

УДК 37.017.4

НИГМАТУЛЛИНА Танзиля Алтафовна,

доктор политических наук, доцент

E-mail: ufabist@ufabist.ru

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Уфа, Россия

ВЕЛЬЦ Рахиль Яковлевна,

кандидат филологических наук, доцент

E-mail: vova-velc@yandex.ru

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Уфа, Россия

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ КАК ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Статья посвящена проектной работе с обучающимися школ, колледжей и вузов по патриотическому воспитанию, формированию гражданской ответственности и профилактике экстремизма и терроризма.

Ключевые слова: молодежь, патриотизм, гражданственность, экстремизм, терроризм, проектная деятельность.

Для цитирования: Нигматуллина Т. А., Вельц Р. Я. Воспитание культуры мышления и гражданской ответственности подрастающего поколения как противодействие экстремизму и терроризму // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). — 2021. — № 3 (52). — С. 33–39. DOI: 10.47598/2078-9025-2021-3-52-33-39

Вселенский опыт говорит, что погибают царства
Не оттого, что тяжек быт или страшны мытарства.
А погибают оттого (и тем больней, чем дольше),
Что люди царства своего не уважают больше.

Б. Окуджава

В этих словах Булата Окуджавы заложен глубокий смысл: если у человека не сформированы гражданственность и патриотизм, социальная ответственность по отношению к своей Родине, к окружающим его людям, это может привести к тяжелым последствиям. Как совершенно справедливо заметил французский философ и писатель Бернар Вебер, «террористами не рождаются, они просто неправильно воспитаны. Ведь, если вдуматься, все рождаются свободными, равными в правах, все изначально обладают одинаковым генетическим капиталом. В каждой культуре, в каждом народе, независимо от цвета кожи, встречается

какое-то число эгоистов и какое-то число людей великодушных. Одних воспитывают солдатами, при помощи пропаганды учат подчиняться, убивать, не иметь собственного мнения. В других развивают способность мыслить самостоятельно и творить. Исходный материал один и тот же» [14].

Но кто несет ответственность за то, что из «исходного материала» вырастают террористы и экстремисты? По мнению Вебера, «за все отвечают родители». Да, именно в семье изначально закладываются личностные качества ребенка. Но только ли семья отвечает за его будущее? А как же общество, в котором он

живет? Образовательные организации? Государство в целом? Разве они не должны участвовать в формировании личности? Ответ может быть только один: гражданственность и патриотизм не являются врожденными качествами, свойствами личности, они формируются в процессе воспитания, а это задача государственной важности, следовательно, ответственность за это несут все перечисленные выше структуры.

Сегодня в числе наиболее страшных явлений можно назвать терроризм. Значение этого латинского термина «терроро» — «страх, ужас» — уже говорит само за себя и подтверждается тысячелетней историей (самая ранняя известная в истории человечества террористическая группировка действовала еще в 66–73 гг. нашей эры). И если первоначально террористические акции были единичными явлениями, то со второй половины XIX в. они приняли в Европе систематический характер, но были при этом менее глобальны по сравнению с настоящим временем.

Что касается экстремизма (от лат. *extremus* — крайний), то он тоже не является чем-то новым, не известным ранее: впервые это слово в политическом смысле в своих работах стал употреблять еще французский просветитель Шарль Монтескье, вкладывая в него негативное значение [12]. Официально же термин «экстремизм» появился в 1838 году в многотомном философском словаре немецкого философа Вильгельма Трауготта Круга: «Экстремистами являются те, которые не хотят признавать середину и находят удовольствие в крайностях. Но обычно их называют ультра» [12].

Существует точка зрения о том, что экстремизм зародился в тот момент, когда разделение общества на классы позволило «возвыситься» некоторым категориям граждан над остальными, получив определенные материальные предпочтения или имущественные выгоды [3, с. 66]. Возникновение данного института породило легализацию власти меньшинства над подавляющим большинством и, как следствие, ответную реакцию угнетенных масс. И уже тогда складывались ситуации, когда «экстремисты» не стыдились нарушать нормы морали, обычаи и церковные законы ради

достижения своих целей и идеалов, применяя чаще всего самые кардинальные меры, такие как запугивание населения, насилие и даже убийства [8].

Почему же эти негативные явления сохранились до наших дней? Почему всеобщий мир не настал? Более того, по-прежнему продолжают локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. Все чаще происходят террористические и экстремистские акции, но если вдуматься, то, по сути, терроризм — это тоже война; экстремизм — это тоже насильственные действия, направленные на государственную власть и общество в целом. И самое опасное заключается в том, что в эти события вовлекаются молодые люди, психика которых еще не сформировалась и которые легко попадают под влияние представителей экстремистских организаций и террористических группировок. К сожалению, важнейшим агентом социализации детей и молодежи стали информационно-коммуникационные технологии, которые активно конкурируют с семьей и школой и заметно изменяют личное пространство ребенка, нередко оказывая на него негативное влияние. Именно поэтому сегодня подростки считают совершенно нормальным явлением, более того — геройством — пожарить шашлыки на Вечном огне, прикурить от него и, засняв свои действия на видео, выложить в интернет, явно гордясь своим «подвигом».

Как этому противостоять? Как объяснить подростку, молодому человеку «что такое хорошо и что такое плохо», чем грозит ему вовлечение в противоправную деятельность? И кто это должен делать?

Башкирским институтом социальных технологий (филиалом) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» был проведен социологический опрос, одной из задач которого было выяснить, кто в большей степени влияет на формирование личности ребенка. Интервьюерами стали 273 обучающихся школ, колледжей и вузов г. Уфы. Полученные данные свидетельствуют, что большая часть опрошенных (таковых оказалось 63,4 %) зависима от неких «друзей», с которыми они познакомились в социальных сетях или в каких-либо компаниях. На это тратится значительно больше времени,

чем на общение с родителями (16,2%), педагогами (7,6%). Более того, практически все свободное время они проводят в чате и именно там получают информацию, нередко негативную. Многие из них при этом даже не осознают возможных последствий, не отдают отчет своим действиям. И это — следствие того, что их воспитанию недостаточное внимание уделялось и родителями, и школой, и государством. Не случайно Россия, по данным Индекса развития молодежи, занимает лишь 25-е место в мире [15].

Это подтверждают и статистические данные МВД России, согласно которым в январе — июне 2021 года было зарегистрировано 1271 преступление террористического характера (+7,4%) и 603 преступления экстремистской направленности (+36,4%) [7, с. 178–179]. Данные, представленные МВД по Республике Башкортостан, также неутешительные: за 3 месяца 2021 года зарегистрировано 12 (+71,4%) преступлений террористического характера и 7 (+40,0) преступлений экстремистской направленности [4].

Где выход? Его обозначил Президент Российской Федерации В. В. Путин: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее» [10]. И не менее важные слова: «...в мире идет жесткая борьба за умы, за идеологическое и информационное влияние... Нам нужна постоянная, системная работа, которая защитила бы страну, нашу молодежь от этих рисков, служила укреплению гражданской солидарности и межнационального согласия» [9].

Безусловно, многое зависит от семьи. «Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов», — замечал французский философ Шарль Монтескье. Ценности, признанные в семье и усвоенные ребенком с первых

лет, имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Но, помимо семьи, по мере взросления ребенка у него появляется другое окружение, и его взгляды могут под их влиянием измениться.

Поэтому так важно принятие поправок к Конституции Российской Федерации, отражающих принципиальную роль молодежи в развитии общества [6], и обновленного Федерального закона о Молодежной политике в Российской Федерации, одной из целей которого является «формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям, а в числе основных направлений первым обозначено: воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации» [1].

В книге «Молодежная политика «с нуля» [13], автором которой является Е. Игнатъев (издана в 2020 году), представлено интересное видение молодежной политики в России: «снизу», с уровня поселения. Автор предлагает формулировки, которые либо отличаются, либо вообще не существуют в федеральных программных документах: к примеру, он использует такую терминологию, как «выпускник молодежной политики». Такого понятия нет в федеральных документах, но для работы на локальном уровне важно иметь образ молодого человека, который формируется через молодежную политику. Или понятие «околомолодежь», которого также нет на федеральном уровне. Это люди, которые не являются молодежью, но от их работы в значительной мере зависит местная молодежная политика. Такие формулировки важны именно для работы на местном уровне.

Более того, и цель молодежной политики у автора несколько отличается от цели, прописанной в государственных документах. На федеральном уровне целью государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономиче-

ских и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны [2]. А автор книги видит цель молодежной политики в совершенствовании человека через системную (постепенную) передачу человеческих ценностей от поколения к поколению. И в этом, на наш взгляд, есть рациональное зерно: взрослея, молодежь может изменить взгляд на то или иное событие, но привычки, заложенные с детства, как правило, сохраняются. Именно поэтому семье, обществу, образовательному учреждению необходимо формировать с раннего возраста в ребенке такие привычки и картину мира, которые позволят ему, в том числе, воспитать в себе любовь и бережное отношение к большой и малой Родине, к окружающим людям. Если этого не сделает наше общество, а также государственные и муниципальные органы, считает Е. Игнатьев, то за нас это сделают другие люди и государства, но уже в собственных интересах [13]. И в этом он абсолютно прав.

Мы солидарны и с мнением М. И. Камаловой и А. И. Соловьева, авторов статьи «Государственная молодежная политика: проблемы и траектории развития в современной России» [5, с. 62], в том, что «преобладание в работе властей формально-институализированных механизмов и технологий, оборачивающихся заорганизованностью и парадным стилем поддержания с молодежью социальных связей, а также слабой идентификацией поколенческих особенностей и межпоколенческих отношений в этой социальной группе затрудняет работу с молодежью». Нам импонирует также позиция авторов, которые считают, что «неотъемлемым инструментом обновления государственной молодежной политики должно стать качественное расширение практического участия молодых людей в решении актуальных общественных проблем на местном и региональном уровнях государственного управления» [5, с. 62].

Именно с основой на это, а также с учетом данных, представленных В. В. Федоровым, генеральным директором ВЦИОМ: «Человек за-

поминает: 10 % того, что читал; 20 % того, что слышал; 30 % того, что видел; 50 % того, что слышал и видел; 70 % того, о чем сам рассказывал; 90 % того, что сам делал или тех выводов, к которым он пришел самостоятельной» [11, с. 93–100], — мы выстраиваем свою работу с обучающимися школ, колледжей и вузов республики.

Остановимся подробнее на проекте «Дорогами огненных лет», который вуз совместно с образовательными учреждениями республики реализует с 2015 года и интерес к которому постоянно растет, как и число участников.

В вузе создан историко-патриотический музей «Наследие», цель которого — сохранение исторической памяти о подвиге наших земляков — участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, представлены письма с фронта и на фронт, сохранившиеся фотографии и военные экспонаты тех лет, собранные участниками-волонтерами со всей республики. В Дни открытых дверей в музее проводятся экскурсии, там проходят занятия по истории со студентами вуза и знаковые мероприятия в торжественные для нашей страны даты, на которые приглашаются ветераны. Их воспоминания, живые истории нередко проецируются молодыми участниками на историю своей семьи. Так родилась идея собрать эти воспоминания и издать их.

Первая часть книги «Дорогами огненных лет» была опубликована в 2015 году и посвящена 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В ней собран материал, которым поделились с молодыми волонтерами и участниками тех страшных военных лет, и те, кто, не жалея своих сил, трудился в тылу, приближая Великую Победу.

Еще через два года — в 2017 году — волонтеры собрали документальные материалы для 2-й части книги, также посвященной нашим землякам — воинам-интернационалистам, ветеранам локальных войн и конфликтов.

В 3-й части, изданной в 2020 году, обучающимися собраны фронтовые письма ветеранов войны и их семей, отправленные в годы войны и сохраненные сегодня — письма, полные любви к своим близким, готовности защищать свою Родину до последней капли крови. В числе этих писем немало и таких, отправители кото-

рых не дожили до Победы, погибли от пули врага, а письма от них продолжали приходить: почта работала медленнее, чем фашистские пули.

Сегодня реализация проекта продолжается: главными героями 4-й части стали дети войны. До войны это были самые обыкновенные дети. Но пришел час тяжелых испытаний, и они стали героями, заменив ушедших на фронт отцов и матерей, доказав, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам.

При обсуждении тематики этой части книги были озвучены страшные цифры: «Если бы захотели почтить минутой молчания каждого ребенка войны, то человечеству пришлось бы замолчать на 25 лет. Вдумайтесь в эти цифры: каждый день теряли 9168 детей, каждый час — 382 ребенка, каждую минуту — 6 детей, каждые 10 секунд — 1 ребенка». И эти цифры заставили присутствующих замолчать: все как один встали, и этот момент объединил аудиторию: общая боль, осознание трагедии, которую принесла война, и понимание, что за сегодняшнюю мирную жизнь заплачено, в том числе, и ценой жизни их сверстников. И вопрос, который не был задан вслух, но был у каждого: «А готовы ли они, сегодняшние дети, отдать свою жизнь за свободу Родины?». И по их реакции, их поведению без слов было понятно: минута молчания, встречи с участниками войны, тружениками тыла, фронтовые письма сделала больше, чем все лекции и беседы о войне, мероприятия, в которых они, по сути, чаще всего были просто зрителями.

Литература

[1] Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.zakonrf.info/pdf/?url=/doc-36549009/&format=A4> (дата обращения: 21.09.2021).

[2] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/662e0e7aa555bcfc2aee8f8b2bd98385e4e74ee4/ (дата обращения: 21.09.2021).

[3] Воронцов С. А. Понятие экстремизма и его существенные признаки // *Философия права*. — 2007. — № 4. — С. 65–71.

[4] Итоги деятельности Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. — URL: <https://02.xn--b1aew.xn--p1ai/slujba/itogi-dejatelnosti> (дата обращения: 10.09.2021).

[5] Камалова М. И., Соловьев А. И. Государственная молодежная политика: проблемы и траектории развития в современной России // *Государственное управление. Электронный вестник*. Факультет государственного управления МГУ имени М. В. Ломоносова. — 2020. — Вып. 83. — С. 62–83.

Подводя итоги, подчеркнем, что подобные проекты не могут быть разовыми мероприятиями, иначе смысла в них нет. Это проверено на практике. Системными проектами для нашего вуза стали Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр» — достояние человечества» (реализуется с 2020 года, первоначально был республиканским, на сегодняшний день число участников — более 10 тысяч обучающихся школ, колледжей и вузов Башкортостана, регионов России и зарубежья. Основная цель: формирование интереса и уважительного отношения к истории, традициям и культуре своего и иных народов, осознание участниками своей идентичности, сохранение языкового многообразия); «Детская общественная правовая палата» (реализуется с 2012 года; участники: обучающиеся школ и колледжей г. Уфы. Цель: правовое просвещение детей и молодежи, вовлечение их в процесс формирования гражданского общества и создание социального капитала государства. За эти годы число участников проекта составило более 400 человек) и др.

Только «долгоиграющие» проекты дают планируемый эффект: растет число участников, их интерес к проекту работает на позитивный результат, они приобретают навыки работы в коллективе, ощущают себя полноправными участниками жизни общества, учатся принимать решения и нести за них ответственность, получают реальный опыт гражданского действия. И это — залог того, что они вырастут истинными патриотами и ответственными гражданами своей Родины.

[6] Кочетков А. В. Конституция Российской Федерации как основа формирования законодательства о государственной молодежной политике // Мат-лы Междунар. науч.-практич. конф., посвященной 15-летию Конституции Российской Федерации. — М. : МГЮА, 2009. — С. 93–100.

[7] МВД отчиталось о преступлениях экстремистской и террористической направленности в 2021 году [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/news/counteraction/2021/07/d44606/> (дата обращения: 21.09.2021).

[8] Погорельцев В. И. Зарождение и развитие экстремизма в мире и в России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2020. — Т. 3. — 2 (42). — С. 178–179.

[9] Путин: Идет жесткая борьба за умы // ИА SakhaNews. — 2014. — 4 июля [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.1sn.ru/109092.html> (дата обращения: 08.01.2021).

[10] Путин: Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте [Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2012/09/12/patriot-anons.html> (дата обращения: 10.09.2021).

[11] Федоров В. Молодежь и молодежная политика. Презентация [Электронный ресурс]. — URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/molodezh-i-molodezhnaja-politika> (дата обращения: 14.09.2021).

[12] «Экстремизм»: история и современность [Электронный ресурс]. — URL: <https://vestnikburi.com/ekstremizm-istoriya-i-sovremennost/> (дата обращения: 21.09.2021).

[13] [Электронный ресурс] — URL: <https://mybook.ru/author/evgenij-ignatev/molodyozhnaya-politika-s-nulya/read/> (дата обращения: 21.09.2021).

[14] [Электронный ресурс]. — URL: https://www.wisdoms.one/tsitati_pro_terrorizm.html (дата обращения: 12.08.2021).

[15] The Global Youth Wellbeing Index // Youthindex [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.youthindex.org> (дата обращения: 19.09.2021).

NIGMATULLINA Tanzilya,

Doctor of Political Sciences, Associate Professor

E-mail: ufabist@ufabist.ru

Bashkir Institute of Social Technologies (branch)

of the Academy of Labor and Social Relations, Ufa, Russia

VELTS Rakhil,

Candidate of Philology, Associate Professor

E-mail: vova-velc@yandex.ru

Bashkir Institute of Social Technologies (branch)

of the Academy of Labor and Social Relations, Ufa, Russia

EDUCATION OF A CULTURE OF THINKING AND CIVIC CONSCIOUSNESS OF THE YOUNGER GENERATION AS COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM

The article is devoted to project work with students of schools, colleges and universities on patriotic education, the formation of citizenship and the prevention of extremism and terrorism.

Key words: *youth, patriotism, citizenship, extremism, terrorism, project activities.*

For citation: *Nigmatullina T., Welts R. Education of a culture of thinking and civic consciousness of the younger generation as countering extremism and terrorism // Bulletin of the BIST (Bashkir Institute of Social Technologies). — 2021. — No. 3 (52). — Pp. 33–39. DOI: 10.47598/2078-9025-2021-3-52-33-39*

References

[1] Federal'nyj zakon ot 30.12.2020 № 489-FZ "O molodezhnoj politike v Rossijskoj Federacii" (poslednyaya redakciya) [Federal Law dated Desember 30 No. 489-FL "On Youth Policy in the Russian Federation" (last ed.)] [Electronic resource]. — URL: <https://www.zakonrf.info/pdf/?url=/doc-36549009/&format=A4> (date of the application: September 21, 2021).

[2] Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 29.11.2014 № 2403-r "Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda" [Order of the Government

of the Russian Federation dated November 29, 2014 No. 2403-r "On Approval of the Fundamentals of the State Youth Policy of the Russian Federation for the Period up to 2025" [Electronic resource]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/662e0e7aa555bcfc2aee8f8b2bd98385e4e74ee4/ (date of the application: September 21, 2021).

[3] *Vorontsov S. A.* Ponyatie e`kstremizma i ego sushhnostny`e priznaki [The Concept of Extremism and Its Essential Features] // *Filosofiya prava* [Philosophy of Law]. — 2007. — No. 4. — Pp. 65–71.

[4] Itogí deyatel`nosti Ministerstva vnutrennix del po Respublike Bashkortostan [The Results of the Activities of the Ministry of Internal Affairs in the Republic of Bashkortostan] [Electronic resource]. — URL: <https://02.xn--b1aew.xn--p1ai/slujba/itogi-deyatelnosti> (date of the application: September 10, 2021).

[5] *Kamalova M. I., Soloviev A. I.* Gosudarstvennaya molodezhnaya politika: problemy` i traektorii razvitiya v sovremennoj Rossii [State Youth Policy: Problems and Trajectories of Development in Modern Russia] // *Gosudarstvennoe upravlenie. E`lektronny`j vestnik. Fakul`tet gosudarstvennogo upravleniya MGU imeni M. V. Lomonosova* [Public Administration. Electronic bulletin. Faculty of Public Administration, Lomonosov Moscow State University]. — 2020. — Issue. 83. — Pp. 62–83.

[6] *Kochetkov A. V.* Konstituciya Rossijskoj Federacii kak osnova formirovaniya zakonodatel`stva o gosudarstvennoj molodezhnoj politike [Constitution of the Russian Federation as the Basis for the Formation of Legislation on State Youth Policy] // *Mat-ly` Mezhdunar. nauch.-praktich. konf., posvyashhennoj 15-letiyu Konstitucii Rossijskoj Federacii* [Materials of the International Scientific and Practical Conference, dedicated to the 15th Anniversary of the Constitution of the Russian Federation]. — Moscow : MGYuA, 2009. — Pp. 93–100.

[7] MVD otchitalos` o prestupleniyax e`kstremistskoj i terroristicheskoj napravlenosti v 2021 godu [The Ministry of Internal Affairs Reported on Crimes of an Extremist and Terrorist Nature in 2021] [Electronic resource]. — URL: <https://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/news/counteraction/2021/07/d44606/> (date of the application: September 21, 2021).

[8] *Pogoreltsev V. I.* Zarozhdenie i razvitie e`kstremizma v mire i v Rossii [The Origin and Development of Extremism in the World and in Russia] // *Mezhdunarodny`j zhurnal gumanitarny`x i estestvenny`x nauk* [International Journal of Humanitarian and Natural Sciences]. — 2020. — Vol. 3–2 (42). — Pp. 178–179.

[9] Putin: Idet zhestkaya bor`ba za umy` [Putin: There is a Tough Fight for the Minds] // *IA SakhaNews* [IA SakhaNews]. — 2014. — July 4 [Electronic resource]. — URL: <https://www.1sn.ru/109092.html> (date of the application: January 8, 2021).

[10] Putin: My` dolzhny` stroit` svoe budushhee na prochnom fundamente [Putin: We Must Build Our Future on a Solid Foundation] [Electronic resource]. — URL: <https://rg.ru/2012/09/12/patriot-anons.html> (date of the application: September 10, 2021).

[11] *Fedorov V.* Molodezh` i molodezhnaya politika. Prezentaciya [Youth and Youth Policy. Presentation] [Electronic resource]. — URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/molodezh-i-molodezhnaja-politika> (date of the application: September 14, 2021).

[12] "E`kstremizm": istoriya i sovremennost` ["Extremism": History and Modernity] [Electronic resource]. — URL: <https://vestnikburi.com/ekstremizm-istoriya-i-sovremennost/> (date of the application: September 21, 2021).

[13] [Electronic resource]. — URL: <https://mybook.ru/author/evgenij-ignatev/molodyozhnaya-politika-s-nulya/read/> (date of the application: September 21, 2021).

[14] [Electronic resource]. — URL: https://www.wisdoms.one/tsitati_pro_terrorizm.html (date of the application: August 12, 2021).

[15] The Global Youth Wellbeing Index // *Youthindex* [Electronic resource]. — URL: <https://www.youthindex.org> (date of the application: September 19, 2021).