» // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 3 (68). С. 78–83. <https://doi.org/10.47598/2078-9025-2025-3-68-78-83>.

## POLITICS AND IDEOLOGY

Research article

### **YOUTH AND PATRIOTISM: EFFICIENT COMMUNICATION TOOLS THROUGH THE "MOVEMENT OF THE FIRST"**

**Bulat M. Ibraev**

Bashkir Institute of Social Technologies (branch) of the Academy of Labor and Social Relations, Ufa, Russia,  
bulat.ibraev@list.ru

**Abstract.** The article examines modern approaches to military-patriotic education of youth through the example of the All-Russian public-state children's and youth movement "Movement of the First". The role of digital technologies (VR/AR, mobile applications, gamification) as effective communication tools is emphasized. The history of the movement's establishment, its symbolism, and main areas of activity are analyzed. Special attention is paid to regional practices in the Republic of Bashkortostan, including the projects «First Aid», «ProeKTOriYA», «Vysota», as well as cultural memory initiatives such as «Windows

of Victory». The significant influence of socio-cultural environment and traditions on the formation of patriotic identity is noted. The advantages of using interactive formats that ensure youth engagement are highlighted. Problematic areas are identified, including digital inequality and the need to adapt content. Recommendations for improving communication strategies are formulated.

**Keywords:** youth, patriotism, communication, Movement of the First, VR/AR, gamification, social networks, civic identity, education, cultural traditions

**For citation:** Ibraev B. M. Youth and patriotism: effective communication tools through the "Movement of the First". *Vestnik BIST (Bashkirskogo instituta social`ny`x texnologij) = Vestnik BIST (Bashkir Institute of Social Technologies)*. 2025;(3(68)):78–83. (In Russ.). <https://doi.org/10.47598/2078-9025-2025-3-68-78-83>.

Актуальность исследования военно-патриотического воспитания молодежи в России обусловлена изменениями в социокультурной и политической среде, а также потребностью в формировании устойчивой гражданской идентичности. В условиях глобализации, цифровизации и роста информационных потоков молодежь становится наиболее восприимчивой к новым коммуникативным практикам. В связи с этим важно рассматривать патриотическое воспитание не только как традиционный социальный институт, но и как современный инструмент коммуникации, адаптированный к цифровой культуре.

Одним из наиболее значимых проектов в данной сфере является Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Оно стало площадкой для консолидации усилий государства, образовательных организаций и молодежных сообществ в формировании патриотических ценностей. Анализ его деятельности позволяет выявить современные методы коммуникации и оценить их эффективность в контексте военно-патриотического воспитания.

Объект исследования — военно-патриотическое воспитание как социальный феномен. Предмет исследования — программа «Движение первых», рассматриваемая как пример реализации патриотического воспитания среди молодежи.

Цель исследования — выявить эффективные инструменты коммуникации с молодежью через практику «Движения первых».

Военно-патриотическое воспитание представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у молодежи гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и готовности к выполнению гражданского долга. В научной литературе патриотизм трактуется как социаль-

но-культурный феномен, выражающий эмоциональную и поведенческую привязанность личности к Родине. По определению И. Ф. Харламова, патриотизм представляет собой совокупность моральных качеств, выражающихся в глубокой привязанности к Родине, уважении к ее истории и культуре, а также готовности защищать национальные интересы. При этом важной составляющей является толерантное отношение к традициям других народов и стремление к конструктивному взаимодействию на международной арене [1, с. 58].

Отечественные мыслители Н. А. Бердяев и И. А. Ильин рассматривали патриотизм как духовно-нравственную категорию. Ильин подчеркивал, что истинный патриотизм проявляется в активном участии человека в жизни государства и в поддержке справедливых инициатив власти [2].

Значительный вклад в разработку педагогических основ патриотического воспитания внес В. А. Сухомлинский. Он считал, что школа должна формировать у учеников стремление к общественно полезной деятельности, чувство долга и ответственности перед Родиной. По его мнению, воспитание патриота — это наполнение повседневной жизни подростка благородными чувствами и ценностями [3, с. 244].

Ключевые функции военно-патриотического воспитания:

- 1) социальная — формирование гражданской идентичности;
- 2) воспитательная — приобщение к культурным и историческим традициям;
- 3) коммуникативная — формирование каналов взаимодействия между государством и молодежью;
- 4) мотивационная — стимулирование активности молодежи в общественной и государственной жизни.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание может рассматриваться как коммуникационная практика, в основе которой лежит передача ценностных установок и формирование устойчивых моделей поведения.

Инициатива создания общероссийского детско-молодежного движения берет свое начало 20 апреля 2022 г., когда участница конкурса «Большая перемена» Диана Красовская из Севастополя на заседании Наблюдательного совета АНО «Россия — страна возможностей» обратилась к Президенту Российской Федерации с предложением о создании «общего детского движения».

В результате, 20 июля 2022 г. был принят Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», которым учреждено Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» [4]. Уже в сентябре того же года на церемонии открытия четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» в городе Сочи движение представило официальный логотип. Эмблема в красно-белых тонах содержит цифру «1», устремленную вверх, и слово «Первые». Как подчеркнули представители пресс-службы, символика отражает идею непрерывного движения, стремления к развитию и способности преодолевать трудности.

Следовательно, «Движение первых» выступает правопреемником советских и постсоветских практик молодежных объединений, но при этом опирается на современные технологии и коммуникационные модели, адаптированные к цифровой культуре XXI века.

Современные технологии существенно расширяют возможности патриотического воспитания. Геймификация повышает вовлеченность молодежи на 30%, VR/AR позволяют создавать исторические реконструкции, а мобильные приложения становятся инструментом системной работы. В 2021 году в России было зарегистрировано более 200 мобильных приложений, связанных с патриотическим воспитанием. По данным исследований, геймификация образовательных процессов увеличивает вовлеченность молодежи на 30%, а 85% молодых людей считают технологии важным инструментом для обучения и развития [5, с. 4].

В рамках «Движения первых» уже успешно апробированы следующие технологии:

- 1) VR/AR-экскурсии и реконструкции (виртуальные музеи, «Зарница 2.0»);
- 2) геймификация — челленджи и квесты, включая киберспортивные турниры;
- 3) онлайн-курсы (более 100 000 участников по итогам 2024 года);
- 4) мобильные приложения — система бонусов и рейтингов.

Эти практики делают воспитательные программы доступными, динамичными и привлекательными для молодежи [6, с. 3].

Опыт функционирования регионального отделения «Движения первых» в Республике Башкортостан в 2024 году свидетельствует о комплексном и системном подходе к организации патриотического и гражданского воспитания молодежи. Важной особенностью является сочетание образовательных, культурных, спортивных и цифровых практик, что позволяет вовлекать максимально широкий круг участников — от школьников и студентов до родителей и педагогических специалистов.

Одним из наиболее значимых мероприятий стал проект «Первая помощь», в котором приняли участие 50 команд. Республика вошла в число десяти лучших регионов России по итогам данного направления, что подтверждает высокий уровень подготовки и заинтересованности молодежи в практических навыках оказания медицинской помощи.

Широкий охват обеспечил форум профориентации «ПроеКТОрия», проведенный во всех муниципалитетах региона. Республика вошла в ТОП-10 по количеству регистраций. Характерным результатом форума стало получение гранта в размере 330 000 руб. активистом из города Уфы на реализацию авторского проекта «Эпицентр», что демонстрирует эффективность форума как площадки для генерации и поддержки молодежных инициатив.

Особое место в структуре региональных практик занял флагманский чемпионат «Высота» (2024), объединивший 200 проектных команд и более 800 активистов. В ходе работы были определены пять победителей, чьи проекты рекомендованы к реализации в 2025 году. Подобная форма проектной деятельности способствует формированию у молодежи навы-

ков командной работы, стратегического планирования и социальной ответственности.

Значительный интерес вызвал региональный фестиваль «Семьи первых», в котором приняли участие более 2800 активистов и около 2000 родителей. В финале было представлено 69 семейных проектов. Данное направление демонстрирует важность семейных ценностей и преемственности поколений как ключевых факторов в патриотическом воспитании.

Массовую поддержку получили конкурсы «Ученик года» и «Студент года», собравшие соответственно 1200 и 200 участников. Подобные инициативы способствуют выявлению талантливой молодежи и стимулируют развитие лидерских качеств.

Существенный вклад в повышение качества работы специалистов внесла программа «Основы организации проектной деятельности», в рамках которой более 100 педагогов и организаторов прошли онлайн-обучение. Это позволило повысить компетентность кадрового состава и стандартизировать подходы к реализации молодежной политики.

Инновационной практикой стало внедрение медиа-рейтинга, представляющего собой систему оценки качества контента, создаваемого региональными подразделениями. Данная инициатива обеспечила рост охватов аудитории и позволила выявить муниципалитеты с недостаточной активностью.

Эффективным управленческим инструментом оказался формат «Административного четверга», направленный на централизацию задач и оптимизацию документооборота. Подобные практики повышают уровень организационной дисциплины и управляемости движения.

Особое внимание уделялось цифровым инициативам, в том числе региональному турниру «Киберспорт.Первые», который собрал 446 студентов колледжей и был проведен по дисциплинам Counter-Strike 2 и Dota 2. Это свидетельствует о грамотной интеграции молодежных интересов в патриотическое воспитание посредством киберкультуры [7].

Важным направлением стало развитие лидерских и профориентационных компетенций в рамках семинара и конкурса «ТОП-Лидер», где приняли участие 500 молодых людей [8].

Творческий потенциал молодежи был раскрыт на фестивале «Детский КВН», объединившем 665 участников. Параллельно проходила серия мероприятий «Башкортостан — территория добрых дел», ориентированная на развитие школьных добровольческих объединений, в которой также приняли участие 665 человек.

Регион активно поддерживает и федеральные инициативы. Так, в 2024 году в рамках Всероссийской акции «Окна Победы», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в Башкортостане было оформлено 6636 окон, проведено 418 мастер-классов, а общее количество участников составило 16 160 человек. Масштабность акции демонстрирует значимость культурных традиций в укреплении патриотической идентичности молодежи, а также эффективность практики сопряжения федеральных и региональных инициатив.

Из этого следует, что опыт Башкортостана в 2024 году можно охарактеризовать как успешный пример интеграции различных форм и методов патриотического воспитания. Региональное отделение «Движения первых» выступает не только координатором молодежных проектов, но и площадкой для апробации новых форматов коммуникации, что делает его моделью для других субъектов Российской Федерации.

Для повышения эффективности военно-патриотического воспитания рекомендуется расширять использование VR/AR-технологий, геймификации, мобильных приложений, а также развивать систему молодежных медиа внутри «Движения первых».

«Движение первых» является примером интеграции традиционных ценностей и инновационных технологий в процессе формирования гражданской идентичности молодежи. Программы движения укрепляют социальную консолидацию и создают условия для устойчивого развития патриотической культуры.

Проведенное исследование показало, что военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях приобретает особое значение как стратегический инструмент формирования гражданской идентичности и укрепления социальной консолидации. Анализ деятельности Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» демонстрирует, что данная организация выступает не толь-

ко социальным институтом патриотического воспитания, но и инновационной площадкой, где сочетаются традиционные ценности и современные коммуникативные технологии.

Опыт регионального отделения в Республике Башкортостан подтвердил эффективность интеграции разнообразных форм работы — от образовательных форумов и чемпионатов до культурных акций и цифровых инициатив. Особое внимание заслуживает использование интерактивных форматов, включая киберспорт, медиа-рейтинги, онлайн-обучение и проектные чемпионаты, которые способствуют повышению вовлеченности молодежи.

Современные цифровые технологии (VR/AR, геймификация, мобильные приложения, социальные сети) выступают важным ресурсом повышения привлекательности патриотических программ. Их использование позволяет сделать воспитательные практики более динамичными, персонализированными и доступными для широкой аудитории. Вместе с тем выявлены и проблемные зоны: цифровое неравенство, нехватка квалифицированных специали-

стов, а также необходимость системной адаптации контента к интересам и потребностям различных возрастных групп молодежи.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание через «Движение первых» можно рассматривать как успешный пример комплексного взаимодействия государства, образовательных организаций, молодежных сообществ и семьи. Эффективность данного подхода подтверждается не только высокими показателями вовлеченности участников, но и ростом интереса молодежи к социально значимой деятельности.

В перспективе важно продолжать развитие механизмов коммуникации с молодежью на основе инновационных технологий, расширять практики межрегионального взаимодействия, усиливать роль цифровых медиа и поддерживать инициативы «снизу». Все это позволит обеспечить устойчивое развитие системы патриотического воспитания в России и будет способствовать формированию активного, социально ответственного и патриотически ориентированного поколения.

#### Список источников

1. Харламов И. Ф. Педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Гардарики, 2007. 516 с.
2. Усачева Ю. С. Проблемы национализма и патриотизма в наследии Н. А. Бердяева, И. А. Ильина, В. В. Розанова, П. Б. Струве : дис. ... канд. ист. наук : Санкт-Петербург, 2011. 216 с.
3. Сухомлинский В. А. О воспитании. М., Политиздат, 2023. 272 с.
4. «О российском движении детей и молодежи» : Федеральный закон № 261-ФЗ : Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года : Одобрен Советом Федерации 8 июля 2022 года : последняя редакция // КонсультантПлюс : сайт. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_421798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/).
5. Алпачкий И. И. Культуроохранные технологии социально-культурной деятельности в системе патриотического воспитания молодежи : дис. ... канд. пед. наук. Тамбов, 2024. 150 с.
6. Вдовин С. А., Грязнов С. А. Военно-спортивные игры как перспективное направление патриотического воспитания молодежи // Технопарк универсальных педагогических компетенций : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 20 февраля 2025 г. Чебоксары : Среда, 2025. С. 178–181.
7. 65 команд Башкортостана стали участниками республиканского турнира по киберспорту // cityopen.ru : сайт. URL: <https://cityopen.ru/65-komand-bashkortostana-stali-uchastnikami-respublikanskogo-turnira-po-kibersportu/>. Дата публикации: 27.11.2024.
8. Артур Орлов вместе с главой Башкортостана обсудили работу с молодежью в республике на 2025 год // будьвдвижении.рф : официальный сайт. <https://будьвдвижении.рф/news/artur-orlov-vmeste-s-glavoy-bashkortostana-obsudili-rabotu-s-molodezhyu-v-respublike-na-2025-god/>. Дата публикации: 10.12.2024.

#### References

1. Kharlamov I. F. Pedagogy: a textbook for students of higher educational institutions studying in pedagogical specialties. 4<sup>th</sup> ed., revised and supplemented. Moscow: Gardariki; 2007. 516 p. (In Russ.).
2. Usacheva Yu. S. Problems of nationalism and patriotism in the legacy of N. A. Berdyaev, I. A. Ilyin, V. V. Rozanov, P. B. Struve : Dis. ... Candidate of Historical Sciences : St. Petersburg, 2011. 216 p. (In Russ.).

3. Sukhomlinsky V. A. On education. Moscow: Politizdat; 2023. 272 p. (In Russ.).
4. "On the Russian Children and Youth Movement": Federal Law No. 261-FL: Adopted by the State Duma on July 6, 2022: Approved by the Federation Council on July 8, 2022: latest version. ConsultantPlus: site. (In Russ.). Available from: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_421798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/).
5. Alpachkiy I. I. Cultural protection technologies of socio-cultural activities in the system of patriotic education of youth: Dis. ... Candidate Pedagogical Sciences. Tambov; 2024. 150 p. (In Russ.).
6. Vdovin S. A., Gryaznov S. A. Military-sports games as a promising direction of patriotic education of youth. *Technopark universal`ny`x pedagogicheskix kompetencij : materialy` Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodny`m uchastiem, Cheboksary`, 20 fevralya 2025 g. = Technopark of universal pedagogical competencies: materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation, Cheboksary, February 20, 2025*. Cheboksary: Sreda; 2025. P. 178–181. (In Russ.).
7. 65 Bashkortostan teams became participants of the republican esports tournament // cityopen.ru: site. (In Russ.). Available from: <https://cityopen.ru/65-komand-bashkortostana-stali-uchastnikami-respublikanskogo-turnira-po-kibersportu/>. Publication date: November 27, 2024.
8. Artur Orlov together with the head of Bashkortostan discussed work with youth in the republic for 2025 // budvizhenie.Russian Federation : official site. (In Russ.) Available from: <https://будвьдвижении.рф/news/artur-orlov-vmeste-s-glavoy-bashkortostana-obsudili-rabotu-s-molodezhyu-v-respublike-na-2025-god/>. Publication date: December 10, 2024.

#### **Информация об авторе**

Б. М. Ибраев — заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Information about the author**

B. M. Ibraev — Deputy Director for Educational and Upbringing Work.

---

Статья поступила в редакцию 10.09.2025; одобрена после рецензирования 15.09.2025; принята к публикации 22.09.2025.

The article was submitted 10.09.2025; approved after reviewing 15.09.2025; accepted for publication 22.09.2025.