

Вестник Башкирского института социальных технологий). 2025. № 4(69). С. 39–46
Vestnik BIST (Bashkir Institute of Social Technologies). 2025;4(69):39–46

Научная статья
УДК 321.64:37.013.42
doi: 10.47598/2078-9025-2025-4-69-39-46

ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ: ПОЛИТОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ» И «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Булат Маратович Ибраев

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений,
Уфа, Россия, bulat.ibraev@list.ru

Аннотация. Статья посвящена политологическому анализу патриотических молодежных движений «Юнармия» и «Движение Первых» как ключевых инструментов современной государственной идеологии России. В условиях усиливающегося внешнего давления и необходимости консолидации общества государство активно использует институционализированные молодежные структуры для формирования гражданской идентичности, патриотических ценностей и лояльности среди подрастающего поколения.

Ключевые слова: государственная идеология, молодежная политика, патриотическое воспитание, «Юнармия», «Движение Первых», гражданская идентичность, политическая социализация, идеологическое воздействие, государственные институты, лояльность молодежи, патриотические ценности, политологическая оценка, институциональные механизмы

Для цитирования: Ибраев Б. М. Инструменты государственной идеологии в работе с молодежью: политологическая оценка патриотического движения «Юнармия» и «Движение Первых» // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 4 (69). С. 39–46. <https://doi.org/10.47598/2078-9025-2025-4-69-39-46>.

Research article

INSTRUMENTS OF STATE IDEOLOGY IN WORK WITH YOUTH: A POLITICAL SCIENCE ASSESSMENT OF THE PATRIOTIC MOVEMENT "YUNARMIYA" AND "MOVEMENT OF THE FIRST"

Bulat M. Ibraev

Bashkir Institute of Social Technologies (branch) of the Academy of Labor and Social Relations,
Ufa, Russia, bulat.ibraev@list.ru

Abstract. This article provides a political analysis of the patriotic youth movements "Youth Army" and "Movement of the First" as key instruments of contemporary Russian state ideology. In the face of increasing external pressure and the need for societal consolidation, the state is actively using institutionalized youth structures to foster civic identity, patriotic values, and loyalty among the younger generation.

Keywords: state ideology, youth policy, patriotic education, "Youth Army," "Movement of the First," civic identity, political socialization, ideological influence, state institutions, youth loyalty, patriotic values, political science assessment, institutional mechanisms

For citation: Ibraev B. M. Instruments of state ideology in work with youth: a political science assessment of the patriotic movement "Yunarmiya" and "Movement of the First". *Vestnik BIST (Bashkirskogo instituta social'ny`x texnologij)* = *Vestnik BIST (Bashkir Institute of Social Technologies)*. 2025;4(69):39–46. (In Russ.). <https://doi.org/10.47598/2078-9025-2025-4-69-39-46>.

Современная российская государственная идеология активно интегрирует специализированные молодежные движения в качестве ключевого инструмента для формирования гражданской идентичности подрастающего поколения. В этом контексте движения «Юнармия» и «Движение Первых» представляют собой институционализированные формы трансляции патриотических ценностей. Они функционируют как каналы, через которые государство стремится укрепить связь молодежи с национальными идеалами и историей. Данные структуры играют важную роль в воспитании лояльности к стране и ее политическому курсу. Эти движения развиваются в условиях нарастающих геополитических вызовов, что придает их деятельности особую значимость. «Юнармия», с ее военно-патриотической направленностью, и «Движение Первых», ориентированное на широкий спектр социальных и творческих активностей, отражают разнообразные подходы к идеологической работе. Их институциональное оформление позволяет системно реализовывать государственные задачи в области молодежной политики, адаптируясь к современным реалиям.

Актуальность данного исследования обусловлена усилением внешнего давления на Россию и необходимостью консолидации общества вокруг базовых национальных ценностей. В такой ситуации научное осмысление эффективности идеологических механизмов становится критически важным для понимания потенциала патриотических движений. Работа с молодежью, как наиболее восприимчивой социальной группой, является залогом долгосрочной внутривнутриполитической стабильности и устойчивости государственной системы. Более того, в академическом контексте данное исследование вносит вклад в политическую науку, предлагая анализ реальных практик идеологического влияния. Оно позволяет не только оценить текущие стратегии, но и сформулировать рекомендации для их совершенствования. Таким образом, актуальность работы выходит за рамки чисто теоретического интереса.

Целью настоящей работы является проведение системной политологической оценки механизмов реализации государственной идеологии через деятельность «Юнармии» и «Дви-

жения Первых». Исследование направлено на выявление их институциональных особенностей, методологических подходов, сильных сторон и существующих ограничений в контексте воздействия на молодежь.

Для достижения поставленной цели решаются следующие исследовательские задачи: во-первых, анализ институциональной эволюции движений в системе государственной идеологии; во-вторых, классификация инструментов идеологического воздействия, используемых в их работе. Эти задачи позволяют понять структурные и методические основы функционирования движений. Третья задача включает эмпирическую оценку эффективности указанных инструментов на основе данных о вовлеченности молодежи и формировании ценностных ориентаций.

В Советском Союзе государственная молодежная политика активно формировалась через централизованные организации. Пионерская организация, созданная в 1922 году, играла ключевую роль в воспитании детей и подростков. Она прививала принципы коллективизма, дисциплины и преданности коммунистическим идеалам. ВЛКСМ (Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи) выступал в качестве основного инструмента идеологического воздействия на молодежь. Он охватывал более старшие возрастные группы и был призван формировать активных строителей коммунистического общества. Деятельность этих организаций была тесно интегрирована в образовательную систему и общественную жизнь страны.

Период 1990-х годов ознаменовался значительной трансформацией подходов к патриотическому воспитанию в России. Распад СССР привел к кризису идентичности и децентрализации государственной молодежной политики. Многие прежние механизмы и структуры воспитания оказались неактуальными или были упразднены. В 2000-х годах начался поиск новых форматов и концепций патриотического воспитания, направленных на возрождение национального самосознания. Этот период характеризовался попытками формирования гражданских ценностей и укрепления единства общества. Однако единой и системной государственной политики в этой сфере еще не было выработано.

Современный этап характеризуется активной институционализацией патриотических движений, что является ответом на вызовы глобализации и потребность в консолидации общества. Государство стремится создать эффективные механизмы для формирования гражданской идентичности и патриотизма среди молодежи. Это проявляется в создании новых организаций и поддержке уже существующих. В современной России осуществляется поиск идеологических точек опоры гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. В ходе событий, связанных с внутри- и внешнеполитической ситуацией на Украине в 2014–2022 г., которая наглядно продемонстрировала внедрение нацизма как государственной идеологии, становится очевидной острая потребность укрепления идей активной гражданственности, формирующей ядро патриотизма в любой стране. Этот контекст подчеркивает актуальность и стратегическую значимость развития молодежных патриотических движений в современной России.

Деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» регулируется комплексом нормативно-правовых актов. Основу составляет Устав движения, который определяет его цели, задачи, структуру и принципы функционирования. Эти документы формируют правовую основу для всех инициатив и мероприятий, проводимых под эгидой «Юнармии» на территории Российской Федерации. Важным аспектом является взаимодействие «Юнармии» с Министерством обороны Российской Федерации, закрепленное в соответствующих соглашениях и положениях. Такое сотрудничество обеспечивает организационную поддержку, доступ к инфраструктуре и участие в военно-патриотических мероприятиях. Это подчеркивает государственную значимость движения и его интеграцию в систему военно-патриотического воспитания. Несмотря на активное участие государства в поддержке подобных инициатив, важно отметить, что официально на уровне государства идеология отсутствует. Так, в п. 2 ст. 13 Конституции Российской Федерации обозначено следующее: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязатель-

ной» [1]. Этот принцип формирует рамки, в которых разрабатываются уставные документы и регламенты, исключая прямое навязывание единой государственной идеологии, но позволяя формировать патриотические ценности.

Управление «Юнармией» осуществляется по иерархическому принципу, начиная с Центрального штаба, который определяет общую стратегию и координирует деятельность. Центральный штаб является высшим руководящим органом, отвечающим за принятие ключевых решений и формирование единой политики движения. Эта структура обеспечивает централизованный контроль и единообразие в реализации программ. Далее иерархия включает региональные отделения, которые осуществляют деятельность на уровне субъектов Российской Федерации, и местные ячейки, действующие в муниципальных образованиях. Такая децентрализация позволяет адаптировать программы движения к местным условиям и потребностям молодежи. Учредительное собрание нового движения, прошедшее в «Артеке», а также тот факт, что наблюдательный совет возглавляет Президент Российской Федерации, демонстрируют высокий уровень государственной поддержки и вовлеченности в управление молодежными патриотическими инициативами, включая иерархическую структуру «Юнармии» [2, с. 5].

Финансовое и ресурсное обеспечение деятельности «Юнармии» осуществляется за счет различных источников, включая государственную поддержку, спонсорские средства и пожертвования. Государственное финансирование, как правило, направлено на реализацию крупных проектов, обеспечение материально-технической базы и организацию массовых мероприятий. Дополнительные ресурсы привлекаются через партнерские программы и гранты, что позволяет расширять спектр деятельности и охват участников.

«Движение Первых» характеризуется сетевой моделью организации, которая сочетает централизованное руководство с предоставлением автономии локальным сообществам. Эта структура позволяет эффективно масштабировать деятельность движения, сохраняя при этом гибкость в региональных и муниципальных инициативах. Развитая сеть обеспечивает

широкое покрытие и доступность для молодежи в различных уголках страны. Организационная структура «Движения Первых» включает в себя региональные, муниципальные и образовательные уровни, что подтверждается наличием развитой сети на уровне регионов, муниципальных образований, образовательных организаций [3, с. 30]. Такой подход способствует децентрализации принятия решений и адаптации программ к специфическим потребностям местных сообществ. При этом сохраняется единая стратегическая направленность, задаваемая центральным руководством.

В основе функционирования «Движения Первых» лежат практико-ориентированные методы работы, включающие проектную деятельность и событийный формат. Эти подходы направлены на активное вовлечение молодежи через непосредственное участие в различных инициативах. Такой формат способствует формированию у участников практических навыков и социального опыта. Эффективность этих методов достигается за счет актуального содержания, при этом используются традиционные формы досуга. Как отмечается в исследованиях, «в основе общественного движения — ориентиры на то, что уже было сформировано в истории России и Советского Союза. Обновленная современная система воспитания без „партийного окраса“ использует традиционные формы досуга, но их результативность достигается за счет актуального содержания» [3, с. 30]. Это позволяет сочетать историческое наследие с современными запросами молодежи.

Государственная идеология в работе с молодежью базируется на четко сформулированных целях и базовых ценностях, транслируемых через патриотические движения. Основная задача заключается в формировании у молодого поколения устойчивых гражданских и патриотических установок. Эти установки призваны обеспечить преемственность национальных традиций и укрепление государственного суверенитета. Ключевыми ориентирами выступают патриотизм, гражданская ответственность и социальная активность. Патриотизм и гражданственность составляют концептуальное ядро идеологической работы. Патриотизм представляет собой национальную концепцию,

отражающую чувство любви, гордости и преданности Родине, а также стремление к уважению и сохранению исторического и культурного наследия, созиданию настоящего и будущего, защите суверенитета. Гражданственность, в свою очередь, характеризуется как личностное качество, предполагающее осознание принадлежности к общности исторической судьбы своего народа, признание своей причастности к культурным и традиционным ценностям, моральным принципам и нравственным идеалам общества, а также активное участие в реализации целей сохранения и развития государства [4, с. 192]. Эти категории определяют содержательное наполнение деятельности молодежных организаций.

Молодежь выступает одновременно как объект и субъект в реализации стратегических задач идеологического воспитания. С одной стороны, она является целевой группой для целенаправленного формирования ценностных ориентаций. С другой стороны, современные условия требуют признания ее активной роли в конструировании собственной идентичности. Это обусловлено изменением информационной среды и коммуникационных практик.

Динамика цифровой эпохи существенно трансформировала процессы социализации. «В целом признается, что возросшее влияние интернета объективно сокращает возможности государства в отношении конструирования идентичности. Многие исследователи солидарны в том, что распространение интернета имеет следствием возросшую индивидуализацию процесса формирования идентичности, небывалые прежде преграды для процессов конструирования идентичности „сверху“. Признается, что возросла субъектность индивидов при конструировании ими собственной идентичности» [5, с. 721]. Это подчеркивает необходимость учета субъектной позиции молодежи при реализации идеологических проектов.

Военно-патриотическое воспитание является основополагающим элементом образовательных программ движения «Юнармия», определяющим его специфику и целеполагание. Данный подход направлен на формирование у молодежи устойчивых гражданских и патриотических убеждений. Он интегрирует различные формы активности, включая теоретиче-

ские занятия и практические мероприятия для всестороннего развития личности. Среди ключевых задач движения «Юнармия» закреплены такие важные аспекты, как вовлечение молодежи в социум и формирование комплексной системы поддержки талантливой и инициативной молодежи. Особое место занимает патриотическое воспитание и гражданское образование молодежи, что подчеркивает системообразующую роль данного направления в деятельности организации. Это способствует созданию условий для личностного роста и активной гражданской позиции участников.

Дисциплинарные аспекты играют значительную роль в педагогической работе «Юнармии», используя строевую подготовку как ключевой инструмент социализации. Эти занятия направлены на развитие у участников таких качеств, как ответственность, исполнительность и умение работать в команде. Строевая подготовка способствует формированию внутренней дисциплины и порядка. Символические ритуалы также выступают в качестве эффективных инструментов социализации и воспитания. Государственная символика является важнейшим признаком «образа Родины», визуализация которого соответствует доступному для молодого поколения уровню идеологии гражданственности. Например, начало учебной недели с государственного гимна Российской Федерации содержит колоссальный потенциал для воспитания гордости и почтения к прошлому, настоящему и будущему страны, к коллективным идеалам и ценностям.

«Движение Первых» активно использует современные коммуникационные платформы для создания сообщества и эффективного продвижения своих идей. В условиях беспрецедентной информационной войны против России широкая доступность информации на любую тему требует пересмотра подходов к повышению политической грамотности обучающихся. Это обуславливает необходимость применения цифровых инструментов для работы с молодежью. Цифровые платформы, включая социальные сети и блогинг, становятся важным инструментом воздействия на молодую аудиторию, которая пока только формирует представления о государстве, обществе и своем месте в нем. Использование этих каналов позволяет «Дви-

жению Первых» поддерживать постоянный контакт с участниками, оперативно распространять информацию и вовлекать молодежь в дискуссии, формируя единое информационное поле.

Адаптация содержания деятельности под актуальные интересы молодежи является одной из ключевых стратегий «Движения Первых». Это достигается за счет организации разнообразных творческих конкурсов, которые стимулируют самовыражение и развитие талантов участников. Такие форматы позволяют поддерживать высокий уровень вовлеченности, поскольку учитывают индивидуальные предпочтения и склонности молодых людей. Интерактивные форматы мероприятий, включая образовательные видеоролики и проекты, также способствуют эффективному усвоению ценностей движения. Интересным контентом в цифровом формате для молодежи становятся исторические факты и события, интервью с ветеранами и общественными деятелями, творческие конкурсы и проекты, образовательные видеоролики. Это свидетельствует о разнообразии интересов молодежи, что учитывается при разработке программ «Движения Первых».

Оценка эффективности патриотических движений требует комплексного подхода, сочетающего количественные и качественные методы исследования. Количественные показатели позволяют измерить масштабы вовлеченности молодежи через статистику численности участников, частоту мероприятий и географический охват. Качественные методы направлены на анализ глубинных изменений в ценностных ориентациях и мировоззрении. Такой синтез обеспечивает всестороннее понимание влияния движений на молодежную аудиторию.

В рамках анализа эффективности инструментов государственной идеологии в работе с молодежью особое внимание уделяется динамике количественных показателей участия в движениях «Юнармия» и «Движение Первых». Эти показатели позволяют оценить масштабы охвата молодежи и выявить общие тенденции вовлеченности. Изучение данной динамики включает рассмотрение демографических и географических аспектов, что способствует более глубокому пониманию процессов. Официальные данные свидетельствуют

о значительной численности участников в обоих движениях, однако их соотношение с общей массой молодежи указывает на потенциал для дальнейшего роста. Так, по официальным данным, число членов самого известного сегодня общественного Движения первых составляет около 5 млн чел., в то время как численность российских школьников составляет 17 745 тыс. чел., учащихся организаций среднего профессионального образования — 3560 тыс. чел. [6]. Эти цифры подчеркивают, что охват молодежи еще не является всеобъемлющим. Анализ количественных показателей позволяет не только констатировать текущее состояние, но и прогнозировать возможные направления развития, а также выявлять группы молодежи, которые остаются вне зоны влияния этих движений.

Региональная дифференциация охвата участников является важным аспектом изучения вовлеченности молодежи в деятельность патриотических движений. Различия в уровне участия по регионам могут быть обусловлены множеством факторов, включая социально-экономические условия, культурные особенности и активность местных органов власти. Особое внимание следует уделить специфике вовлеченности в отдельных федеральных округах. Так, исследовательский и практический опыт Дальневосточного федерального округа, направленный на формирование гражданственности и патриотизма молодого поколения, демонстрирует, как уникальные региональные условия могут влиять на подходы к формированию гражданственности и патриотизма [4, с. 193]. Выявление территориальных диспропорций позволяет определить регионы с высокой и низкой степенью вовлеченности, что необходимо для разработки адресных программ и стратегий. Понимание факторов, способствующих или препятствующих участию молодежи в каждом конкретном регионе, является ключом к повышению общей эффективности движений.

Помимо привлечения новых участников, критически важной задачей для «Юнармии» и «Движения Первых» является обеспечение долгосрочного удержания активистов. Проблемы с удержанием могут существенно снижать общую эффективность движений, так как постоянная ротация кадров требует дополнитель-

ных ресурсов на обучение и адаптацию. Устойчивость движений напрямую зависит от способности поддерживать интерес и мотивацию участников на протяжении длительного времени. Факторы, влияющие на долгосрочное удержание, включают качество мероприятий, возможности для самореализации, а также создание благоприятной и поддерживающей среды для молодежи.

Формирование ценностных ориентаций и гражданской идентичности в «Юнармии» осуществляется преимущественно через военно-спортивную и символическую деятельность. Участники движения активно вовлекаются в мероприятия, направленные на освоение основ военной подготовки и физическое развитие. Это способствует укреплению дисциплины и формированию чувства ответственности среди молодежи. Военно-патриотическое воспитание в «Юнармии» также включает изучение истории Отечества и героического прошлого страны. Через участие в парадах, вахтах памяти и реконструкциях исторических событий происходит интериоризация символов государственности. Данный подход направлен на формирование устойчивых патриотических установок и гордости за свою страну. Символическая деятельность, такая как ношение формы, клятва юнармейца и участие в торжественных церемониях, играет ключевую роль в создании коллективной идентичности. Эти элементы способствуют укреплению чувства принадлежности к движению и государству. Таким образом, «Юнармия» целенаправленно формирует ценностные ориентации, связанные с защитой Отечества и уважением к его истории.

В «Движении Первых» развитие социальной активности и проектного мышления является основой для гражданской самореализации участников. Движение предлагает широкий спектр направлений деятельности, включая волонтерство, экологические проекты и медиа-инициативы. Это позволяет молодежи выбирать сферы, соответствующие их интересам и развивать лидерские качества. Участие в проектах «Движения Первых» способствует формированию навыков командной работы, критического мышления и ответственности. Молодые люди учатся самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значи-

мые инициативы. Такой подход стимулирует активную гражданскую позицию и стремление к позитивным изменениям в обществе. Развитие проектного мышления в «Движении Первых» также ориентировано на формирование у молодежи способности к инновациям и решению актуальных проблем. Через практическую деятельность участники осваивают механизмы гражданского участия и самоорганизации. Это создает основу для их будущей активной роли в развитии гражданского общества.

Сравнительная эффективность движений в формировании комплексной гражданской идентичности демонстрирует различия в акцентах. «Юнармия» успешно укрепляет патриотические установки, фокусируясь на военно-историческом наследии и дисциплине, в то время как «Движение Первых» более эффективно развивает социальную активность и проектное мышление, что способствует формированию практических навыков гражданского участия. Однако молодежь призывного возраста не разделяет подобной точки зрения. По данным опроса Фонда общественного мнения, у молодежи до 30 лет доли сторонников обязательной и добровольной военной службы составляют по 49%; 54% молодежи с высшим образованием считают, что служить или не служить — это вопрос выбора каждого человека [7, с. 145]. Это указывает на то, что, несмотря на усилия, существуют группы молодежи, которые менее подвержены традиционным патриотическим нарративам, что требует дальнейшего анализа эффективности инструментов государственной идеологии.

Патриотические движения «Юнармия» и «Движение Первых» являются важными инструментами государственной идеологии, направленными на формирование гражданской идентичности и политической лояльности среди молодежи в условиях современных геополитических вызовов. Эти структуры позволяют государству целенаправленно воздействовать на подрастающее поколение, укрепляя их связь с национальными ценностями. Исследование подтверждает их роль как ключевых каналов для консолидации общества и предотвращения оттока лояльности. Таким образом, оба движения вносят вклад в поддержание внутренней стабильности.

Институциональные различия между движениями определяют их возможности и ограничения в реализации идеологических задач. «Юнармия» обладает формализованной структурой, тесно интегрированной с Министерством обороны, что обеспечивает системность, но может приводить к ригидности. В противовес, «Движение Первых» использует сетевую гибкую модель, позволяющую адаптироваться к различным сферам деятельности. Эти различия влияют на их способность охватывать разные сегменты молодежи и решать специфические идеологические задачи.

Арсенал идеологического воздействия движений дифференцирован в зависимости от их институциональных особенностей. «Юнармия» делает акцент на военно-патриотическом воспитании через дисциплинарные практики, такие как строевая подготовка и изучение военной истории. Напротив, «Движение Первых» применяет проектно-социальные методы, включая волонтерство и творческие конкурсы, для мягкого внедрения ценностей. Такое различие в подходах позволяет охватывать различные аспекты формирования гражданской идентичности.

Эмпирическая оценка подтверждает эффективность «Юнармии» в укреплении патриотических установок у участников. Однако исследование выявляет проблемы с удержанием молодежи в движении и региональные диспропорции в охвате. Эти ограничения снижают общую эффективность движения в формировании лояльности. Несмотря на масштабы деятельности, данные показывают необходимость решения этих вопросов для усиления идеологического влияния.

«Движение Первых» демонстрирует высокую результативность в развитии социальной активности и адаптивности к интересам молодежи. Его гибкие методы позволяют вовлекать участников в добровольческую и творческую деятельность. Однако потенциал движения в формировании системных политических ценностей требует дальнейшего усиления. Исследование указывает на необходимость более целенаправленной работы в этом направлении.

Проведенное исследование вносит вклад в политологию, предлагая комплексную оценку инструментов государственной идеологии. Оно позволяет осмыслить текущие практи-

ки работы с молодежью и задает векторы для дальнейшего изучения: долгосрочное отслеживание трансформации ценностей участников

и сравнительный анализ с международными аналогами. Это способствует разработке целенаправленных стратегий государства.

Список источников

1. «Конституция Российской Федерации» : Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b7701fbe63f48c943e8175be16462/.
2. Гражданско-патриотическая модель воспитания молодежи в современной России / Э. А. Арустамов, М. В. Шабанова, В. В. Леонов, И. В. Хомутова // Мир науки. Социология, филология, культурология : электронный научный журнал. 2022. Т. 13, № 4. 9 с. URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/10SCSK422.pdf>.
3. Амбарова П. А., Стахеева А. О. Вовлечение учащейся молодежи в движение первых: роль акторов образования // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2024. № 5(72). С. 28–32. DOI:10.69571/SSPU.2024.92.5.002.
4. Бродовская Е. В., Куранов Г. В., Нода А. С. Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: опыт Дальневосточного федерального округа // Власть. 2025. № 1. С. 192–197.
5. Гришин Н. В. Формирование государственно-гражданской идентичности в онлайн-пространстве: обзор современной научной литературы // Политэкс. 2024. Т. 20, № 4. С. 721–734.
6. Индикаторы образования: 2024 : статистический сборник. Москва : НИУ ВШЭ, 2024. 416 с.
7. Михайлова Е. О. Культурные предпосылки российской молодежной политики // Знание. Понимание. Умение. 2021. № 2. С. 143–148.

References

1. "Constitution of the Russian Federation": Adopted by popular vote on 12.12.1993 with amendments approved during the all-Russian vote on July 1, 2020. ConsultantPlus: site. (In Russ.). Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b7701fbe63f48c943e8175be16462/.
2. Civic-patriotic model of youth education in modern Russia / E. A. Arustamov, M. V. Shabanova, V. V. Leonov, I. V. Khomutova. *Mir nauki. Sociologiya, filologiya, kul'turologiya : e`lektronny`j nauchny`j zhurnal = The World of Science. Sociology, Philology, Cultural Studies: electronic scientific journal*. 2022;13(4):9. (In Russ.). Available from: <https://sfk-mn.ru/PDF/10SCSK422.pdf>.
3. Ambarova P. A., Stakheeva A. O. Involving young students in the movement of the first: the role of educational actors. *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta = Bulletin of Surgut State Pedagogical University*. 2024;(5(72)):28–32. (In Russ.). DOI: 10.69571/SSPU.2024.92.5.002.
4. Brodovskaya E. V., Kuranov G. V., Noda A. S. Patriotic education of youth in the Russian Federation: The experience of the Far Eastern Federal District. *Vlast` = Power*. 2025;(1):192–197. (In Russ.).
5. Grishin N. V. Formation of state-civic identity in the online space: a review of modern scientific literature. *Polite`ks = Politeks*. 2024;20(4):721–734. (In Russ.).
6. Education Indicators: 2024: Statistical Digest. Moscow: HSE University; 2024. 416 p. (In Russ.).
7. Mikhailova E. O. Cultural Prerequisites for Russian Youth Policy. *Znanie. Ponimanie. Umenie = Knowledge. Understanding. Skills*. 2021;(2):143–148. (In Russ.).

Информация об авторе

Б. М. Ибраев — заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Information about the author

B. M. Ibraev — Deputy Director for Educational and Upbringing Work.

Статья поступила в редакцию 01.12.2025; одобрена после рецензирования 15.12.2025; принята к публикации 22.12.2025.

The article was submitted 01.12.2025; approved after reviewing 15.12.2025; accepted for publication 22.12.2025.